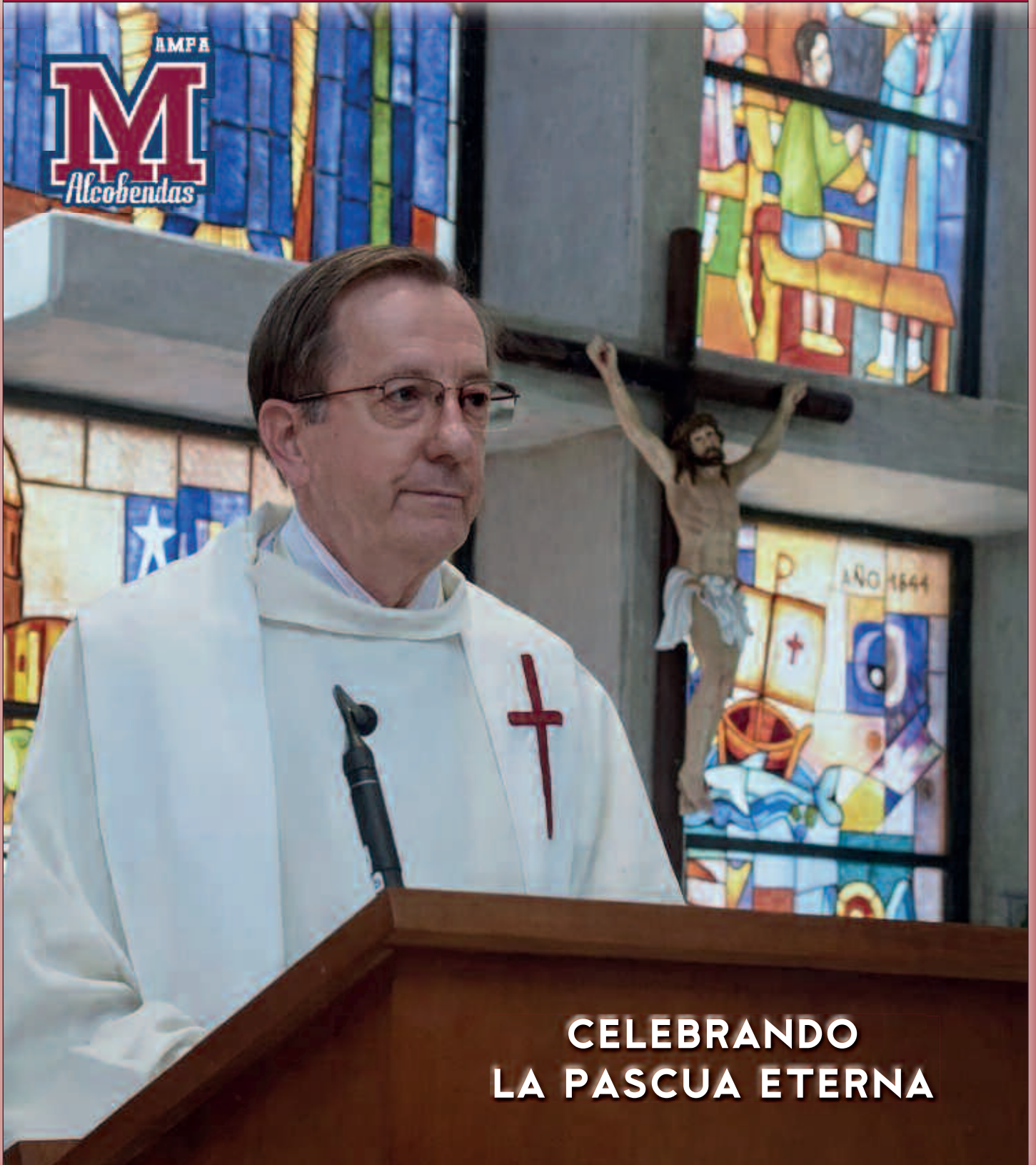


BROTOS

BOLETÍN TRIMESTRAL INFORMATIVO

AÑO 44 - NÚMERO 164 - ABRIL 2026



**CELEBRANDO
LA PASCUA ETERNA**

¿BUSCAS UN VEHÍCULO DE OCASIÓN?

DESCUBRE TU TOYOTA C-HR ELECTRIC HYBRID

Con las mejores ventajas:

- Garantía mínima de 24 meses
- Pack de dos mantenimientos
- Financiación flexible



TOYOTA HERSAMOTOR

hersamotor.es | Avda. Valdelaparra, 3 - Alcobendas - Tel: 91 484 07 84

Editorial	3
AMPA informa	
- Trobada AMPAS + presentación Laura. Mago Salao y Bibliotecarias	4
- Programa Jornadas Familiares ..	8
- Ganadores Concurso Jornadas familiares	10
- Fotografías Jornadas familiares	12
Colaboraciones Ed. Infantil	16
Carnavales	20
Plan de Convivencia	21
Colaboraciones Ed. Primaria ..	22
Miércoles de ceniza y	
Bachillerato	25
Colaboraciones ESO	26
English Corner	30
Le coin de Français	32
Pastoral Informa	
-Día de la Paz	33
-Grupos Juveniles	34
-En recuerdo del P. Ángel	36
Club Deportivo	38
Concurso literario de	
Padres de Familia	41
Noticias Varias	42

JUNTA DIRECTIVA AMPA

PRESIDENTE:

D. PAULINO APARICIO CILLÁN

VICEPRESIDENTA Y

VOCAL DE CULTURA:

D^a. ALBA GARCÍA SANZ

SECRETARIA:

D^a. VANESA M^a GÓMEZ BOTO

TESORERA:

D^a. DENISE RIAL DELGADO

VOCAL DE ASUNTOS SOCIALES

D. JAVIER PACHECO CORREA

VOCAL DE COMUNICACIÓN

D. MIGUEL VILLAHOZ MIGUEL

VOCAL DE DEPORTES

D^a. LORENA SANTOS BLÁZQUEZ

VOCAL DE ACTIVIDADES DIVERSAS

D^a. ANA CASTRO SÁNCHEZ

D^a. MIRIAM VERDEJO LÓPEZ

AMPAMANYNETALCOBENDAS@GMAIL.COM

DIFUSIÓN GRATUITA

EDITA AMPA MANYANET

TEL.: 91 662 46 20 (MADRID)

DEP. LEGAL: M-20386-1983

IMPRIME GRÁFICAS 82

TEL.: 91 653 35 00 (MADRID)

EN LA PASCUA ETERNA

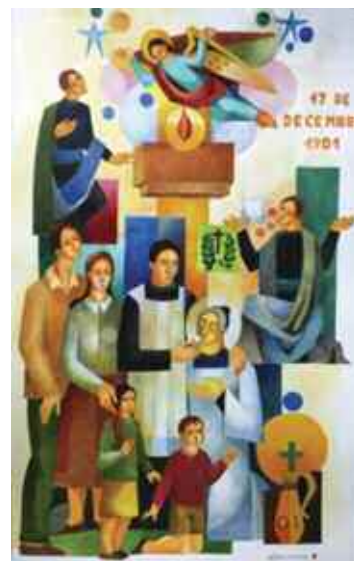
Celebramos, este año, el 125º aniversario de la Pascua eterna del P. Manyanet (fallecido en 1901), y la Providencia ha querido que se reuniese con él, nuestro recordado P. Ángel López que, durante 30 años, ha formado parte de nuestra comunidad educativa del Colegio Padre Manyanet de Alcobendas. Sin duda, ambos han dejado mucha huella en gran parte de nosotros y, en ese sentido, nos sentimos agradecidos por lo que han influido positivamente en nuestras vidas.

Durante este segundo trimestre, hemos seguido creciendo en familia y, como todos los cursos, lo hemos culminado con las jornadas familiares. En ellas, hemos podido disfrutar de muchas actividades y, como principalmente pretendemos, hemos podido gozar de encuentros con otras familias y personas y entidades de nuestra comunidad educativa. Todo ello debería reforzar más el espíritu de familia en cada uno de nosotros, frente a las dificultades que, sin duda, también, vivimos a lo largo de nuestras vidas.

En el concurso literario, en sintonía con nuestro lema de este curso: "Hasta el corazón y más allá", los alumnos de primaria y los padres de familia han podido reflexionar sobre las cosas buenas del Colegio que llenan nuestro corazón. Y da gusto observar, como podéis leer en sus escritos, la valoración que hacen de sus compañeros, de sus profesores, de sus sacerdotes y de todas las personas que les acompañan en este Colegio. Por su parte, los alumnos de secundaria, en sintonía con el 125º aniversario de la santidad del P. Manyanet, han profundizado en su vida, en su obra y en su mensaje; y lo han expresado en poesía, en prosa y en teatro, desarrollando, así, sus capacidades lingüísticas y, sobre todo, su gran espíritu manyanetiano. Es maravilloso contar con alumnos y familias que se sienten a gusto en nuestro Colegio y que nos enriquecen a todos con sus palabras y su ejemplo.

Y, así, seguiremos creciendo en familia con el ejemplo de los que nos han antecedido, con la guía de nuestros padres, nuestros profesores y demás miembros de nuestra comunidad educativa, con el esfuerzo de cada uno y, sobre todo, con la protección de Dios que es quien mejor sabe lo que nos conviene y que siempre estará dispuesto a ayudarnos, si se lo pedimos con fe y aceptamos su voluntad.

La Semana Santa nos brinda, como cada año, un tiempo de descanso, de reflexión y maduración en la fe. Ojalá hayamos aprovechado bien estos días para relajarnos física e intelectualmente y, a la vez, renovar nuestro espíritu, para acercarnos más a Dios y a las personas que nos rodean, dejando atrás lo que nos separa y recuperando todo lo que nos une. Que sepamos aprovechar bien este tiempo de Gracia y vivamos la Pascua de Resurrección con alegría y plenitud como nos merecemos y el Señor espera de cada uno de nosotros



P. Antonio Pérez, s.f.
Director

EXTRACTOS DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO PADRE MANYANET

13 DE ENERO DE 2026

1) Información general

Tras el proceso de selección para cubrir el puesto de enfermera, ha sido seleccionada Sofía Morales.

Las valoraciones de las actividades de Navidad llevadas a cabo, han sido muy positiva. Se pensará para el curso que viene, una alternativa para la entrega de regalos de Reyes a los cursos de 4ª a 6º de EP y se valorará la propuesta de un padre de familia que tiene caballos y se ofrece para el día de la visita de sus majestades.

En febrero salen cinco personas de la Junta Directiva por renovación de cargos y es necesario convocar elecciones para cubrir los cargos que dejan vacantes.



La coordinadora de los Grupos Juveniles ha solicitado una reunión con la Junta Directiva para planificar la participación de los grupos en las Jornadas Familiares del próximo marzo.

Se está organizando el viaje por parte de algunos miembros de la junta directiva para participar en la Trobada de AMPAS 2026 que se celebrará en Reus. Se informa que el encuentro de Pastoral se celebrará este año en el Colegio Manyanet de Les Corts, en Barcelona el 14 de marzo.

2) Información de vocalías

La vocalía de **Deportes** informa que el 23 de enero comienza la Copa Colegial en la que participamos con una selección de alumnos del Colegio y queda pendiente de confirmar si tenemos que adquirir y subvencionar la equipación.

Desde la vocalía de **Cultura**, se nos informa que se ha estropeado la impresora que utiliza el servicio de la biblioteca y habría que reemplazarla por otra. Se valorarán las opciones que tenemos.

Desde la vocalía de **Actividades Diversas** se van a empezar a organizar las actividades que formarán parte del programa de las Jornadas Familiares que darán comienzo el próximo 15 de marzo.

3 DE FEBRERO DE 2026

1) Información general

Como ya se informó en la reunión del mes pasado, a finales de este mes salen cinco personas de la junta directiva por renovación de cargos y es necesario convocar elecciones para cubrir los cargos que quedan vacantes. Las elecciones serán el 5 de marzo, previa convocatoria y plazo de presentación de candidaturas por parte de aquellas personas que deseen formar parte de la Junta Directiva de la AMPA. Se continúa con la organización del viaje, por parte de algunos miembros de la junta directiva, para participar en la Trobada de AMPAS 2026 que se celebrará, este año, en Manyanet Reus.



El encuentro de Pastoral se celebrará en el Colegio Manyanet Les Corts, en Barcelona, el 14 de marzo y acudirá, también, un miembro de la junta directiva que es a su vez catequista del Colegio.

El 4 de febrero, el presidente de la AMPA se reunirá con los grupos juveniles con el objetivo de organizar la gymcana de actividades, pintacaras y servicio de parking en las jornadas familiares.

2) Información de vocalías.

La vocalía de **Deportes** informa que el viernes 6 de febrero se celebrará un partido de la Copa Colegial de baloncesto en nuestras instalaciones. Se comenta que habrá una reunión con el Club Deportivo, para organizar las actividades deportivas que formarán parte del programa de las Jornadas Familiares.

Desde la vocalía de **Actividades Diversas** se comenta que ya está muy avanzada la organización de la mayoría de actividades que van a formar parte del programa de las Jornadas Familiares.

XXI TROBADA DE AMPAS



El pasado sábado, 7 de marzo de 2026, se celebró en el colegio Padre Manyanet de Reus (Tarragona), la tradicional Trobada de AMPAS, que reunió a un gran número de asistentes de las juntas directivas de las AMPAS de todos los colegios Padre Manyanet de la Congregación.

En representación de nuestro colegio asistieron cinco miembros de la AMPA (Vicepresidenta, Tesorera, Secretaria, y los vocales de Deportes y Asuntos Sociales), así como el Director de nuestro colegio, el Padre Antonio. Allí pudieron participar de las actividades que se organizaron, tales como un recorrido por las instalaciones del Colegio, donde pudimos disfrutar de una exhibición de bailes tradicionales como el Ball de Bastons y la danza del popular y querido Basilisc.

Posteriormente, nos hicimos la foto de grupo y asistimos a una charla muy interesante a cargo de la psicopedagoga Paula Etxeberri sobre "Conectar y sostener: cómo ayudar a nuestros hijos a crecer con confianza".

A continuación, pasamos a la capilla del Colegio para participar en la Celebración de la Palabra y, tras ello, al almuerzo, en el que pudimos disfrutar de una típica "calçotada" todos los allí presentes y, posteriormente, tras la sobremesa, la Presidencia de la AMPA de Reus, pasó el testigo, de cara a la próxima Trobada, a la AMPA del Colegio de Molins de Rey, que es quien organizará la Trobada de AMPAS el año que viene.

Antes de regresar a Madrid, tuvimos la oportunidad de visitar el Santuario de la Misericordia, lugar en el que, según la leyenda, en 1592 la Virgen María se apareció ante la pastora Isabel Besora, lo que libró a la ciudad de Reus del azote de la peste.

En definitiva, fue un encuentro muy positivo, en el que pudimos compartir ideas, así como buenos e interesantes momentos juntos, y en el que los compañeros del Colegio de Reus nos ofrecieron una estu-penda acogida.



NUEVA ENFERMERA

Estimadas familias:

Mi nombre es Sofía Morales, y me incorporo como enfermera del Colegio.

Cuento con experiencia en distintos ámbitos de la atención en salud, como servicios de Urgencias y Unidades de Cuidados Críticos, así como en el cuidado de los niños, niñas y adolescentes.

Mi labor en el Colegio estará siempre enfocada a brindar atención ante situaciones de emergencia, acompañar a los alumnos cuando lo necesiten, resguardar su seguridad y asegurar su bienestar. Creo firmemente en el trabajo colaborativo con las

familias, por ello, quedo siempre disponible para orientar, escuchar y apoyar cuando sea necesario.

Agradezco la confianza depositada. Espero contribuir positivamente al bienestar de toda la comunidad escolar.

Hablamos Con...

¿Cómo nació tu pasión por la magia? ¿Recuerdas tu primer truco?

La pasión por la magia nació viendo a Juan Tamariz, Pepe Carrol o René Lavand, haciendo esas magias tan increíbles y divertidas en el programa de televisión "un, dos, tres".

Años más tarde, llegó a mis manos un cd con trucos de magia, pero no eran los típicos trucos matemáticos, en estos veía realmente magia. Fui a una tienda de magia en Madrid y adquirí los elementos necesarios para realizar esos juegos.

Mi primer truco es uno de esos juegos y, además, es uno que, actualmente, lo sigo usando, principalmente, para iniciar el show, cuando el público es infantil. Consiste en hacer desaparecer un pañuelo en mi puño. Un efecto muy visual e imposible!

¿Qué te inspiró a convertirte en mago profesional?

Principalmente, el usar la magia para hacer reír a los demás. El hacer pasar un rato divertido al público, las caras de ilusión de los niños y no tan niños...El usar la magia como instrumento para ayudar a asociaciones de forma desinteresada. Los comentarios que te hace la gente que te ve y lo disfruta. La última frase bonita que me dijo alguien adulto fue que "la había hecho volver a creer en la magia" Todas estas cosas, me siguen inspirando.

¿Cuál ha sido el reto más grande que has enfrentado en tu carrera como mago?

Al reto me enfrento en cada actuación, cada una la preparé meticulosamente como si fuera la primera.

Quiero que salga todo bien, aunque sean juegos que tengo dominados los vuelvo a ensayar. Llevo un archivo con todos los juegos que hago en cada actuación. Suelo tener preparados más juegos fuera del guión principal, por si surge realizarlos.

Muchas veces, la misma persona me contrata por segunda o tercera vez y voy cambiando los juegos.

Cómo reto a nivel de concursos, sólo me he presentado a got talent, no me he presentado a ninguno más. Pasé los dos casting, que en teoría te llevaban a formato televisión, me grabaron unas cositas, pero luego, finalmente, no salí en ningún lado.

¿Qué es lo más importante para sorprender al público?

Lo más importante es meter al público en el juego para que vea como, de principio a fin, el efecto va siendo mágico. Es muy importante ver magia en vez de trucos

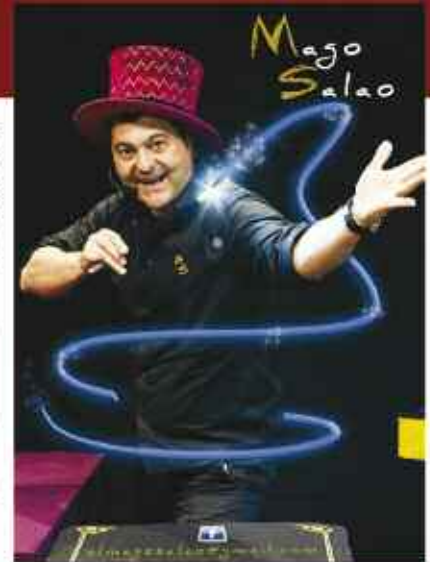
¿Hay algún truco que nunca falla para dejar a todos con la boca abierta?

A cada persona le gusta un tipo de efecto u otro, hablando con ellos después de la actuación, unos te dicen "pues a mi me ha gustado este, a mi esto otro, etc," pero si tuviera que elegir uno, elegiría el que suelo hacer con unos conejos de madera. Un efecto que al final descoloca tanto a niños como a adultos, y las caras de asombro que se les queda es impresionante.

¿Cómo reaccionan los niños frente a la magia? ¿Es diferente a los adultos?

Para mí, en general, el público infantil es el más difícil para hacerles magia. Los niños tienen la mente más limpia que los adultos, no se complican tanto como nosotros y no se callan, jejeje.

He hecho espectáculo de magia a niños que me han visto con 4-5-6 años y esos mismos niños con 18 años, han alucinado más, ¡les explotaba la cabeza!



¿Tus hijos creen que tienes poderes mágicos de verdad?

Noooooo, jejeje. En casa sólo les hago magia cuando estoy ensayando un juego y me siento cómodo como para hacerlo por primera vez, son como los conejillos de Indias. Muchas veces me dicen asombrados: ¡pero cómo lo has hecho! Una de las cosas que es importante en los magos, aparte de no revelar los trucos, es no machacar a la familia haciendo magia todo el rato.

¿Qué consejo darías a los niños que sueñan con aprender magia?

Lo primero y más importante, creer en la magia. Luego, ir aprendiendo técnicas y desarrollando juegos. No realizar juegos al público hasta no tener dominado el efecto. Adaptar la magia a tu personalidad, si eres una persona dinámica, bromista etc; enfocarlo más a lo cómico; si eres más serio, tienes buena oratoria, a mentalismo; Y las tres reglas de oro: no desvelar los secretos, no repetir el mismo juego dos veces seguidas y, como dije anteriormente, no machacar a la familia con los juegos.



Entrevista a madres voluntarias de la biblioteca de la AMPA

¿Podéis contarnos un poco sobre vosotras y qué os motivó a involucraros como voluntarias en la biblioteca del Colegio?

Todas somos madres de alumnos en diferentes etapas escolares, y todas tenemos nuestros trabajos. Efectivamente, como indicabas, esta actividad es un voluntariado; y, aunque cada una de nosotras pueda estar aquí por diferentes motivos, el objetivo común es prestar un servicio al Centro Escolar que beneficie a todas las familias.

Pero este proyecto, en realidad, no es nuestro, sino que surgió casi a la par que la creación del Colegio. Las primeras madres voluntarias decidieron montar una biblioteca en el Cole, a final de los años '80. Entonces, solo disponían de un pequeño cuartito y unos pocos libros; pero consiguieron que los alumnos acudieran con regularidad, comenzando así la actividad que hoy continuamos nosotras.

¿Qué significa para vosotras colaborar en la biblioteca?

Es una forma de aportar nuestro granito de arena en la formación de todo el alumnado. La lectura es un pilar fundamental y se debe fomentar siempre, desde todos los ámbitos posibles.



¿Cómo ha sido la experiencia hasta ahora?

Siempre positiva. De hecho, algunas llevamos colaborando en la biblioteca desde hace más de 10 años. Eso sólo es posible por el cariño que nos demuestran los niños y la buena acogida entre los docentes.

¿Qué os inspira a seguir dedicando vuestro tiempo a esta labor?

Principalmente, el hecho de pensar que es algo muy positivo para el Colegio. No todas las familias disponen de medios para comprar libros de lectura de manera habitual ni suelen tener tiempo para acudir a las bibliotecas municipales. Disfrutar de este servicio dentro del Colegio, entendemos que simplifica enormemente la logística de las familias, al tiempo que les alivia un poco la carga económica.

¿Qué cambios habéis notado en los niños desde que participáis en la biblioteca?

La primera vez que llegan a la biblioteca, los niños se muestran tímidos, como es lógico.



Pero, poco a poco, nos van conociendo, sintiéndose más a gusto. Y el escaso tiempo, que pasan en la biblioteca, lo disfrutan enormemente (nosotras, mucho más).

¿Qué tipo de actividades realizáis con los niños?

Nuestra labor se inicia con los niños de Primaria, ya que en Infantil únicamente disponen de las bibliotecas de aula, que gestionan, con gran éxito, directamente las tutoras.

Como decíamos, los niños de Primaria acuden directamente a la biblioteca dependiendo del curso. Los de 1º y 2º acuden semanalmente; 3º y 4º quincenalmente; 5º y 6º mensualmente. Los alumnos de ESO y Bachillerato tienen más libertad y su asistencia a la biblioteca está íntimamente ligada a las actividades marcadas por sus tutores.

¿Cuál ha sido el mayor reto al que os habéis enfrentado como voluntarias?

Como en tantos ámbitos de la vida, el presupuesto es la mayor limitación y, por lo tanto, abastecer la biblioteca es el mayor reto. Adquirimos libros por dos vías: compra y donación.

La mayor parte de los ejemplares son libros de segunda mano donados por las familias. Pero, como esos títulos (lógicamente) son aleatorios, destinamos la partida presupuestaria, que nos asigna el AMPA, para comprar las colecciones que más éxito tienen entre los niños.

¿Qué tipo de libros o temáticas tienen más éxito entre los alumnos?

Depende muchísimo de la edad, y sobre todo, de las épocas. Para los niños más mayores, hace años, los libros estrella eran los de aventuras; ahora, en cambio, buscan más misterio o fantasía.

¿Tenéis algún libro infantil favorito que os guste recomendar?

Podemos afirmar, sin miedo a equivocarnos, que, ahora mismo, la colección que más éxito tiene es Policar: lo piden todos los cursos de Primaria y suele gustarles mucho.

También, tienen gran aceptación colecciones como Anna Kadabra, Isadora Moon, Los Futbolísimos, Amanda Black y, por supuesto, Harry Potter.

¿Qué libro os marcó especialmente cuando erais niñas?

Afortunadamente, todas las voluntarias tenemos gustos literarios diferentes, por lo que los libros de nuestra infancia son diversos: Fray Perico y su borrico, El Principito, Matilda, Viaje al Centro de la Tierra...

¿Qué libro os gustaría que todos los niños leyeran al menos una vez?

En realidad, más que un libro concreto, lo esencial es que los alumnos adquieran interés primero y, después, pasión por la lectura. Para eso tienen que probar mucho, hasta que den con un libro que les marque.

¿Qué ideas o proyectos os gustaría impulsar en el futuro desde la biblioteca?

Ahora mismo, tenemos en marcha el proyecto Alternateca para los alumnos de ESO. Se trata de ofrecerles una alternativa al patio, donde los alumnos, que voluntariamente se inscriben, pueden pasar el recreo en la biblioteca, leyendo o haciendo otras actividades (puzles, dibujos...), sin dispositivos electrónicos.

Nos gustaría extender en el futuro esta opción para los alumnos de Bachillerato.

¿Qué mensaje trasladaríais a las familias?

En primer lugar, informarles (porque muchas no lo saben) que, si tienen en casa libros que ya no vayan a leer o que no quieran conservar, pero que estén en buen estado, pueden donarlos al Colegio. Aceptamos cualquier tipo de libro (desde libros para bebés hasta libros para adultos). Solo deben preguntar en Recepción o en Secretaría y nos los harán llegar.

También queremos incidir en la importancia de que, desde las familias, se insista en la necesidad de cuidar los libros que los niños llevan a casa. Todos somos responsables de su correcto mantenimiento.

Y que, en caso de perder el libro de la biblioteca, la familia deberá reemplazarlo para poder mantener siempre los fondos.



PROGRAMA DE LAS JORNADAS FAMILIARES



13 DE MARZO, VIERNES

11,30 hs.: Plan director 2º A ESO: "Consumo de drogas y alcohol".

12,30 hs.: Plan director 2º B y C ESO: "Consumo de drogas y alcohol".

Por la mañana, visita a la Feria de Orientación **Aula 2026** con los alumnos de 4ºESO.

Por la tarde, visita voluntaria de los alumnos de 1º y 2º Bachillerato.

15 DE MARZO, DOMINGO

TODO EL DÍA: SERVICIO de BAR a CARGO del GRUPO JUVENIL YEMAYA (ayuda a la financiación para realizar el Camino de Santiago).

10,30 hs.: MERCADILLO, organizado por la AMPA y apoyado por 6º E.P.

10,00-11,45 hs.: DEPORTE BASE (para alumnos de Ed. Primaria). TORNEOS de fútbol sala, baloncesto, vóley y juegos de patinaje y gimnasia aeróbica (tanto para los inscritos ya en el Club Deportivo, como para los que quieran apuntarse para esta jornada).

10,00-12,00 hs.: GIMNASIA AERÓBICA para alumnos de Ed. Primaria, en el gimnasio, (tanto para los inscritos ya en el Club Deportivo, como para el resto)

10,30-11,45 hs.: ESCUELA DEPORTIVA para alumnos de Ed. Infantil, en el pabellón, (tanto para los inscritos ya en el Club Deportivo, como para el resto).

12,00 -12,30 hs.: Exhibición de gimnasia aeróbica, en el pabellón.

13,00 hs.: CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA. Canta el Coro del Colegio.

13,45 hs.: INAUGURACIÓN EXPOSICIÓN DEL CONCURSO DE FOTOGRAFÍA.

14,15 hs.: CONCURSO FAMILIAR DE POSTRES. Los postres se entregarán de 12,00 a 12,45 hs. El jurado valorará la degustación y presentación.

Las familias que lo deseen, podrán donar parte del postre, para su venta, a los Grupos Juveniles. Los premios se entregarán el domingo, 22 de marzo.

14,30 hs.: PAELLA FAMILIAR. Tendrá lugar en el pinar (se recomienda traer mesas y sillas). Venta de tickets en Secretaría General **del 9 al 11 de marzo**, ambos inclusive. (4 € por persona, en efectivo).

16,30 hs.: XI JORNADA DE JUEGOS TRADICIONALES EN FAMILIA. Organizados por el Grupo Juvenil YEMAYA.

Del 16 al 20 DE MARZO

De 6º E.P. a 4º ESO: **Talleres EDUC. AFECTIVO-SEXUAL** del programa "Aprendamos a amar".

Lunes, 16: 3ºB (08,15 hs.); 3ºC (10,05 hs.); 3ºA (13,20 hs.) y para 6º E.P. (A, B y C).

Martes, 17: 1ºA (13,20 hs.)

Miércoles, 18: 1ºB (08,15 hs.); 2ºB (09,10 hs.) 2ºC (10, 05 hs.); 4ºA (10,05 hs.);

Jueves, 19: 2ºA (09,10 hs.); 4ºC (12,25 hs.); 1ºC (13, 20 hs.);

Viernes, 20: 4ºB (10,05 hs.)

17 DE MARZO, MARTES

09,30 hs.: Taller **PRIMEROS AUXILIOS** para 6ºE.P. a cargo de Alicia González Gómez.

18 DE MARZO, MIÉRCOLES

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA de 2º E.P. en la Granja Escuela el Álamo (Brunete) hasta el día 20.

11,00 hs.: "Vuelta al cole" solidaria. Desde Ed. Infantil hasta Bachillerato.

19 DE MARZO, JUEVES

A partir de 09,30 hs.: 3º E.P. Taller del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Teresa: "Juego y juguete".

16,00 hs.: **MERIENDA** de familia con el **1er. Ciclo Ed. Infantil.** (0-2 años).

20 DE MARZO, VIERNES

A partir de 09,30 hs.: 1º E.P. Taller del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Belén y Gabriel: "Fabricación de galletas".

09,30 hs.: Taller sobre **identificación y gestión de conflictos** para "Alumnos Ayudantes".

14,45 hs.: 1º E.P. Taller de **salud bucodental**, impartido por alumnos de la Universidad Complutense.

17,30 hs.: **CONCURSO ARTE FLORAL.** Organizado por la AMPA y dirigido por un profesor de la Escuela Española de Arte Floral. Participación de los padres y alumnos que lo deseen. Cuota de inscripción, **EN EFECTIVO, AL APUNTARSE:** 20 € para los padres y 15 € para los alumnos

Los padres participantes solo deben traer tijeras o cuchillo (el recipiente se les dará para el ÚNICO trabajo obligatorio). Los alumnos harán un trabajo libre y deben traer además de las tijeras o el cuchillo, un recipiente.

4 categorías: E.I. + 1º y 2º E.P. /3º a 6º E.P. /ESO- Bach. /Padres.

Los premios se entregarán el domingo, 22 de MARZO, en el cierre de las JJFF.

21 DE MARZO, SÁBADO

TODO EL DÍA: SERVICIO DE BAR A CARGO DEL GRUPO JUVENIL YEMAYA, (ayuda a la financiación para realizar el Camino de Santiago).

09,00-14,00 hs.: PARTIDOS de fútbol sala, baloncesto y vóley de los equipos del Club Deportivo y **EXHIBICIÓN DE GIMNASIA AERÓBICA**.

10,30-12,00 hs.: EXHIBICIÓN DE PATINAJE de los alumnos del Club Deportivo.

10,30 hs.: MERCADILLO organizado por la AMPA y apoyado por 6º E.P.

11,00 hs.: JUDO para padres e hijos en el gimnasio.

12,00-13,15 hs.: CROSS ESCOLAR: 1º Ed. Inf. a Bach. y Popular (fem. / masc.)

13,30 hs.: COMIDA NIÑOS. Los alumnos que en el mes de marzo están utilizando el servicio de comedor, podrán recoger el ticket los **días 9 a 11 DE MARZO** (en horario de Secretaría, o de recreo) entregando el importe de **2 euros**, en efectivo. Si algún alumno que come en el cole, prefiere comer cocido, el precio será de **6 euros**. No se podrá entrar en el comedor sin el ticket. Todos los niños entrarán a comer solos, sin los padres (las monitoras estarán con ellos). Para el resto de alumnos, venta de tickets en la Secretaría del Colegio **del 9 al 11 de marzo por 6 euros en efectivo** (menú infantil).

MENÚ INFANTIL: Pasta / filete empanado / helado / pan y agua.

14,30 hs.: COMIDA ADULTOS: (12 euros, en efectivo, en Secretaría, **del día 9 al 11 de MARZO**). **COCIDO MADRILEÑO COMPLETO** / pan / sorbete de limón / vino / gaseosa.

16,00 hs.: TORNEO FÚTBOL SALA, BALONCESTO Y VOLEY de padres y madres. Los equipos se harán en el Colegio.

16,00 hs.: AJEDREZ: Torneo para alumnos de 3º a 6º Ed. Prim. y Torneo para padres (abierto también a Secundaria)

Los premios se entregarán el domingo, 22 de MARZO, en el cierre de las JJJFF.

22 DE MARZO, DOMINGO

11,30 hs.: EUCARISTÍA en la capilla del Colegio. Canta el **"Coro Rociero Virgen de la Paz"** de Alcobendas.

12,30 hs.: CONCIERTO del "Coro Rociero Virgen de la Paz", en el Auditorio.

13,00 hs.: ENTREGA de PREMIOS. Tras el Concierto se entregarán los premios de los concursos: literario, fotografía, ajedrez, arte floral y postres.

23 DE MARZO, LUNES

A partir de 09,30 hs.: 4º E.P. Taller del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Belén y Gabriel: "Supermercado".

10,30 hs.: Plan director 5º A y B: "Acoso escolar y Ciberacoso".

12,00 hs.: Plan director 5º C: "Acoso escolar y Ciberacoso".

12,00 hs.: Plan director 6º A: "Riesgo de tecnologías de la información y la comunicación".

24 DE MARZO, MARTES

10,30 hs.: Plan director 6º B y C: "Riesgo de tecnologías de la información y la comunicación".

11,30 hs.: Plan director 3º A y B ESO: "Bandas Juveniles".

25 DE MARZO, MIÉRCOLES

11,30 hs.: Plan director 1º C ESO: "Acoso Escolar."

11,30 hs.: Plan director 3º C ESO: "Bandas Juveniles".

12,30 hs.: Plan director 1º A y 1º B ESO: "Acoso Escolar."

DEL 23 AL 25 DE MARZO

Jornadas de Orientación:

Lunes 23: "Buscar el sentido de la ingeniería y el mundo digital" (Teresa Lorente, Víctor López, Carlos García y Diego Puado).

Martes 24: "Buscar el sentido en el cuidado y la salud" (Blanca Hernández, Alicia García y Beatriz Martínez).

Miércoles 25: "Buscar el sentido en el Derecho y la IA" (Luis Díaz, Mariano Matilla, Mª José Almagro y Carlota Valdemoro).

Programa 4º ESO + empresa: para alumnos de 4º ESO.

MONTAJES ELÉCTRICOS

MONLUX

P.I. Los Frailes, nave 134
28814 DAGANZO (Madrid)
Tel.: 91 884 52 32
www.monlux.es

AENOR	AENOR	Net
GESTIÓN TRAF. A. D. M. E. S. D. S.	SEALING SERVICIOS	
INFORME	ESTADO	
VERIFICAR	VERIFICAR	

FULL AUTOMOCION

SEAT VW MERCEDES BENZ KIA HYUNDAI NISSAN TOYOTA

- SERVICIO INTEGRAL DEL AUTOMÓVIL
- VENTA VEHÍCULOS DE OCASIÓN
- RECOGIDA Y ENTREGA DE VEHÍCULOS A DOMICILIO

Calle Valgrande 21 Nave 10 - 28108 Alcobendas - Madrid
Tel.: 91 651 81 64 - Móvil: 696 479 079 y 676 23 23 24
E-mail: fullautomocion@hotmail.com

CONCURSOS LITERARIOS

3ª A EP	Chloe Salas Lara Zoe Soler González
3ª B EP	Martín Gil Vázquez Marta Prado Verdejo
3ª C EP	Vega Rangel Romero Isabel García Calisto
4ª A EP	Lucas Montalvo de la Cruz Andrea Aránguez Espada
4ª B EP	Hugo Recio Florindo Lucía Aragón Elvira
4ª C EP	Sara Fernández Rueda Mª del Pilar Lara Conde
5ª A EP	Paula Muñoz Ávalos Esco Martín Paniagua
5ª B EP	Nora Sarasua Quijada Candela Porras Elvira
5ª C EP	Rocío López Jauset Enrique García Fernández
6ª A EP	Martín García Ollero Sara González Castro
6ª B EP	Laura Carrión Bullido Vera Cava Regidor
6ª C EP	Nora Rodríguez López Carlos San Lorenzo Cantador

1ª ESO	Emma Aparicio Sanz Daniel Fernández Sánchez
1ª B ESO	Gabriel Izquierdo Artigas Nahia Menéndez Peinado
1ª C ESO	April Lecca Saavedra Claudia Campos Ramos
2ª A ESO	Miguel Abad Serrano Irene Aguado Blázquez
2ª B ESO	Daniela Martín Paniagua Carla Romero García
2ª C ESO	María Mateos Losada Julia Moriche Herrador
3ª A ESO	María Bernal Cayuela Víctor Sánchez Montero
3ª B ESO	Fabio Morán López Germán García Camporro
3ª C ESO	Paola Perelló Ortega Carla Vila Municio
4ª A ESO	Elsa Morán López Ana López Muñoz
4ª B ESO	Mario Triguero Martín David Monasterio Fernández
4ª C ESO	Lola García Palomo Carlota Andrés Suárez

CONCURSO LITERARIO (PADRES)

- 1º: Familia Paz Pazos
- 2º: Familia León Rodríguez
- 3º: Familia Barbado Duckering

CONCURSO POSTRES

- **Mejor sabor:** nº7 Familia Morales Martín
- **Mejor presentación:** nº6 Familia de Miguel Mereles
- **Más original:** nº 4 Familia Monsalvo Díaz

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

- 1º .- "Mirando al futuro": Familia Fernández Calderón
- 2º.- "Unidos": Familia Segovia Cora
- 3º.- "Una historia juntos empieza...": Familia Sierra Ortiz

CONCURSO DE ARTE FLORAL

Categoría Mini (EI)

- 1º Vega Monsalvo Díaz (3ª B EI)
- 2º Carlota Aguado Perdiguero (3ª B EI)

Categoría Benjamín

- 1º Carmen Morales Martín (3ª C EP)
- 2º Lucía Cañaveras Pérez (3ª B EP)

Categoría Alevín

- 1º Laura de Miguel Mereles (5ª C EP)
- 2º Lucía González Velasco (5ª C EP)

Categoría senior

- 1º José Luis González Pintado
- 2º Víctor Monsalvo García
- 3º Marta Jauset Alcalá



CAMPEONATO DE AJEDREZ

3ª EP

Gabriel Osuna Ortigüela

4ª EP

Alberto Marijuan Rodríguez

5ª EP

Alejandro Moreno Pérez

6ª EP

Uriel Sánchez Villarroel

ESO Padres

Antonio Baena Cubero

CONCURSO DE ARTE FLORAL



CAMPEONATO DE AJEDREZ



CONCURSO DE POSTRES



Mejor presentación:
Familia De Miguel Mereles

Mejor sabor:
Familia Morales Martín

Más original:
Familia Monsalvo Díaz

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA



1er premio: "Mirando al futuro"
Familia Fernández Calderón

2º premio: "Unidos"
Familia Segovia Cora

3er. premio:
"Una historia juntos empieza..."
Familia Monsalvo Díaz

FOTOGRAFÍA DE LAS JORNADAS FAMILIARES



13 DE MARZO: PLAN DIRECTOR: "CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL"



VISITA A AULA 2026, ALUMNOS DE 4º ESO, 1º Y 2º BACHILLERATO



PARTIDOS DE BALONCESTO ...



... EXHIBICIÓN DE GIMNASIA AERÓBICA...



...FÚTBOL SALA...



...PATINAJE...



...Y VÓLEY



Y, ¡CÓMO NO! LOS MÁS PEQUES: LA ESCUELITA



GRUPO JUVENIL YEMAYA A CARGO DEL BAR TODO EL DÍA



LAS TAN SOLICITADAS PINTACARAS



AHORA A REPONER FUERZAS CON LA PAELLA...



... Y LA RICA SANGRÍA



FAMILIAS COMIENDO LA PAELLA EN LOS PINOS



¡¡INMEJORABLE AMBIENTE!



JUEGOS TRADICIONALES EN FAMILIA DIRIGIDOS POR EL GRUPO JUVENIL YEMAYA



TALLERES ED. AFECTIVO SEXUAL DEL PROGRAMA "APRENDAMOS A AMAR" PARA 6º EP Y ESO



TODOS LOS ALUMNOS PARTICIPARON EN LA "VUELTA SOLIDARIA AL COLE". SE RECAUDÓ 1850,84 € PARA LA ASOCIACIÓN CONTRA EL CÁNCER INFANTIL



TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PARA 6º EP



TALLER "JUEGO Y JUGUETE". 3º EP



TALLER DE FABRICACIÓN DE GALLETAS PARA 1º EP



TALLER DE SALUD BUCODENTAL PARA 1º EP



CONCURSO DE ARTE FLORAL



SESIÓN DE JUDO EN FAMILIA



PARTIDOS DE LOS EQUIPOS DEL CLUB CON OTROS COLEGIOS



CROSS ESCOLAR PARA TODAS LAS EDADES



ALGUNOS PREMIADOS EN EL CROSS



CAMPEONATO DE AJEDREZ



PARTIDOS DE PADRES



MISA CANTADA POR EL CORO ROCIERO



CONCIERTO CORO ROCIERO EN EL AUDITORIO



ALGUNOS MOMENTOS EN LA ENTREGA DE PREMIOS DE LOS DIFERENTES CONCURSOS



4º ESO + EMPRESA



JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA ALUMNOS DE 4º ESO Y BACHILLERATO

INVIERNO

La provocación del invierno despertó la curiosidad de los peques a través del juego y la exploración.



VIRGEN DE LA PAZ

Con ilusión y alegría, los peques acompañaron a la virgen de la Paz.
Con sus manitas llenas de cariño hicieron una ofrenda de corazones.



LA NIEVE

Sorpresa inesperada: todo se llenó de blanco, y los peques y las profes nos emocionamos viviendo momentos inolvidables.



GRANJA ESCUELA

¡Qué día tan divertido en la granja!

Aprendimos sobre los animales, hicimos pan y hasta montamos en pony. Disfrutamos muchísimo de esta experiencia.



MIÉRCOLES CENIZA

Celebramos el Miércoles de Ceniza en el primer ciclo con un ambiente tranquilo y especial. Un día para hablar de cariño, calma y pequeños gestos de amor, también con nuestros peques.



MERIENDA DE PADRES EN LAS JORNADAS

La importancia de compartir y relacionarnos.



1º DE EDUCACION INFANTIL

El pasado martes 3 de febrero, los alumnos de 1º de Educación Infantil, junto con los más mayores de la Escuela Infantil, fuimos a la granja escuela "Giraluna".

Tuvimos mucha suerte, porque al final salió el sol. Fue un día muy divertido y muy emocionante. ¡Empezamos montándonos en el autobús! ¡que nos encanta!

Al llegar a la granja, nos recibieron con entusiasmo y nos separaron por equipos, la luna, las estrellas ...

Visitamos la casa de todos los animales: la vaca, las gallinas, los cerdos, los caballos, los conejos, las ovejas, los ciervos y también dimos un paseo en pony. Elaboramos galletas con la mantequilla, que hicimos entre todos nosotros que, por cierto ¡estaban riquísimas!



Disfrutamos también mucho saltando y metiéndonos en todos los charcos.

La vuelta al Cole fue muy tranquila porque nos echamos una siestecita en el autobús ya que estábamos agotados del día tan emocionante que habíamos pasado.



2º DE EDUCACION INFANTIL

Una divertida aventura entre insectos



La curiosidad y el asombro fueron los protagonistas de la excursión que realizaron los alumnos de 4 años a InsectPark.

Durante la visita, los niños pudieron observar diferentes especies y aprender curiosidades sobre ellos. ¿Sabíais que la mariposa más grande se llama Mariposa Atlas? También aprendieron que son fundamentales para la naturaleza.

Uno de los momentos que más les gustó fue el taller "Mira y siente los Insectos" en el que

tuvieron un contacto real con ellos. Los más valientes pudieron sostener en sus manos insectos palo, larvas de escarabajo y también pudieron oler a la cucaracha de la madera. Fue una experiencia muy divertida y también una gran oportunidad para perder el miedo a estos pequeños animales.

Después de la visita, disfrutamos de un agradable picnic en un pinar donde pudieron compartir juegos entre todos al aire libre.

Esta salida nos ha permitido consolidar todo lo que hemos aprendido en nuestro Proyecto de Los Insectos. Todo lo aprendido en clase lo hemos podido ver y comprobar con nuestros propios ojos.

Si duda, la visita a InsectPark ha estado llena de momentos de sorpresa, risas y descubrimiento. Todos los alumnos disfrutaron compartiendo una experiencia con sus compañeros en un entorno diferente al aula.



3º DE EDUCACION INFANTIL

La vuelta al mundo con Willy Fogg – 3º Educación Infantil

Este segundo trimestre hemos vivido una auténtica aventura alrededor del mundo... ¡y todo gracias a un despiste muy especial! Un día, al llegar a clase, nos encontramos una maleta olvidada. Dentro había un pasaporte y una nota firmada por nuestro nuevo amigo: Willy Fogg. Desde aquel momento, nuestra clase se convirtió en el punto de partida de un viaje fascinante por las siete maravillas del mundo.



A través de su maleta, Willy Fogg nos ha ido trayendo recuerdos y sorpresas de cada lugar que visitaba. Desde Italia recibimos un paquete de pasta y aprendimos curiosidades sobre sus monumentos más emblemáticos. Desde China nos envió su abecedario para descubrir cómo se escribe en este país y conocer la historia de la Gran Muralla. Más tarde, desde Egipto, nos hizo llegar arena del desierto, algún papiro y nos habló del misterio de las pirámides.

Nuestro viaje continuó cruzando el océano hasta Estados Unidos y Perú, donde conocimos grandes maravillas de América del Norte y América del Sur. Finalmente, llegamos hasta Australia, completando así nuestra vuelta al mundo. Cada parada ha sido una oportunidad para acercarnos a nuevas culturas, tradiciones, monumentos y formas de vida diferentes a la nuestra.

Pero la aventura no se quedó solo en el aula. Como no podíamos viajar físicamente a cada uno de estos países, Willy Fogg nos propuso un plan muy especial: visitar el Parque Europa. Y así lo hicimos el pasado 24 de marzo. Pudimos contemplar la Fontana de Trevi, la Torre Eiffel, el Puente de Londres, el Big Ben y la Torre de Pisa, entre otros monumentos. Fue emocionante reconocerlos después de haber trabajado sobre ellos en clase. Aprendimos, jugamos, compartimos nuestro picnic y disfrutamos de un día inolvidable en compañía de nuestros amigos y profes.

Este proyecto no solo nos ha permitido ampliar nuestros conocimientos sobre geografía y cultura, sino también despertar nuestra curiosidad, nuestra imaginación y nuestras ganas de seguir descubriendo el mundo.

Ahora miramos con ilusión hacia el próximo trimestre, que será el último de estos pequeños grandes viajeros en Educación Infantil. Pronto comenzarán una nueva etapa en Primaria, pero estamos seguros de que seguirán explorando el mundo con la misma ilusión, curiosidad y espíritu aventurero que han demostrado en esta inolvidable vuelta al mundo con Willy Fogg. Con cariño, Miriam, Manoli y Andrea.



CARNAVALES



EMPEZAMOS LA SEMANA CON CALCETINES DISTINTOS
¡INUNDAMOS EL COLE DE COLOR!



¿NOS PONEMOS ALGO AL CUELLO?



¡QUE NO SE NOS ENFRÍE LA CABEZA!



HOY LOS PEQUES... COMO SI NO NOS LEVANTÁRAMOS
PARA IR AL COLE ¡EN PIJAMA!



Y PARA TERMINAR LA SEMANA, TODOS SE DISFRAZARON COMO SU CLASE E HICIERON UN DESFILE
MARAVILLOSO. AQUÍ ALGUNAS MUESTRAS:



PLAN DE CONVIVENCIA, ALUMNOS AYUDANTES

FORMACIÓN DE ALUMNOS AYUDANTES: CONSTRUYENDO CONVIVENCIAS

El viernes 20 de marzo, de 9:30 a 11:30, nuestro Colegio celebrará una nueva edición de la formación de Alumnos Ayudantes, una iniciativa que refuerza el compromiso del Centro con la convivencia positiva y el cuidado entre iguales.

En esta ocasión, la formación será impartida por los propios alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato, quienes compartirán su experiencia directa como alumnos ayudantes. Esta metodología entre iguales aporta un valor añadido muy especial: el lenguaje cercano, los ejemplos reales y la credibilidad que nace de haber vivido situaciones similares dentro del Colegio.



El taller girará en torno a un eje funda-

mental: la identificación de los conflictos. Antes de intervenir, es esencial comprender qué está ocurriendo realmente. Durante la sesión se trabajará qué tipos de conflictos pueden darse en el entorno escolar, en qué momento del proceso se encuentran, cuántas personas están implicadas y qué papel desempeña cada una.

Los alumnos mayores explicarán cómo analizar una situación con serenidad y sin precipitarse,

aprendiendo a escuchar todas las versiones antes de sacar conclusiones.



Otro de los puntos clave será reflexionar sobre qué puede y qué no puede hacer un alumno ayudante.

Se trabajará la importancia de escuchar activamente y sin juzgar, acompañar y apoyar emocionalmente, animar a que el conflicto se dialogue en clase o en tutoría, comunicar la situación al tutor o trasladarla al Observatorio de la Convivencia cuando sea necesario.

La formación también destacará uno de los grandes puntos fuertes del programa: el acompañamiento a los alumnos de nueva incorporación. Llegar a un colegio nuevo puede generar inseguridad o sensación de soledad. Los alumnos ayudantes desempeñan aquí un papel esencial facilitando la integración, resolviendo dudas cotidianas y favoreciendo que los nuevos alumnos se sientan acogidos desde el primer día.

Esta formación no es solo un taller puntual, sino parte de un proyecto más amplio de mejora de la convivencia escolar. Apostar por alumnos ayudantes significa confiar en la capacidad de los jóvenes para construir un entorno más respetuoso, empático y seguro, donde la convivencia es responsabilidad de todos.



EL ZOO

El pasado 22 de febrero, los alumnos de 1º EP vivimos un día inolvidable en el Zoo Aquarium de Madrid.

Durante la mañana realizamos una visita guiada en la que aprendimos muchas curiosidades sobre los animales: cómo viven, qué comen y cuáles son sus características más sorprendentes. Después, participamos en un taller muy especial donde pudimos descubrir y tocar algunas de sus características más interesantes, aprendiendo de una forma práctica y divertida. Fue una experiencia llena de aprendizaje, emoción y grandes momentos compartidos. ¡Nos encantó!



LAS NUEVAS PROFESORAS

• LUCÍA BERTOMEIO

Estimadas familias, alumnos y compañeros:

Mi nombre es Lucía y este curso me incorporo al Centro como profesora sustituta. Para mí es una gran satisfacción regresar a este colegio, ya que formé parte de él durante mi etapa como alumna, etapa que me ha ayudado a crecer a nivel laboral y personal.

Años después, tuve la oportunidad de continuar vinculada al centro como monitora de los GGJJ. Gracias a ellos, reforcé mi vocación por la educación y mi compromiso con el acompañamiento cercano de los alumnos en su crecimiento.

Hoy asumo esta nueva responsabilidad con ilusión, compromiso y respeto por el proyecto educativo del Colegio. Mi objetivo es contribuir al aprendizaje de los alumnos, fomentar un clima de trabajo positivo y seguir fortaleciendo los valores que caracterizan a esta comunidad educativa.



• SANDRA URBINA



Mi nombre es Sandra y es un verdadero placer poder unirme a esta gran comunidad educativa. Para mí supone un paso muy especial, ya que hace muy poco que finalicé mi carrera y comienzo ahora mi camino en esta profesión que, más que un trabajo, siento como una auténtica vocación.

Inicio esta etapa con muchísima ilusión, entusiasmo y también con el compromiso de dar lo mejor de mí cada día. Soy consciente de la responsabilidad que implica educar, acompañar y formar a los alumnos, y afronto este reto con ganas de aprender, de crecer y de seguir desarrollándome tanto a nivel profesional como personal. Me siento profundamente agradecida por la oportunidad de empezar mi trayectoria como maestra de primaria en un colegio como este, donde se respira dedicación, cercanía y un verdadero interés por la educación integral de los alumnos. Estoy convencida de que aquí podré aportar mi granito de arena, al mismo tiempo que aprendo de mis compañeros, de las familias y, por supuesto, de los propios alumnos.

Mi objetivo es contribuir a crear un ambiente positivo, motivador y enriquecedor, donde los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que también se sientan acompañados, valorados y seguros. Me gustaría poder ser para ellos un apoyo en su crecimiento, fomentando tanto su desarrollo académico como personal.

Comienzo este camino con mucha ilusión y con la certeza de que será una etapa llena de aprendizajes, retos y momentos inolvidables que guardaré siempre con cariño.

RELATOS GANADORES DEL CONCURSO LITERARIO DE LAS JJFF

COSAS DE MI COLE QUE LLENAN MI CORAZÓN



Hay algo en mi Cole que me llena el corazón. Todos los días me levanto con ganas de venir a este Cole, no solo porque las profesoras nos ayudan, nos apoyan y son amables, sino porque sé que tengo amigos y amigas que me acompañan, que me hacen reír, jugar, bailar y hasta hacemos canciones. También las profesoras saben que vamos a lograrlo. Por eso, cada día, cuando entro a clase me siento feliz y no me siento sola.

1er. Premio. Chloe Salas Lara - 3ºA EP



Hay algo en mi Colegio que me llena el corazón, y es que cuando hago un trabajo con mis amigos y no sé qué hacer, ellos me ayudan. También cuando yo apoyo a todos los que lo necesitan. Eso me llena el corazón, por eso cada día, cuando entro al Colegio me siento muy afortunado.

1er. Premio. Martín Gil Vázquez - 3ºB EP



Hay algo en mi Cole que me llena el corazón. En el Cole hay varias instalaciones que me gustan y me siento segura, además en el Cole nos protegen y nos ayudan. En el Cole sabemos cuidarnos y, junto a los amigos/as, profesores y el P. Antonio, yo me siento "como en casa". También hay rincones que son como muy especiales para mí, por ejemplo: la casita del patio, el estanque y las clases. Las excursiones también son muy divertidas, a mí me encantan, es como que desconecto y me siento genial. O cuando vamos a la capilla mola mucho. Por eso, cada día me despierto con alegría.

1er. Premio. Vega Rangel Romero - 3ºC EP



Cuando voy al Cole pienso que tengo todo un día de diversión y para aprender cosas nuevas. A mí me encanta cuando en el colegio estoy con mis amigos.

Las ligas del Colegio son super divertidas, porque juego con mis amigos un montón y eso me llena el corazón. Otra cosa que me llena el corazón, es cuando alguien viene conmigo porque estoy solo.

Siempre que llega el domingo me siento genial, pienso que voy a misa y eso me llena de alegría el corazón porque en misa me cuentan historias de Jesús que me dejan fascinado y luego nos dejan mucho tiempo para jugar con mis amigos. Todas estas cosas me llenan el corazón de alegría.

1er. Premio. Lucas Montalvo de la Cruz - 4ºA EP



Hay cosas en mi Colegio que llenan mi corazón de sentimientos buenos, de buenas acciones, de felicidad, de alegría y de amor. Cuando algún amigo o compañero me hace estar a gusto o sentirme cómodo. Eso me ayuda a escuchar, a aprender de los demás y de mis errores. Las personas del Colegio también llenan mi corazón: cuando la enfermera me cura algo que me duele, cuando algún profe nos enseña algo nuevo, cuando los sacerdotes nos enseñan la vida de Jesús, cuando las secretarías nos llaman por megafonía para darnos una cosa que hemos perdido, cuando las mamás de la biblioteca nos dejan coger un libro, cuando mis amigos o compañeros juegan conmigo, cuando el personal de cocina nos hace la comida cada día y cuando el personal de limpieza limpia nuestra clase cada día. Todas esas cosas llenan mi corazón.

1er. Premio. Hugo Recio Florindo - 4ºB EP



Mi Colegio me llena mi corazón, con mis amigos tengo la razón. A veces discutimos pero lo arreglamos como amigos. Me peleo con mis enemigos y todos los días lo repetimos.

Todo el rato es un buen día, que yo siempre repetiría. Con los profesores nadie toca malos tambores. Con un tutor, no hay mal humor. Con toda la razón, cosas de mi Cole que llenan mi corazón.

1er. Premio. Sara Fernández Rueda - 4ºC EP



Mi Colegio es el Padre Manyanet y me gusta mucho porque hago amigos, aprendo muchas cosas y me lo paso muy bien. Una de las cosas que más me gusta es aprender cosas nuevas. Los profesores nos enseñan con paciencia y, a veces, hacen actividades divertidas para que entendamos mejor las materias, como algunos vídeos que nos han hecho en Sociales. Cuando consigo entender algo que antes me parecía difícil me siento orgullosa, feliz y se me ensancha el corazón.

Otro aspecto que me encanta de mi Colegio son los amigos. En el recreo jugamos, hablamos y sobre todo, nos reímos mucho. Saber que tengo amigos en el Colegio hace que tenga ganas de ir cada día. También me gustan las excursiones y las fiestas del Colegio, como las Jornadas Familiares. Esos días son diferentes y muy divertidos, porque aprendemos fuera del aula y compartimos muchos momentos para recordar con nuestras familias. Mi Colegio me llena el corazón porque no solo es un lugar para estudiar, sino también donde crezco como persona, comparto con mis amigos y vivo momentos felices.

1er.Premio. Paula Muñoz Ávalos - 5ª EP



En mi corazón habitan muchas cosas importantes de mi vida, entre ellas están mi casa y el Colegio, debido al tiempo que paso allí con mis amigos y profesores, vale oro. Me encanta la alegría de mis amigos al inicio de la semana y la energía de los profesores por la mañana. Todos esos momentos los comparto en este Colegio precioso.

Los jueves voy a la biblioteca con mis compañeros y escojo un libro para leer el resto del mes, con la ayuda de las bibliotecarias, y por esta razón, es uno de mis lugares favoritos de la escuela.

En el fondo de mi corazón y mis recuerdos está el estanque de los peces, un lugar muy tranquilo y agradable. Pasaba mis ratos libres contemplando cómo nadaba la tortuga y charlaba con mis amigos. Todavía me acuerdo cuando hice la comunión; aquí se movían los árboles, la capilla llena de personas a las que quiero. Todos esos momentos tan felices habitan en el fondo de mi corazón, recordándome la persona que me gustaría ser.

1er. Premio. Nora Sarasua - 5ªB EP



Mi Colegio es muy especial y os voy a explicar lo que me llena el corazón en esta redacción. Mi Cole está lleno de amor y alegría, con mis compañeros y profesores que me alegran el día a día. Aunque hay muchas cosas que hacen este Colegio especial y divertido; sin mis profesores y compañeros no sería nada parecido. Los profesores enseñan y también regañan; pero son amables y graciosos, con alguna que otra broma la clase deja de ser aburrida y la vuelven divertida. Mis compañeros son sociables, siempre con una sonrisa y muy amigables. Nunca hay nadie solo porque siempre jugamos con todos. Aunque a veces hay conflictos, con un perdón y una palabra amable todo vuelve a ser como antes. Esto es lo que me llena el corazón, tras el madrugón.

1er. Premio. Rocío López Jauset - 5ªC EP



Durante todos los años que llevamos en el Colegio, si tuviera que elegir algún momento especial me costaría decantarme por alguno, ya que por el momento hemos recopilado muy buenos recuerdos. Un momento que me voy a llevar del Cole va a ser el día del Padre Manyanet, porque lo hacemos en honor al fundador de los Colegios Padre Manyanet. Ese día hacemos juegos pensados por los más mayores. Además, una de las cosas más bonitas del día es que nos hacemos cargo de un niño más pequeño, lo que hace que sea una responsabilidad mayor. Esto me transmite una serie de valores, como la convivencia, porque siempre estamos con otras etapas. También la alegría de hacerlo en honor a una persona muy importante para el Colegio. Espero que pasen muchos más días así con mis compañeros de mi curso y de otras etapas, y que este día me dé momentos muy felices.

1er. Premio. Martín García Ollero - 6ªA EP



Hay algo en mi Cole que me llena el corazón de alegría. Cuando entré en primaria me di cuenta todo el cambio que suponía, porque ya no había juegos (cocinitas, construcciones...) sería más difícil porque empezaría a tener asignaturas y tendría que estudiar y hacer exámenes. Un momento que me llenó de alegría fue en 4º de Primaria cuando hice la 1ª comunión con mis compañeros y amigos. En 5º EP fui alumna ayudante, lo que me enseñó a mediar conflictos. Fue una experiencia muy bonita. Ahora en 6º de Primaria, rodeada de amigos que he ido conociendo a lo largo de Primaria e Infantil. Si echo un vistazo atrás, puedo ver todo lo vivido anteriormente. Dentro de poco dejaré Primaria y a todos los profesores que me han acompañado durante este maravilloso viaje. También, me gustaría destacar la ayuda que te dan los profesores desde que te conocen, y todo esto es lo que me llena de alegría el corazón.

1er. Premio. Laura Carrión Bullido - 6ªB EP



Últimamente me suelo parar a pensar en muchas cosas que han marcado mi paso por este Colegio. Cuando yo pienso en este Colegio, me vienen a la mente un montón de recuerdos que me llenan el corazón. Ha habido muchas personas, lugares y momentos que me han cambiado la vida. Una de esas personas de las que yo tengo un muy buen recuerdo es de mi profesora de Infantil, llamada Virginia. Yo me acuerdo de ella porque siempre era muy amable y protectora. Yo, sinceramente, no me suelo poner nostálgica, pero siempre he creído que uno de los lugares más bonitos es el patio de Infantil. No en cuanto a belleza, sino a recuerdos y todo lo que allí disfrutábamos. Además, aún venía a este cole mi prima, que para llegar al patio de Infantil me acompañaba por detrás, y eso me encantaba y hacía que cada día empezara con una sonrisa. Siempre he creído que es mejor vivir en el presente y no detenernos demasiado en la nostalgia, pero hay episodios de nuestro pasado que nos transportan a momentos que son mágicos.

1er. Premio. Nora Rodríguez López - 6ªC EP

MIÉRCOLES DE CENIZA

El Miércoles de Ceniza es un día cristiano de oración y ayuno. Este año, el 18 de febrero, los cristianos acudimos a la iglesia para recibir una cruz de ceniza en la frente; cenizas que provienen de la quema de los ramos y palmas bendecidos el Domingo de Ramos del año anterior. Durante la imposición, el sacerdote pronuncia una de estas frases: "Recuerda que eres polvo y al polvo volverás" o "Convíértete y cree en el Evangelio".

Este día empieza la Cuaresma, que comprende un periodo de cinco semanas de penitencia antes de Semana Santa y Pascua.



COLABORACIONES BCHTO.

SALIDA A LAS "TIROLINAS GO"



El pasado 26 de marzo, realizamos la visita al circuito de aventuras "Tirolinas Go" en la sierra de Guadarrama con los alumnos de segundo de bachillerato. Fue una actividad educativa y divertida que va más allá del aula. Los alumnos participaron en diferentes retos de altura, puentes colgantes, tirolinas y recorridos entre árboles, siempre equipados con sus arneses y bajo la supervisión de monitores especializados que les iban guiando en la travesía. Durante las dos horas del recorrido, los alumnos no solo experimentan la adrenalina y la emoción, sino que también desarrollan habilidades importantes como la



confianza en sí mismos, la cooperación y la comunicación con sus compañeros. Además, el contacto con la naturaleza y el aprendizaje de un entorno diferente favorecen la motivación del grupo.

Sin duda, fue una experiencia muy recomendable y educativa, que fue de gran agrado entre nuestros alumnos.

Arancha, Luis Bratos y Javier F.



PRESENTACIÓN DE LOS NUEVOS PROFESORES

JOSÉ JAVIER RODRÍGUEZ SOLÍS

¡Hola a todos! Me llamo Javier R. Solís, y estoy muy ilusionado de presentarme ante vosotros como nuevo profesor de Geografía e Historia en Secundaria y Bachillerato en sustitución de la profesora Elisabeth Nieto.



Me siento muy afortunado de unirme a este proyecto educativo que apuesta por el crecimiento personal y académico en un entorno de respeto, creatividad y compromiso. Soy Doctor en Historia y en mi experiencia docente en distintos grados de la enseñanza, he aprendido que siempre hay margen para aprender nuevas cosas y dejarse enseñar.

Soy una persona cercana y con esperanza que siente pasión por lo que enseña. Interés y pasión que trato de transmitir día a día, en la convicción de que la Historia es un saber impulsor del pensamiento crítico y el razonamiento. Más allá de los acontecimientos, la Historia nos enseña a situarnos y entender nuestro alrededor, nuestro presente. Repensar el pasado desde el presente.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento al equipo directivo por brindarme la oportunidad de formar parte de este proyecto educativo. Es un honor integrarme en el Colegio Padre Manyanet, asumiendo con responsabilidad el compromiso de aportar al crecimiento académico y humano de nuestros alumnos.

MARTA MARÍA VALDEÓN LEMÚS



Mi nombre es Marta y mis raíces se encuentran en Extremadura; una tierra que me enseñó desde muy pequeña a disfrutar del arte y la música como formas de expresión y de comprensión del mundo. Con el paso de los años, floreció asimismo mi vocación por la enseñanza, y cada jornada en el aula me recuerda que la docencia no solo es mi pasión, sino el lugar donde me siento plena y en el que quiero seguir creciendo toda la vida. Ser profesora es un constante intercambio: mientras guío a mis estudiantes, aprendo de su sensibilidad artística e ingenio. Imparto las asignaturas de Visual Arts y Dibujo Artístico en ESO y Bachillerato, y para mí no hay nada más gratificante que acompañar a los alumnos en su proceso creativo. Considero que el arte no solo desarrolla habilidades técnicas y motoras, sino que también abre la puerta a dimensiones más trascendentes del aprendizaje, estimulando la reflexión, la capacidad de abstracción y la expresión personal, herramientas fundamentales para comprender el mundo y encontrar nuestra propia voz en él. Me siento especialmente afortunada de formar parte de este centro educativo, que me ha acogido como un miembro más de la familia desde el primer día. Aquí, enseñar y seguir creciendo cada día es un verdadero privilegio.

CREANDO PUENTES (BUILDING BRIDGES)

Dentro de la asignatura de Technology and Digitalisation, los alumnos de 2º de ESO han aplicado conocimientos básicos sobre estructuras para construir puentes, inspirándose en una práctica habitual en muchas escuelas universitarias de ingeniería. Utilizando espaguetis como material principal, han tenido la oportunidad de “jugar” a ser pequeños aspirantes a ingenieros civiles.

El reto consistía en construir un puente capaz de salvar un espacio de 40 centímetros y soportar, al menos, el peso de un paquete de arroz de 1 kg. Organizados en equipos mixtos de cuatro alumnos, todos lograron superar el desafío con creces. Algunos grupos incluso destacaron por la calidad de sus diseños y el cuidado en la construcción, tal y como se puede apreciar en las fotografías.



Sin embargo, más allá de los resultados técnicos, lo más valioso de esta experiencia son los puentes que han comenzado a construir entre ellos. Aprender a trabajar en equipo, planificar, comprender la diversidad y practicar la tolerancia, así como aunar esfuerzos para alcanzar un objetivo común, constituyen aprendizajes esenciales. En una sociedad cada vez más individualista, fomentar actividades que nos ayuden a valorar la diversidad y a aportar nuestro granito de arena con generosidad y empatía —desarrollando además tolerancia a la frustración— se convierte en un antídoto imprescindible que no debería faltar en nuestras aulas.

¡AVENTURA EDUCATIVA EN AULA 2026!

Los alumnos de 4ºESO visitamos el viernes 13 de marzo la Feria AULA, en IFEMA Madrid, el mayor evento de orientación educativa de España.

En el pabellón inicial pudimos ver puestos de universidades, centros de F.P., escuelas internacionales y empresas en las que la innovación educativa son su principal objetivo.

También pudimos hablar con orientadores, profesores y alumnos universitarios. Nos informamos de grados que van desde Medicina e Ingeniería hasta Diseño, Deportes o Inteligencia Artificial. Lo mejor fueron las actividades prácticas: pruebas de hacer dominadas en barra, encestar en canastas de baloncesto, probamos robótica, realidad virtual, simuladores y talleres STEM que nos hicieron ver el futuro de cerca.



Muchos hemos encontrado opciones que ni conocíamos y otros han confirmado su vocación con más fuerza.

Volvimos al cole con la mochila llena de folletos y la cabeza repleta de ideas nuevas. Esta visita nos ha ayudado a reflexionar sobre nuestro camino y a soñar en un futuro cada vez más cercano. ¡El año que viene volveremos!

Por la tarde, fueron los alumnos de Bachillerato los que visitaron esta aventura educativa.

RELATOS GANADORES DEL CONCURSO LITERARIO DE LAS JJFF

“SAN JOSÉ MANYANET”



San José Manyanet fue un sacerdote que vivió en el siglo XIX y dedicó toda su vida a cuidar y acompañar a familias. Nació en Tremp, en 1833, meses después de su nacimiento su padre falleció así que fue su madre y sus hermanos quienes le sacaron para delante. A lo largo de su vida tuvo varias complicaciones, pero gracias a su fe y a su servicio hacia Dios siguió adelante. Desde joven sintió que quería servir a Dios y ayudar a los demás, y con trabajó duro, con esfuerzo y valentía, fundó la Congregación de los Hijos de la Sagrada Familia y también la de las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret, con el deseo de que los niños y jóvenes crecieran en hogares llenos de amor, respeto y fe.

El Padre Manyanet se caracterizó por ser cercano, paciente y muy generoso. No solo hablaba de la importancia de la familia, sino que luchaba cada día para fortalecerla a través de la educación cristiana. Defendía que cada familia tiene que ser como la de Nazaret: sencilla, unida, y llena de fe y cariño. Gracias a su trabajo, fundó muchas escuelas y por eso hoy estamos aquí.

A día de hoy sigue siendo recordado porque sembró esperanza donde había dificultades, porque creyó profundamente en las familias, le nombraron Santo, y porque construyó los colegios “Padre Manyanet”. Si tuviera que describirlo en tres palabras diría: entrega con amor y esperanza ya que entregó su vida a Dios, repartió amor a todo el mundo y nunca perdió la esperanza de poder hacer un mundo mejor.

Después de escuchar durante todos estos años su historia me parece que es un modelo a seguir y que su fe y esperanza hizo que su santa y misericordiosa vida llegase a nosotros, para inspirarnos en nuestro día a día.

1er. Premio. Emma Aparicio Sanz (1ºA ESO)



San José Manyanet es un santo que fundó los hijos de la Sagrada familia y amaba a Dios sobre todas las cosas. Nació el 7 de enero de 1833 en Tremp (Lérida, España). A los 5 años fue ofrecido a la virgen de Valldeflors, patrona de la ciudad. Trabajó para ganarse sus propios estudios, y, en el 9 de abril de 1859, fue nombrado sacerdote. En 1864, con permiso del obispo fundó una asociación llamada “Los hijos de la sagrada familia, Jesús, María y José”, luego de crear otra en 1872 llamada “Misioneras hijas de la Sagrada Familia”.

San José Manyanet fue una persona que se dedicó a Dios como si su vida fuera en ello, llevando consigo el deseo de hacer una familia igual que la sagrada familia y con la capacidad de hablar con silencio y entender sin necesidad de segundas explicaciones.

Hoy en día lo conocemos como el fundador de muchos colegios como el nuestro y como alguien que llegó a ser un hombre justo.

1er. Premio. Gabriel Izquierdo Artigas (1º B ESO)



San José Manyanet y Vives, tenía un buen corazón. Amable, paciente y alegre con todas las personas a su alrededor. Se preocupaba por sus amigos, familiares y sobre todo con los niños, tal vez la razón de su felicidad. Les tenía tanto afecto que fundó escuelas para ellos, y así, hacerles la vida más fácil.

Se veía claramente la bondad y empatía que tenía. Ayudaba a quien lo necesitaba si eso le costaba la vida, demostrando interés en las personas.

Además de ser muy amable, se centró también en la religión y la fe en Dios. Le rezaba todos los días con anhelo por las personas que estaban en mal estado o que no creían.

Su pasión por la Sagrada Familia hizo que fundara la Congregación de hijos de la Sagrada Familia, Jesús, María y José. Su fallecimiento dejó el recuerdo de un santo dispuesto a ayudar y apoyar a la gente.

1er. Premio. April Lecca Saavedra (1º ESO)



LA ORACIÓN

(La iglesia está vacía, muy silenciosa y tranquila. San José Manyanet entra y se pone a rezar.)

SAN JOSÉ MANYANET- Señor, te doy gracias por todo lo que has podido hacer por mí en esta vida. Ya no me queda mucho para irme contigo. He disfrutado cada momento que he estado aquí, te lo debo todo...

(Una señora joven entra, se sienta a su lado, lo mira con tristeza.)

SEÑORA- ¿Qué tal se encuentra?

SAN JOSÉ MANYANET- Mucho mejor querida *(Mirándola con una sonrisa apagada.)*

SEÑORA- Me alegro, descanse por favor, no haga esfuerzos.

SAN JOSÉ MANYANET- Lo sé, lo sé, pero necesitaba hablar con Él.

SEÑORA- Entiendo. *(Cierra los ojos y reza.)*

(Él espera en silencio a que ella acabara de rezar, cuando ella acaba mira a San José Manyanet, se ponen a hablar.)

SAN JOSÉ MANYANET- Sabes, de pequeño tuve muchos problemas de salud...

(Habla lento y pausado, ella esperaba con total tranquilidad.) Yo no era como los demás niños, siempre me costó relacionarme con los demás, mi familia hacía lo que podía, no tenían mucho tiempo para mí. En esos momentos de soledad, ¿Sabes quién estaba a mi lado?

SEÑORA- ¿Quién? *(con una sonrisa, como si ya supiese la respuesta.)*

SAN JOSÉ MANYANET- El señor, siempre me ayudó... *(Miró hacía arriba con una sonrisa, como buscando respuestas.)* Le debo mucho, ahora que hago memoria ¡Mi juventud no fue tan mala! *(Vuelve a mirar hacia abajo con una sonrisa placentera.)* Le debo todo al Señor. Espero que toda la gente de este mundo, al llegar a mi estado, pueda sonreír de la misma forma en la que lo hago yo.

SEÑORA- Estoy segura, daremos refugio a los que lo necesiten, ayudaremos a los demás para que puedan tener la misma sonrisa que tiene usted. *(Lo dijo con una mirada que reflejaba júbilo, calma, y un poco de tristeza a la vez)*

SAN JOSÉ MANYANET- *(Extiende su mano hacía ella, le da algo, ella lo abre)*

SEÑORA- Oh, no... No puedo aceptar esto, debe de ser muy importante para usted.

SAN JOSÉ MANYANET- Quédatala... *(con una sonrisa muy amable), (Los dos rién).*

1er. Premio. Daniela Martín Paniagua (2º B ESO)



EL VALOR DE LA FAMILIA

(Aparece en la escena el padre Manyanet escribiendo en una máquina de escribir)

PADRE MANYANET: Mi vida fue perfecta, *(ilusionado)* como un sueño hecho realidad. Disfruté de mi vida siempre con el Señor de guía.

(Se abre el telón y el Padre Manyanet está en una habitación con muchos libros y un poco antigua, tiene una pequeña lámpara y está toda la habitación oscura con su escritorio y un sillón.)

(San José Manyanet enciende un interruptor y se ilumina toda la sala. Mientras anda en la habitación dice): PADRE MANYANET: *(orgulloso)* Mi familia siempre ha sido muy católica y me ha llevado siempre a misa y me ha ayudado a conocer al Señor. De niño era muy activo, me pasaron un montón de cosas divertidas y tuve una infancia muy feliz.

Desde siempre quise ser sacerdote y dedicar mi vida a ayudar a los demás, *(emocionado)* hacer feliz a los demás hacía sentirme a gusto conmigo mismo. Yo siempre quise hacer que todas las familias fuesen como la de Jesús, una familia unida, y siempre dispuesta a ayudar. Por eso mismo quería que los jóvenes entendieran la importancia de la educación.

(Aparece en escena un niño rubio de 12 años llamado Pablo, es un alumno de una de sus escuelas)

PADRE MANYANET: Él es Pablo, *(le pone su mano en el hombro y le mira sonriente)* un alumno de un Centro Educativo que puede explicaros cómo vive la experiencia de estar en un colegio católico como el de Barcelona.

PABLO: Un colegio como el Padre Manyanet es distinto a muchos. El objetivo que proponen todos mis profesores es que aprendamos a querer bien a nuestras familias, amigos, compañeros, profesores... Pero, sobre todo, nos hablan mucho de la familia, *(se sienta en el sillón marrón y coge un cuadro donde está San José Manyanet con sus hermanos de pequeño)* que son los que nos enseñan, nos valoran y nos aprecian tal y como somos. En este cole he aprendido que hay que ayudarlos y quererlos por todo lo que hacen por nosotros día tras día. Esa frase me la repito siempre que discuto con mis hermanos por cosas poco importantes. *(mirando a los ojos de San José Manyanet)* Por eso doy las gracias al Padre Manyanet, por hacernos a todos entender que lo más importante en nuestras vidas es la gente que nos quiere, como nuestros padres, hermanos, amigos, familiares, profesores y sobre todo Jesús.

Pablo le da un abrazo al Padre Manyanet y se va de la escena.

PADRE MANYANET: *(emocionado)* Estos comentarios de niños son los que me hacen querer seguir con mis proyectos educativos y nunca dejar de creer en que la familia es un hogar para todos, un hogar para expresar lo que sientes y aprender a amar.

1er. Premio. María Mateos Losada (2º C ESO)

ODA A LA LUZ DE MANYANET

Tú fiel seguidor de Dios
al que siempre tú le amaste
además, nos enseñaste
tu camino del amor



Él quería que el hogar,
fuera siempre lo primero
con un amor verdadero
para podernos cuidar

Muchos coles él fundó,
ayudó a los estudiantes
a ser fieles y creyentes
con gran esfuerzo y emoción

Gracias por ser nuestro guía
en el cole y en la vida
con tu luz siempre encendida
nos regalas tu alegría

*1er. Premio: María Bernal Cayuela
(3ªA ESO)*

ODA A LA VIDA DEL PADRE MANYANET

Oh Padre de Barcelona
que fuiste un gran
sacerdote y diste
inmenso soporte
en esa bendita zona



Buscabas el buen camino
que debemos recorrer
y poder reconocer
todo lo que es muy dañino

Ser muy feliz lo has logrado
y con tu corazón puro
siempre estuviste seguro
de parar lo inadecuado

Hoy te doy mil gracias Padre
por todo lo que tú has hecho,
lo que me hace satisfecho
y tu sonrisa me agrade

*1er. Premio: Fabio Morán López
(3ªB ESO)*

A SAN JOSÉ MANYANET

A San José Manyanet
hace ya unos cuantos años,
lo vieron nacer en Tremp
feliz junto a sus hermanos.



La familia Nazaret
fue su guía verdadera.
Hacia una vida de fe
dedicó su vida entera.

Un gran templo imaginó
con Gaudí siempre a su lado,
el gran sueño lo alcanzó
y hasta fue canonizado.

Nuestro cole lo recuerda
con cariño cada año,
todo el mundo lo celebra
y nos une como hermanos.

*1er. Premio. Paola Perelló Ortega
(3ªC ESO)*

LA HERENCIA QUE NOS DEJÓ EL PADRE MANYANET



Sin lugar a duda, todos y cada uno de nosotros deja una huella imborrable en las personas que conocemos y a veces también en aquellas que son pasajeras. Pero solo algunos llegan a dejar una profunda huella en nuestra historia, en el mundo. Uno de ellos fue José Manyanet, el Padre Manyanet.

Desde un pequeño pueblo en el interior de Lleida y abrazado por una familia numerosa de la que formaba parte; José Manyanet estaba decidido a emprender su camino y hoy ya con certeza, a cambiar el mundo. El sacrificio, la tenacidad o el altruismo son valores que describen a la perfección a este humilde hombre. El trabajo durante su vida, lo vemos reflejado en nuestros días; pues un niño que empezó a trabajar desde joven para pagarse sus estudios secundarios, terminó siendo el mismo que no solo predicó la Palabra de Dios, sino que también se dedicó a la enseñanza. Lo que es para mí lo más destacable de su historia, es lo mismo que nos dejó en herencia sin necesidad de un testamento. A lo que me refiero, es a la oportunidad de ser felices, hacer amigos y aprender de la vida desde un mismo lugar. Y aunque sí, lugares como este hay decenas de miles en el mundo, pocos se basan en el principio de la familia. Por eso, españoles, europeos, africanos y americanos, tenemos la grandísima suerte de pertenecer a lugares hasta donde la esencia del padre Manyanet llegó.

Por todo ello, solo hay palabras de gratitud que describen la fortuna que nos legó. Gracias por dar la oportunidad de aprender a miles de niños. Gracias por predicar valores como la paz, amistad, familia, respeto, humildad, bondad y millones más. Y, por último, gracias por invitarnos a hacer de cada hogar un Nazaret.

1er. Premio. Elsa Morán López (4ªA ESO)

LA IMPORTANCIA DEL MENSAJE DE SAN JOSÉ MANYANET



En mi opinión, recordar figuras como San José Manyanet no es solo mirar al pasado, sino reflexionar sobre el presente. En una sociedad que avanza muy rápido, su mensaje sobre la familia y la educación sigue planteándonos alguna que otra pregunta.

San José Manyanet dedicó su vida a defender algo que puede parecer muy simple: la familia y su importancia. Sin embargo, esa idea tan simple, es también muy profunda.

Hoy vivimos en un mundo lleno de cambios y de tecnología, pero ¿de verdad prestamos la misma atención a la familia?

Manyanet entendía que educar no es solo enseñar las materias. Educar también significa formar personas con respeto, responsabilidad y solidaridad. Esto puede parecer algo evidente, casi obvio, pero si lo pensamos bien ¿educamos para formar personas o solo para aprobar exámenes?

Su forma de pensar demuestra que los grandes cambios en la sociedad, empiezan en lo pequeño: en una familia que se apoya, un profesor que enseña con paciencia. No son cambios espectaculares, ni que aparecen en las noticias, pero son como las semillas que van creciendo poco a poco.

En una época donde todo parece que tiene que ser rápido e inmediato, hablar de la familia y valores pues parece antiguo o poco "moderno". Pero, entonces, si olvidamos estos valores, ¿Qué tipo de sociedad estamos construyendo?

Desde mi punto de vista, el mensaje de San José Manyanet, sigue siendo muy actual. Nos recuerda que una buena sociedad no se construye solo con avances y tecnología. Sino también con familias fuertes y una educación con valores. Tal vez por eso su ejemplo sigue teniendo sentido hoy en día.

1er. Premio. Mario Triguero Martín (4ªB ESO)

ENGLISH CORNER

SAINT PATRICK'S DAY

On March 17th, 2026, the kindergarten students had a blast celebrating St. Patrick's Day. They learned about St. Patrick's Day traditions, symbols, and the legend of the leprechaun, a small magical Irish fairy with a pot of gold. The students also sang and danced along to festive videos.

In addition, the students worked on fun arts and crafts. The 3-year-olds made their own leprechaun medals, the 4-year-olds created magical sticks decorated with rainbows and pots of gold, and the 5-year-olds designed colorful leprechaun headwears. Everyone had so much fun expressing their creativity!!

The excitement didn't stop there, as we heard that a leprechaun visited the classrooms. The students eagerly searched for the hidden treasures and were delighted to find chocolate gold coins. Once they found the coins, they put them inside a pot and counted them. After that, they ate the chocolate gold coins making it a joyful experience for everyone.

St. Patrick's Day brought smiles, imagination, and a little bit of magic to our kindergarten!!!



SPELLING BEE

Excitement has been buzzing in the 5th and 6th grade hallways! Our students took part in a thrilling Spelling Bee contest to select the school's representative for the National Finals.

It wasn't just an English spelling challenge; it was a test of memory, nerves of steel, and hard work. After some very close rounds and incredibly tough words, we finally have a winner: Uriel Sánchez.

We want to congratulate all participants for their effort and bravery. Good luck in the National Finals!

The whole school is rooting for you!

CREATIVE WAYS TO LANGUAGE LEARNING



This year the students of the extracurricular program (during the lunch hour) were tasked with the project to do research and experiment with grammar. They were placed in groups and asked each week to look at the structure of sentences and the use of the verbs in their different tenses. In this tedious process of working in small groups, they could identify the minor changes verbs make depending on the tense in which one speaks. They would then be

asked to present the information in a creative way using Canva, including the formula for each tense form and to give their own examples. Following the oral presentation of their assigned tense, the slides were then printed and mounted in the hallway for the benefit of the entire school populace.



By extension, this project took on a phase two format in which **Grammar-Rot** was born. This intensive activity started with in-class practice sessions and competition with the same grammar points and thereafter culminated with a grand competition among classes. In the end, the classes would answer questions about grammar and general knowledge related questions about England and the USA.

These are the Finalists:



NEW OPTIONAL SUBJECT "ORAL COMMUNICATION"

This school year 2025-2026, students in 3rd and 4th ESO have started a brand-new elective course in English: Oral Communication.

The subject is specially adapted to each year: in 3rd ESO it focuses on music — from traditional songs to modern hits — exploring linguistic and poetic resources, while in 4th ESO it shifts to theatre, where students recreate and analyse scenes from plays that reflect society and cultural identity.

Through an active, practical methodology full of role-plays, presentations, debates, songs and dramatic performances, the subject develops oral production and comprehension. Students practise real-life communication, improve pronunciation, gain fluency and lose their fear of speaking in public — all while using the English they already know from regular classes.



This subject complements our standard English lessons building essential skills for job interviews and international opportunities (Erasmus, university abroad or future careers), and enriches our intercultural understanding in a fun, creative way.

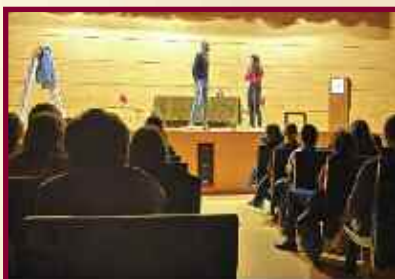
If you enjoy music and songs (the focus in 3rd ESO) or performing and acting in theatre scenes (the special focus in 4th ESO), or simply want to speak English with confidence and lose your fear of public speaking, this elective course made for you! Who's signing up next year?

LE COIN DE FRANÇAIS

Une représentation théâtrale en français : « Le portable »

Le 21 janvier, tous les élèves de secondaire et de baccalauréat ont assisté à la pièce «Le portable », présentée en français par la compagnie Omis, dans l'auditorium du collège.

La pièce, proche de la vie des adolescents, était claire, drôle et facile à suivre. Elle a aidé les élèves à travailler la compréhension orale. Pendant le spectacle, plusieurs élèves sont montés sur scène et ont participé avec les acteurs, ce qui a rendu la représentation encore plus vivante.



À la fin, les acteurs ont discuté avec tous les élèves. Ils ont répondu aux questions et expliqué leur travail et le message de la pièce.



Cette expérience a été très appréciée et restera un excellent souvenir, ainsi qu'une belle façon d'apprendre le français au collège.

La Chandeleur à l'école



Le Chandeleur est une festivité traditionnelle qui a lieu le 2 février en France. On mange des crêpes en famille ou entre amis ce jour-là. Initialement, cette fête avait une signification religieuse, mais aujourd'hui, elle est principalement associée à la joie de se rassembler autour d'un bon repas.

Nous avons célébré la Chandeleur en savourant des crêpes collectivement dans notre salle de classe. C'était un moment véritablement agréable et chaleureux. On avait des crêpes accompagnées de nutella. Tout le monde a participé et l'ambiance était joyeuse.

Cette expérience nous a permis d'explorer une tradition française de manière divertissante et délicieuse. En outre, nous avons exploré le vocabulaire et abordé la culture française. Le Chandeleur à l'école a été un moment très agréable que nous garderons en mémoire.

DÍA DE LA PAZ EN EL COLEGIO

El pasado 23 de enero, celebramos el día de la Virgen de la Paz en nuestro Colegio, con participación de todos los alumnos.

Este año contamos con una visita muy especial, la alcaldesa de Alcobendas, ex alumna del Colegio, Rocío García, acompañada por el delegado de Educación, Fernando Martínez y M^º Paz Alcalá Ramírez, vicepresidente y portavoz de la Hermandad de la Virgen de la Paz.

Por edades, los alumnos fueron leyendo junto a la talla de la Virgen de la Paz, poesías, cartas, rezos... También, se fueron colgando cintas con corazones de colores escritos con los deseos de los niños. Y los alumnos de 4ºEP le dedicaron una bella canción.



LEILANI (1º ESO)

El segundo trimestre en Leilani ha empezado descubriendo su mística. Recientemente, los hawaianos conocieron su nombre como grupo juvenil, así que ahora tienen que entender su mística y cuál va a ser su propósito como grupo durante estos cinco años. Una vez llegamos de Navidades, conocimos los cinco elementos que tendrán que ser descubiertos cada año (Agua, aire, tierra, fuego y cielo) a través de varios juegos que fuimos ganando.

En la siguiente reunión Peter Pan llegó a la isla de K'eanae y a través de El Principito, después de varios juegos, nos ayudó a reflexionar sobre qué es lo que somos y qué es lo que le mostramos al resto que somos. El siguiente domingo, tuvimos otra visita muy divertida: los personajes del videojuego subway surfers nos pidieron ayuda para escapar del policía, y nos invitaron a dejar volar nuestra imaginación pintando, como hacen ellos, pero en vez de en una pared, en un papel, y con ánimo de diseñar la bandera de Leilani.



Tras una llamada de los superhéroes, el viernes 30 de enero nos fuimos del Colegio para pasar un fin de semana increíble, ayudándonos. Hicimos muchas actividades como juegos, una marcha, leímos otro capítulo del Principito, hicimos actuaciones por la noche... ¡Y esta fue la primera acampada de Leilani!

Este trimestre, también hemos tenido la visita de los personajes de Toy Story, a los que hemos arreglado y hemos ayudado para que les traten mejor, ¡y de los personajes de Up! con los que después de varios juegos consiguiendo distintos materiales, tiramos un huevo desde arriba usando esos materiales, intentando que no se rompiera.

IDÚN (2º ESO)

El domingo 11 de enero el grupo juvenil de 2º ESO, Idún, volvería a reencontrarse después de haber acabado el primer trimestre por todo lo alto con la acampada y la fiesta de navidad. A pesar del frío, Idún pudo disfrutar de una visita a la prisión de unos temidos policías o de un viaje por distintos universos, además de realizar una reunión especial con motivo de celebrar el festival Yulé y poder así recordar cuál era nuestra bandera. Durante este trimestre los chavales también tuvieron la oportunidad de conocer un poco más sobre otros grupos juveniles, disfrutando de una reunión donde conocieron los nombres y las místicas de antiguos grupos, además de llevar por un día sus camisetas y distintivos. También compartimos una reunión hecha por los chavales de Taaroa donde pudimos conocer su mística. Después de una carrera de F1 por ver quien era la mejor escudería, llegaría la marcha, actividad que llevamos a cabo en Tres Cantos donde fue la primera vez que fuimos en transporte público. Un día donde pudimos disfrutar de la naturaleza y ayudar a Tadeo Jones a cumplir sus



aventuras, reforzando así el ideal de la naturaleza: respetar la naturaleza y trabajar por su conservación. La sema-

na siguiente, disfrutamos de nuestra segunda acampada de este año, siendo la primera acampada donde los chavales hicieron la compra. La princesa Peach había sido secuestrada, e Idún tenía la misión de rescatarla del malvado Bowser. Durante la acampada, volvimos a ver a nuestro amigo el Principito, además de recordar la importancia de la amistad. Por último, pero no menos importante, los juguetes de Toy Story visitaron a Idún, preocupados porque Andy ya no los cuidaba, aunque al final aprendieron que, aunque tú no veas a nadie que te cuide, siempre ha habido alguien ahí que verdaderamente sí te ha estado cuidando, reforzando así el ideal sobre Dios como parte importante de la propia vida.

KILLARI (3º ESO)

Después de las navidades, Killari se volvió a juntar el 11 de enero, en una reunión en la que se les explicó lo que es un voluntariado y por qué es importante en los grupos; para, en la siguiente reunión, irnos a hacer el voluntariado en el que dimos comida y ropa a las personas necesitadas de las calles de Madrid. Fue una reunión que nos gustó y sirvió mucho ya que vimos la suerte que tenemos y que hasta un gesto que creemos pequeño puede suponer un gran cambio para alguien. En esa reunión también se despidió Miriam, monitora y coordinadora de KILLARI. Gracias por dar el primer paso para crear este grupo y confiar en los monitores, ¡esperamos verte de vuelta en alguna reunión!

Dos semanas más tarde nos fuimos a la jungla de Jumanji, ya que unos exploradores necesitaban nuestra ayuda para recuperar el corazón de Jumanji y llevarlo hasta el templo del jaguar. En esta acampada no pudimos disfrutar mucho de la naturaleza ya que no paró de nevar, pero salimos varias veces a jugar y disfrutar con la nieve. El viernes por la noche la jungla de Jumanji se volvió muy peligrosa y había que ir con cuidado de que no te llevaras un susto, mientras resolvías los acertijos. Al día siguiente se convocaron las Olimpiadas de Jumanji en la que cada grupo de exploradores se dividía en distintas disciplinas y luchaban por la medalla de oro. El domingo, después de limpiar todo el albergue se realizó una celebración de la palabra, donde pudimos conectar más con Dios y reflexionar sobre quién da luz y sabor a nuestra vida.



En la siguiente reunión hemos aprendido un poco sobre la historia de los grupos juveniles, visitando los dis-

tintos países en los que están inspirados algunos de los grupos antiguos y actuales, aprendiendo sobre la mística de cada grupo. Tuvieron que ir conquistando los diferentes grupos juveniles pasando pruebas en cada país. Finalmente, el ganador, por lo tanto, el que más grupos juveniles había conquistado, fue el equipo de S.A.L.

No cabe duda de que ha sido un trimestre lleno de buenos momentos, risas y desconexión, donde hemos podido disfrutar de la compañía de los otros. Los monitores tenemos muchas ganas de seguir conociendo y pasar tiempo con vosotros.

TAAROA (4º ESO)

Después de las navidades, el segundo trimestre empezó con unas reuniones en las que pudimos seguir escalando hacia la cima del volcán y sumando puntos para acabar con el pounamu oscuro. Además, recibimos la visita del Principito y visitamos tres de sus planetas, sacando importantes mensajes de ellos. Empezamos febrero con la primera reunión que preparaba un grupo de chavales, en este caso WAI, quienes se convirtieron en monitores por un domingo y prepararon una reunión de Wall-e que todos disfrutamos mucho. El viernes, 6 de febrero, llegó, por fin, nuestra segunda acampada. Aunque creíamos que iba a ser un finde en el gran teatro de "Canta" y que íbamos a cantar mucho, resultó que nos vimos involucrados en un atraco en la Fábrica de Moneda y Timbre como rehenes. Fue un finde muy completo, en el que, aunque al llegar algunos pensaron que no habría tiempo para cantar, lo hubo (y de sobra); pues, por fin, pudimos crear el himno de Taaroa que nos acompañará para siempre. Febrero continuó con más sorpresas, pues

tras volver de la acampada preparamos una reunión a Idún, en la que pudieron conocer un poco más la mística de Taaroa y competir en un



Risk por ver qué equipo de vikingos era el mejor. Fue una reunión muy divertida en la que ambos grupos pudimos conocernos y disfrutar juntos. Acabamos febrero con una reunión marcada por la despedida de Pa, quien nos ha acompañado desde el principio de Taaroa. Fue una despedida muy emotiva, y aunque se le va a echar mucho de menos, Taaroa siempre será su casa y seguirá formando parte de nuestra historia. Y así cerramos el trimestre, agradecidos por todo lo vivido y con muchas ganas de lo que queda de año.

¡NUESTRO ÁRBOL CUIDAREMOS... Y COMO TRIBU CRECEREMOS! TAA-RO-A

YEMAYA. (1º BACHILLERATO)

"HAGAMOS QUE SUCEDA", el lema que marcó un antes y un después para Yemaya.

Llegó diciembre, y los yemayers fuimos invitados a un gran evento, ya que tuvimos nuestras primeras campanadas y, para tal evento, teníamos que cumplir con el código de vestimenta e ir de etiqueta. Ese día quedamos todos, antes de lo habitual, para ensayar la tan esperada Cena del pobre. Más tarde, estuvimos haciendo distintas pruebas para ver qué grupo era el más indicado para dar comienzo al nuevo año. No acabaríamos nuestra reunión de navidad sin una buena merendola y sin la entrega de un par de boinas. Además, en este mes, tuvimos la exitosa Cena del pobre, donde explicamos e hicimos conciencia sobre el lema elegido, nuestra mística y nuestros valores como grupo juvenil. Después, disfrutamos de un teatrillo para reflexionar sobre la importancia de ayudar a los demás, y más en esas fechas. Luego llegó el momento del verdadero acto de caridad que era cenar pan y leche para donar la cantidad de una cena común para nosotros. Para poner fin a este maravilloso acontecimiento, jugamos a varios juegos con el fin de encontrar a Blancanieves que se había perdido. Realmente hicimos que suceda, fuimos olas de ayuda. Y nos quedamos con la conclusión de que, si algo queremos que suceda, no podemos esperar que suceda por arte de magia, hay que esforzarse y trabajar por ello. Por eso, se recaudaron 1951,10 €

para el comedor social Madre Teresa de Calcuta. Gracias a todos por la increíble colaboración, nada de esto hubiera sido posible sin vuestra ayuda.



Después de Navidad, los chavales descubrimos que habían secuestrado a los monitores; pero, por suerte, conseguimos rescatarlos. El domingo siguiente, la reunión la preparó Eleyi, llevándonos a Hawkins porque los personajes de Stranger Things necesitaban ayuda para encontrar a Will y no podían vencer a los demogorgons. Otro día, volvió un viejo conocido nuestro, el Principito pero, al regresar encontró la Tierra un poco cambiada, ya que había ocurrido un apocalipsis zombie. Para concluir la reu, hicimos saber al resto, escribiendo en un mural, las cosas que nos hacen recordar a la gente cercana. Terminamos recordando una frase del Principito: 'Eres responsable para siempre de lo que has domesticado'

Además, hemos tenido un par de marchas preparatorias para el Camino de Santiago. En ellas, tuvimos que caminar con lluvia y viento, porque sabemos que puede suceder durante nuestra peregrinación a Santiago.

"JUNTOS REMAREMOS... Y UN HOGAR FORMAREMOS", ¡YE-MA-YA!"

EN MEMORIA DEL P. ÁNGEL

(EXTRAÍDO DE LA HOMILÍA DEL P. JESÚS DÍAZ, S. F., SUPERIOR GENERAL DE LOS HIJOS DE LA SAGRADA FAMILIA, EN EL FUNERAL DEL P. ÁNGEL LÓPEZ, S. F.)



Queridos Hermanos religiosos y sacerdotes, familia del P. Ángel, amigos todos reunidos para despedir en la fe y en la esperanza a nuestro hermano:

“Si el grano de trigo muere da mucho fruto”. El servicio define la vida de Jesús y la de quienes le seguimos, como cristianos, laicos, religiosos o sacerdotes. Donde hay amor, el servicio es total hasta la entrega de uno mismo, como Jesús en la cruz, su mayor servicio a la humanidad. Donde hay amor el servicio es siempre fecundo en buenas obras. Donde hay amor la entrega es felicidad compartida, es fraternidad, es familia. Es la fuerza del grano de trigo, del amor que se da hasta el final y que renueva realmente el mundo y produce frutos de esperanza. Es así como celebramos el paso a la vida del P. Ángel López.

Donde hay amor el servicio es siempre fecundo en buenas obras. Donde hay amor la entrega es felicidad compartida, es fraternidad, es familia. Es la fuerza del grano de trigo, del amor que se da hasta el final y que renueva realmente el mundo y produce frutos de esperanza. Es así como celebramos el paso a la vida del P. Ángel López.



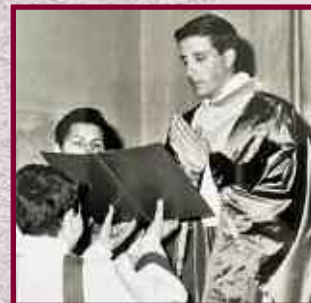
En la revista **La Sagrada Familia** (diciembre 2024), de la que fue colaborador fiel durante muchos años, publicamos la última “Tesela de la familia”, en la que le pregunté: ¿Cómo se siente en su actual etapa de la vida? Y me respondió: Serenamente tranquilo. Esperando que se haga de noche para ver la LUZ en el cielo, junto a Jesús, María y José. Sin prisas. Afrontando los achaques con agradecimiento a los hermanos de comunidad, y a los médicos que nos vigilan y cuidan. Básicamente, con los límites propios de la edad, estoy bien en lo físico y en lo espiritual.

Son palabras que nacen del corazón, profundamente sinceras, honestas, vividas con la plena conciencia de asumir la propia fragilidad, los límites, pero manteniéndose, al mismo tiempo, “en primera

fila” hasta el último suspiro... esperando la Luz.

El P. Ángel, desde su primera profesión en 1956 en San Andrés y la profesión Perpetua, seis años más tarde, en 1961, en el Colegio Nazareno de Reus, hasta su ordenación sacerdotal, el 3 de abril de 1965, en Santa Bibiana (Roma), donde estudió teología en la Universidad Pontificia Lateranense, mostró siempre disponibilidad total en la entrega y el servicio a la Congregación y la Iglesia. En Barcelona, san Andrés, Les Corts, La Molina y Alcobendas desde 1996 hasta su muerte... alternó funciones de superior, director, secretario general de la Congregación... y tuvo conciencia de que el valor y la fuerza testimonial de su vida consagrada y sacerdotal estaba en una permanente actitud de entrega, cercanía, de humanidad y, al mismo tiempo, en la continua preparación y dedicación a la acción educativa y pastoral, en modo particular con las familias.

Fue iniciativa suya el Proyecto Escuela-Familia, junto a la profesora M. Aurora Santiago que se desarrolló en todas las escuelas de la Congregación y, particularmente, su compromiso como sacerdote Hijo de la Sagrada Familia, con el movimiento “Encuentro Matrimonial”, donde ejerció diferentes responsabilidades tanto a nivel nacional como internacional, participando activamente en encuentros, congresos, jornadas mundiales de la familia, escribiendo artículos, libros... promoviendo siempre el carisma nazareno de la Congregación.





Ya en el año 1980, año de la familia, escribía: "Busquemos primero nuestra identidad como esposos. La familia es consecuencia de esta... Y con mayor o menor conciencia nuestro matrimonio es sacramento, que quiere decir presencia de Cristo en nuestras

vidas. No la del vecino, sino la mía... que es la más importante". Una idea que marcó todo su apostolado familiar y fue desarrollándose y ampliándose.

"Somos relación humana, no celestial. La relación nos enamora y nos salva". Al P. Ángel le gustaba recordar la necesidad de afianzar, en nuestros colegios, la cultura del corazón, recordando lo actual de la propuesta educativa del P. Manyanet: educación y familia, esfuerzo, superación... y siempre el cuidado del diálogo cordial, de la relación auténtica, verdadera, de profunda calidad humana, auténtico cimiento de la vida familiar y consagrada. En este sentido, el P. Ángel sabía escuchar, sabía esperar, sabía acompañar a las personas (matrimonios, alumnos de los colegios, religiosos...), sabía trabajar en equipo, siempre desde la fidelidad a la Iglesia; cercano, cordial, sereno, prudente, de mirada limpia, directa, sincera, capaz de generar confianza... un verdadero "apóstol de la pastoral familiar y del acompañamiento a los matrimonios.

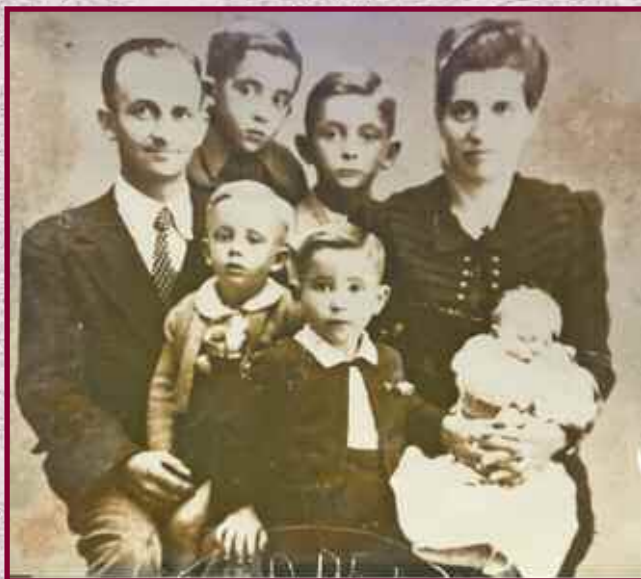


Además de los buenos consejos, el P. Ángel nos transmitió el ejemplo de su vida consagrada y sacerdotal. Humano como todos, pero enamorado de su vocación, enamorado del misterio de Nazaret, no porque nos ofrezca una vida perfecta sino porque Jesús, María y José mantuvieron el vínculo, la unión y la obediencia de la fe en el cumplimiento de la voluntad de Dios. Esta es la clave de la vocación: mostrar en la propia vida la belleza de Jesús, de su mensaje de salvación; ser reflejos

de su Luz, darlo todo como Él, servir con sencillez y humildad... sabiendo que nada se pierde de lo que se da. Celebrar la Eucaristía, confesar, predicar, bendecir, consolar, perdonar... hasta el último suspiro y dejarlo todo en las manos de Dios.

Le pregunté un día al P. Ángel: ¿Cuál es su "sueño" para la Iglesia y la Congregación? Y me respondió: Una Iglesia familia y una Congregación familia con más visibilidad y presencia en el mundo. Una Iglesia hogar donde todos encuentren acogida y respeto, y una Congregación donde vivamos esa fraternidad que señala a Nazaret como modelo.

El P. Ángel partió hacia el Padre en la vigilia de la fiesta de la Sagrada Familia. Durante el día de la Sagrada Familia ha sido velado por sus hermanos religiosos, familia y amigos. Él que dedicó su vida con entusiasmo a impulsar el carisma y la espiritualidad de san José Manyanet entre las familias. Con un solo corazón, bien podemos orar juntos, religiosos y familias: *"Jesús José y María os doy el corazón y el alma mía. Jesús, José y María asistidme en mi última agonía. Jesús, José y María recibid cuando yo muera el alma mía". Amén*



JORNADAS FAMILIARES 2026

Hay momentos a lo largo del año que son especiales y que estamos deseando que lleguen: las actividades de Navidad, las comuniones, la fiesta de fin de curso... pero uno de los más significativos es sin duda las Jornadas Familiares. Es ese acontecimiento que hace realidad la idea de nuestro fundador, San José Manyanet, ser una familia para las familias.

Desde el domingo 15 al sábado 21 de marzo, hemos disfrutado de este gran evento del Colegio y, como siempre, el Club Deportivo Padre Manyanet ha aportado su granito de arena para que sea un acontecimiento lo más completo posible. Los dos eventos en los que el club deportivo Padre Manyanet ha colaborado han sido: el día del deporte base y el día de las competiciones deportivas.

Comenzamos el domingo 15 de marzo con el clásico DÍA DEL DEPORTE BASE. Para los que no lo conocen, es un día en el que todos los niños de infantil y primaria participan en unas actividades de puertas abiertas del deporte que quieran: patinaje, gimnasia aeróbica, fútbol sala, baloncesto y voleibol. Es una gran oportunidad para que todos los niños puedan disfrutar de estos deportes, aunque no estén apuntados a los mismos y que toda la familia lo pueda ver, disfrutar e incluso participar. Como, en el día a día de los entrenamientos, los padres no pueden participar de los mismos, este día es una gran oportunidad para que los padres puedan ver a sus hijos jugando a su deporte favorito. Además, es el día destinado a la exhibición de la escuelita deportiva.

Este año, como novedad, las chicas de gimnasia aeróbica regalaron a los asistentes, en el pabellón, sus espectaculares coreografías.

El día de las competiciones deportivas coincide con la jornada de clausura, en el que diferentes equipos de las diferentes modalidades deportivas vinieron a jugar sus partidos de liga o amistosos contra nuestros equipos. Este año tuvimos que suspender algún partido de fútbol sala y las exhibiciones de patinaje y gimnasia aeróbica debido a que amaneció lloviendo y el suelo estaba muy mojado por lo que, por seguridad, se decidió aplazarlo. El resto de partidos se disputaron sin problema y era espectacular presenciar el pabellón repleto de equipos jugando en las tres canchas a la vez.

Como siempre, la jornada terminó con el deseado partido de padres y entrenadores de baloncesto, fútbol sala y voleibol. Pero además, este año, con la novedad de que, tras estos partidos, en el pabellón se disputaba un partido de liga senior masculino de nuestro equipo de voleibol. Muchas familias que ya estaban en el pabellón se quedaron con curiosidad a ver el partido: potencia, velocidad y técnica dejaban boquiabiertos a los padres de nuestros chicos más pequeños.

Queremos dar las gracias a todos los que han hecho posible estos días: por supuesto a la dirección del Colegio que respalda todas las actividades, a la AMPA del Colegio que organiza todo el evento y, este año, al grupo juvenil Yemaya que nos ha ofrecido los mejores productos en el YemaBar. Por supuesto, mil gracias a los entrenadores y coordinadores de los diferentes deportes por su implicación.







CAMPAMENTO DEPORTIVO DE VERANO 2026

Se acerca el verano y volvemos a ofrecer a todos el Campus deportivo de verano. Este año hay una enorme novedad. Ofrecemos dos tipos de campus para poder llegar a los gustos de todos.

- **CAMPUS DEPORTIVO DE VERANO:** como todos los años, organizamos el campus de verano desde el lunes 22 de junio al viernes 24 de julio con las siguientes actividades: multideporte desde EI hasta 2º EP. y para resto EP, baloncesto, voleibol, patinaje y gimnasia aeróbica. Este año el marco temático (especialmente para multideporte) es "Los Guardianes de Manyanet". El planeta Fortius está siendo arrasado por las tribus Sedentaris. Las tribus del planeta, capitaneadas por Los Guardianes del Manyanet tiene que conseguir vencerla.



- **CAMPUS LEGENDS 26:** de la mano de la Federación Española de Fútbol y Randori Sport organizamos por primera vez un campus de tecnificación de fútbol sala. Tenemos toda la información en la web y en el correo electrónico

CONCURSO LITERARIO DE LAS JORNADAS FAMILIARES: PADRES

HASTA EL CIELO Y MAS ALLA": COSAS DEL COLE QUE LLENAN MI CORAZÓN.



La mochila es más grande que su espalda. Dentro no solo lleva libros ni cuadernos, sino dibujos doblados, fichas con letras torcidas, restos de plastilina seca y el olor dulce de las galletas que nunca se termina de comer.

Esa mochila cada mañana pesa un poco más, y no es por el material escolar, es por los días que va guardando, por todo lo que empieza a ser sin mí durante esas horas.

La carpeta azul conserva el curso entero. Hojas manchadas, colores que se salen, palabras aprendidas a medias. Cuando la abro en casa, el tiempo se detiene. Paso las páginas despacio, como quien repasa una vida pequeña pero inmensa, y ahí está todo lo que no vi mientras ella crecía unas horas lejos de mí, todo lo que ocurrió sin que yo pudiera sostenerle la mano.

Antes de salir de casa, cada mañana, le hago un dibujo. Pequeño, sencillo. Lo pego en su táper como quien deja un mensaje secreto, una promesa silenciosa. No es solo un dibujo: es una forma de decirle que estamos orgullosos de ella, que la amamos, que confiamos en que será un día espectacular, incluso cuando no lo parezca. Ese dibujo viaja con ella, cruza la puerta del cole, se queda a su lado cuando yo ya no estoy, como un hilo invisible que nos une.

El Colegio huele a plastilina, a babi húmedo, a recreo. Suena a risas que no escuché, a pasos apresurados, a voces que aprenden a nombrar el mundo. Cuando vuelve a casa, me cuenta historias cambiando los detalles, agrandando los gestos, y yo la escucho sabiendo que ese lugar, sin quererlo, le está enseñando a caminar un poco más lejos cada día, a ocupar su sitio, a confiar. Y mientras ella aprende, yo aprendo a soltar. Entonces rezo en silencio. No para que nada falle, sino para que Dios la acompañe cuando yo no pueda. Para que la cuide en lo pequeño, en lo invisible, en aquello que no se ve desde la puerta del Colegio. Para que le recuerde, como ese dibujo en su táper, que nunca camina sola, que siempre hay amor esperándola.

Amar también es esto: preparar la mochila, cerrar la cremallera y dejarla cruzar la puerta. Quedarse quieta mientras se aleja, confiando. Entender que el amor no se queda quieto, que se estira, que aprende a soltarse. Que empieza pequeño, a la altura de su espalda, y llega, sin darnos cuenta, hasta el cielo y más allá.

Familia Paz Pazos

RESERVA TU
Primera clase GRATIS

power Pilates

MÁQUINAS Y ENTRENAMIENTO

1 día/semana: **84€**

2 días/semana: **130€**

3 días/semana: **165€**

(CLASES DE LUNES A SÁBADO)

Desde **79€** TRIMESTRE
Pagando 3 meses

1. CENTRO VALDELASFUENTES (ALCOBENDAS)
C/ FRANCISCO LARGO CABALLERO 40

2. CENTRO CHOPERA (ALCOBENDAS)
PASEO DE LA CHOPERA, 103

682 15 79 79
(LLÁMANOS o envíanos un WhatsApp)

ELIMINAMOS TU DOLOR DE ESPALDA
BARRAMOS TU GRASA CORPORAL

MATRÍCULA GRATIS

- PILATES MÁQUINA
- HIT POWER grupos reducidos
- Entrenamiento PERSONAL
- DPTO. de NUTRICIÓN & DIETÉTICA

20% Dto

Hasta el 31 de mayo

Plazas limitadas

Código:
ManyanetP26



NACIMIENTOS

El pasado 15 de enero, nació Emma Suárez Jiménez, primera hija de nuestra profesora de Secundaria, Inés Jiménez y de Pablo Suárez.

La vemos sonriendo mientras duerme; seguro que está soñando con los millones de colores que usa su madre en las clases de dibujo. ¡Enhorabuena pareja!



FALLECIMIENTOS



El 24 de enero, falleció M^a del Pilar Sangrador Gil, una de nuestras primeras profesoras del Colegio. Entró a trabajar en el año 1981, el segundo año del Colegio, y dio clases en la antigua EGB, BUP... Profesora muy recordada y querida por muchas generaciones *que han pasado por sus manos*.

Pedimos una oración por el eterno descanso de su alma.



CAMPAÑA “MANOS UNIDAS”

El hambre es una forma de violencia silenciosa, luchar contra ella es el primer paso hacia la paz. Sin alimentos no hay salud, ni escuela, ni futuro. Las guerras, la crisis climática y la desigualdad están dejando a millones de personas sin comida. Este año, desde Manos Unidas, levantan la voz para recordar que poner fin al hambre es construir la paz.

Este curso, gracias a vuestras aportaciones, **se han recaudado 2.231,12 euros**.

PREMIOS:

• Cuatro alumnas de sexto de Primaria del Colegio Padre Manyanet de Alcobendas, han logrado el primer puesto en el Campeonato Internacional de Danza Urbana, celebrado en León.

Las jóvenes bailarinas, Andrea, Claudia, Daniela y Martina, forman parte de la escuela THE JUNGLE y se alzaron con el primer puesto, en una competición con cientos de bailarines y grupos procedentes de toda España.

El campeonato se enmarca dentro del evento February Hip Hop, considerado uno de los encuentros de danza urbana más importantes del panorama nacional e internacional. Desde el Colegio, destacamos el orgullo que este logro representa para toda la comunidad educativa y subrayamos los valores que refleja: constancia, disciplina y superación personal.



• Ángel Luis Martín, alumno de 2ºB de Educación Primaria, ha participado en el ‘Trofeo 7 Estrellas’ de la Federación madrileña de Gimnasia Deportiva, obteniendo 2 medallas de oro, en las pruebas de barra y anillas, y 1 medalla de bronce en la prueba de paralelas. En las próximas semanas, participará en el campeonato de España de su categoría. Esperamos que repita los éxitos cosechados o se aproxime al máximo. Nuestra más cordial enhorabuena a este gran deportista.



DEBATE CEU MUN TEEN 2026

Carlos Pastor Muñoz estudiante de 2º de Bachillerato, ha participado, por primera vez, en el Proyecto de Debate CEU MUN TEEN 2026. En esta ocasión, ha participado eligiendo el tema de Seguridad y Desarme Internacional, y el país que le fue asignado para este tema fue Vietnam.

Para este alumno, ha sido una situación diferente a los anteriores debates en los que ha participado, ya que el ámbito y los temas a elegir afectaban a Naciones Unidas.

Dentro del Comité de Seguridad y Desarme, se encontraban 25 delegados que representaban a diversos países, quedando entre los 5 delegados mejor clasificados. ¡Sigue así Carlos!



ESTIMADOS ALUMNOS Y EX ALUMNOS DEL COLEGIO, OS ANIMAMOS A QUE NOS ENVIÉIS VUESTROS LOGROS ACADÉMICOS, DEPORTIVOS Y PROFESIONALES, PARA HACERNOS PARTÍCIPES DE ELLOS A TODA LA COMUNIDAD MANYANETIANA Y PODERLOS PUBLICAR EN ESTA SECCIÓN DEL BROTES. NOS SENTIREMOS ORGULLOS PORQUE VUESTROS LOGROS SON Y SERÁN SIEMPRE LOS NUESTROS.

RESTAURANTE LOS ÁNGELES

Menú diario
Raciones
Comida casera
Celebraciones familiares y de empresa

10%
descuento
familias Colegio
Manyanet

¡VEN A DISFRUTAR DE NUESTRA ESTUPENDA TERRAZA!



C/ Constitución 72 28100 Alcobendas - 91 241 42 30 - 642 24 34 34



TU CLÍNICA DENTAL



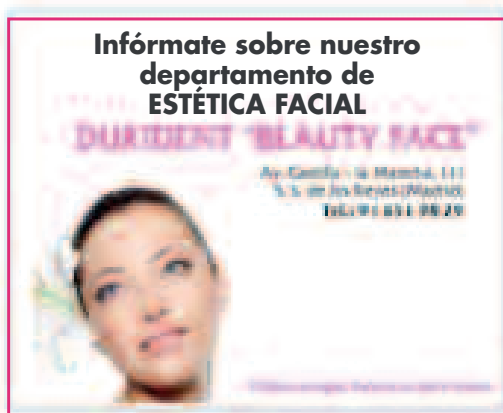
Condiciones especiales
para nuestra gran
familia Manyanetiana

25 Años a su servicio

- **Garantía de Calidad**
 - **Tratamientos sin Dolor**
 - **Financiación a su medida**
 - **Todas las Especialidades**
-
- **Ortodoncia Invisible con descuentos Especiales**
 - **Diseño de la Sonrisa DSD**
 - **Implantes y dientes en el mismo día**
 - **Tratamientos con Láser**
 - **Blanqueamientos Inmediatos**
 - **Estética Facial**



www.garantiadeclinica.com



Cita Previa: 91 651 98 29

Avda. Castilla La Mancha, 111
San Sebastián de los Reyes
28701 MADRID

Para más información visite nuestra página web: www.durident.com