

BROTES

BOLETÍN TRIMESTRAL INFORMATIVO

AÑO 43 - NÚMERO 163 - DICIEMBRE 2025





¿BUSCAS UN VEHÍCULO DE OCASIÓN?

Descubre nuestras ofertas exclusivas.



TOYOTA HERSAMOTOR

toyota.es/concesionarios/hersamotor | Avda. Valdelaparra, 3 - Alcobendas - Tel: 91 484 07 84

Emisiones CO₂ (g/km): 86 – 160 (WLTP). Consumo diario (l/100km): 3,8 – 7,1 (WLTP).

SUMARIO

Editorial	3
AMPA informa	
- Extractos de las reuniones de la junta directiva de la AMPA	4
- Ruta Pedriza anterior y Dehesa Boyal del Soto del Real	5
- Taller de centro floral de Adviento	6
- Puy du Fou	7
Navidad 2025	
- Programa de Navidad	9
- Ganadores Felicitaciones Navideñas	10
- Fiesta del Padre Manyanet	12
- Festival navideño	14
- Cena del pobre y otras actividades de Navidad	16
- Reyes Magos	20
- Festival de baile	23
- Grupos de convivencia	24
Colaboraciones Ed. Infantil	25
Colaboraciones Ed. Primaria	28
Colaboraciones ESO y Bachillerato	30
Le coin de Français	33
English Corner	34
Grupos Juveniles	36
Club deportivo	38
Noticias Varias	41

JUNTA DIRECTIVA AMPA

PRESIDENTE:
D. PAULINO APARICIO CILLÁN

VICEPRESIDENTA Y VOCAL DE CULTURA:
Dña. ALBA GARCÍA SANZ

SECRETARIA:
Dña. VANESA M^a GÓMEZ BOTO

TESORERA:
Dña. MERCEDES FERNÁNDEZ CASTRO

VOCAL DE ASUNTOS SOCIALES
Dña. DENISE PAMELA RIAL DELGADO

VOCAL DE COMUNICACIÓN
D. MIGUEL VILLAOZ MIGUEL

VOCAL DE DEPORTES
Dña. LORENA SANTOS BLÁZQUEZ

VOCAL DE ACTIVIDADES DIVERSAS
Dña. BEGOÑA MAYÁ MAYOR

AMPAMANYANETALCOBENDAS@GMAIL.ES

DIFUSIÓN GRATUITA
EDITA AMPA MANYANET
TEL.: 91 662 46 20 (MADRID)
DEP. LEGAL: M-20386-1983
IMPRIME GRÁFICAS 82
TEL.: 91 653 35 00 (MADRID)

EN LA FIESTA DE LA NAVIDAD



Existe un gran paralelismo entre esta fiesta de Navidad y la fiesta de Pascua. En la primera celebramos que Dios se hiciese hombre para redimirnos, desde su humanidad, del gran pecado que cometimos de orgullo y desobediencia, cuando fuimos creados. En la segunda celebramos el gran sacrificio que aceptó Jesús con su muerte en la Cruz para que nosotros tuviésemos vida eterna. Hoy en la cuna, luego en la cruz... Jesús aceptó con humildad y obediencia la voluntad del Padre y nos marcó el camino de la salvación.

Jesús, siendo Dios, podría haber elegido muchos caminos para que alcanzásemos el perdón y la reconciliación con Dios; pero eligió hacerse uno de nosotros para que, desde su comportamiento, desde su relación con Dios y con los hombres, desde el cumplimiento de la voluntad del Padre hasta el extremo... se hiciera acreedor del Amor de Dios y, a través de Él, del Amor a todos los hombres.

Y todo esto no sucedió por azar. Había sido anunciado durante muchos siglos por Dios, a través de los Profetas. Escribía Isaías: *“El pueblo que caminaba en tinieblas vio una luz grande; habitaba en tierra y sombras de muerte, y una luz les brilló”* (9,2). Y más adelante: *“Porque un niño nos ha nacido, un hijo se nos ha dado: lleva a hombros el principado, y es su nombre: Maravilla de Consejero, Dios fuerte, Padre de eternidad, Príncipe de la paz”* (9,6). El propio Isaías decía: *“Nacerá de una virgen y se le pondrá por nombre Emmanuel”* (7,14). Y Miqueas: *“De ti Belén saldrá el Mesías, cuyos orígenes son eternos”* (5,2). Podemos leer, también, en Jeremías: *“Haré que brote de David un renuevo justo, él practicará la justicia y el derecho en el país”*. (33,15). Y Lucas, con su evangelio, tras recibir el testimonio de María, nos relató cómo todas estas y otras profecías se fueron constatando con el nacimiento de Jesús.

Estamos ante la historia más bella jamás contada. Basta con observar a María de Nazaret, concebida por sus padres, ya sin mancha alguna de pecado porque iba a ser la Madre del Mesías, y dando el Sí más importante de la historia de la humanidad, ante la propuesta del Ángel Gabriel. O a José, de la descendencia de David, que acepta el hijo de María por amor a su esposa y por su admirable fe ante las palabras del ángel que le dijo en un sueño: *“Lo engendrado en María es obra del Espíritu Santo”* (Mt 1,20). O el desplazamiento a Belén por un edicto de César Augusto que hace cumplirse la profecía del lugar de nacimiento del Mesías. Luego, sabemos lo que pasó: nació en un establo y fue depositado en un pesebre, porque no había lugar para Él en la posada. Sus primeros adoradores humanos fueron los pastores que representaban a la gente humilde y los Magos que representaban al resto de la humanidad.

Y, ante esta realidad maravillosa, ¿cómo vamos a actuar nosotros?: ¿le recibiremos como María, aceptando lo que Dios nos pida?, ¿le recibiremos como José, poniéndonos a disposición de los que nos rodean, dispuestos a ayudarles y a hacerles felices?, ¿le recibiremos como los pastores, reconociendo la grandeza de Dios frente a nuestra pequeñez?, ¿le recibiremos como Herodes, queriendo apartar a Dios de nuestra vida para no perder nuestros privilegios y nuestros caprichos?, ¿le recibiremos como los posaderos de Belén con indiferencia, preocupados por otros intereses?...

Según como lo recibamos, Jesús nacerá en nosotros o no. Hoy será Navidad en nuestras vidas o, como quieren algunos, simplemente será una fiesta de invierno. Jesús nos salvará o renunciaremos a la salvación. Ojalá que hoy y siempre sea Navidad para cada uno de nosotros y como los ángeles de Belén lo sepamos transmitir a todos los que nos rodean, para que también ellos conozcan al Salvador, se alegren de su venida y alcancen la salvación que Jesús nos ofrece.

¡FELIZ NAVIDAD!

P. Antonio Pérez, s.f.

ESTRACTOS DE LAS REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA AMPA

4 DE NOVIEMBRE DE 2025

1) Información general

En unas semanas, se enviará a las familias, el programa con las actividades programadas para Navidad.



2) Información de vocalías.

La vocalía de **Deportes** informa que la Milla Escolar se desarrolló con normalidad, aunque con menos afluencia de participantes en general, que en otras ocasiones.

Continúa organizándose la ruta de senderismo prevista para el 30 de noviembre y los lugares que se proponen son Soto del Real o Buitrago del Lozoya.



para este nuevo curso escolar, tal y como se expuso y aprobó en la Asamblea General de la AMPA, celebrada el pasado 30 de octubre, será de 44 euros para antiguos alumnos y de 46 euros para nuevos alumnos. Este importe es por alumno y ya se ha procedido a su cobro.

La vocalía de **Comunicación** confirma que tenemos un nuevo anunciante en Brotes, el Hostal-Restaurante Los Ángeles.

Desde la vocalía de **Cultura**, se propone hacer un taller de técnicas de estudio para los alumnos de ESO y Bachillerato.

Desde la vocalía de **Actividades Diversas** ya se están organizando las actividades culturales y de ocio previstas para el mes de diciembre, tanto para los alumnos, como para las familias, de las que se informará con detalle en los próximos días.

26 DE NOVIEMBRE DE 2025

1) Información general

Estamos en proceso de selección para cubrir el puesto de enfermera, ya que ha quedado vacante. En las próximas semanas tendremos las entrevistas con los

candidatos y está previsto que el puesto esté cubierto a la vuelta de vacaciones de Navidad.

Nuestro Presidente y Vicepresidenta asistieron el pasado jueves 13 de noviembre a un encuentro de AMPAS de las Escuelas Católicas que fue muy enriquecedor y del que trajeron algunas ideas interesantes. Se valorará afiliarnos en un futuro ya que tiene algunas ventajas que pudieran interesarnos.

2) Información de vocalías.

La vocalía de **Deportes** informa que la jornada de senderismo prevista para el domingo 30 de noviembre se desarrollará por Soto del Real y de momento está previsto que asistan unas 92 personas.



Desde la vocalía de **Asuntos Sociales**, se está revisando el pago de los recibos para comprobar que todo es correcto y gestionar si ha habido alguna devolución.

Desde la vocalía de **Cultura**, se confirma que el concurso de puertas navideñas se llevará a cabo en Educación Primaria y habrá dos clases premiadas. Los ganadores del concurso recibirán un diploma para la clase y un roscón para degustar entre todos.

Desde la vocalía de **Comunicación**, se va a gestionar que todas las vocalías dispongan de un correo institucional individual para canalizar la recepción de correos, mejorando así su gestión.

Desde la vocalía de **Actividades Diversas** se continúan organizando las actividades culturales y de ocio previstas para el mes de diciembre e incluidas en el programa de Navidad tanto para los alumnos, como para las familias. Entre estas actividades está prevista la recogida de alimentos por etapas y cursos para la Navidad del Pobre que se llevará a cabo los días 9, 10 y 11 de diciembre.

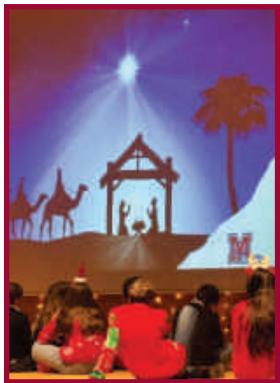
Contaremos con la inauguración del árbol de Navidad y el Belén en la recepción del Colegio el 9 de diciembre.

El jueves 11 de diciembre, se hará la valoración de los trabajos navideños realizados por los alumnos de Primaria y Secundaria, expuestos en sus respectivas clases. Se celebrará una eucaristía por cursos para celebrar la fiesta del Padre Manyanet, el 16 de diciembre, así como distintas actividades de ocio para todos los alumnos (gymkanas, deporte, chocolate con churros, etc..) que transcurrirán a lo largo de las semanas del 9 al 20 de diciembre. En este periodo, se llevará a cabo, además, el festival de baile y música para

Educación Primaria, así como una obra de teatro para infantil, primaria y las familias, que podrán además disfrutar de la velada de la Cena del Pobre con el fin de recaudar fondos para los "Comedores de la Madre Teresa de Calcuta" de Madrid, amenizada por el Grupo Juvenil "Yemaya" de 1º de Bachillerato.

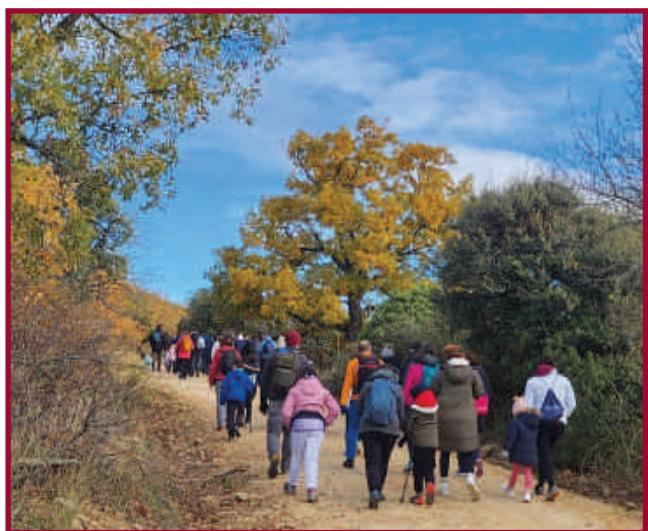
También se realizará una celebración de Navidad el 17 de diciembre para las familias de los alumnos de catequesis de Primera Comunión. El día 18 de diciembre tendremos la tan esperada llegada de los Reyes Magos para Infantil y la primera etapa de Primaria y el 19 de diciembre la despedida con las campanadas de fin de año, día en el que darán comienzo las vacaciones hasta el próximo jueves 8 de enero de 2026.

Y, sin más puntos a tratar, se levanta la sesión a las veintitrés horas y cuarenta minutos, deseando a todas las familias del Colegio desde la AMPA una Feliz Navidad.



RUTA PEDRIZA ANTERIOR Y DEHESA BOYAL DEL SOTO DEL REAL

El domingo 30 de noviembre cambiamos las aulas, los libros, las reuniones, los informes y los exámenes por mochilas, zapatillas y muchas ganas de andar, destino La Pedriza anterior y la Dehesa Boyal de Soto del Real. La misión estaba clara: caminar, aprender, disfrutar...y volver enteros.



Quedamos a las 10:00 en el punto de encuentro donde, antes de empezar a caminar, nuestros guías Magda y Javi nos dieron unas pinceladas de lo que nos íbamos a encontrar en el camino.



La ruta empezó por la Dehesa Boyal de Soto del Real, un lugar tranquilo y verde donde la naturaleza manda. Allí nos dieron la bienvenida las vacas, que nos observaron con calma mientras nosotros intentábamos no invadir demasiado su territorio. El camino era cómodo, el ambiente relajado y las conversaciones animadas. Hasta que tuvimos que pasar por un riachuelo, en este momento sacamos todo el espíritu manyanetiano para ayudarnos unos a otros a atravesar el río, aun así alguno que otro salió con las zapatillas un poco húmedas. A media mañana paramos, momento perfecto para descansar, respirar aire puro y sacar los bocadillos, que a esas alturas sabían mejor que en ningún otro sitio del mundo.

Una vez que retomamos el camino, el paisaje fue cambiando y empezaron a aparecer las enormes rocas de granito de La Pedriza, que parecían colocadas a propósito para impresionarnos.

Entre subidas suaves y senderos pedregosos llegamos a la Raja. La Raja es una grieta muy grande, es como una hendidura larga y estrecha, como si alguien hubiera abierto la roca con una enorme cremallera. Aquí nos hicimos unas fotos y continuamos el camino.

Al final, regresamos al punto de partida con piernas cansadas, zapatillas llenas de polvo y sonrisas en la cara. Para los pequeños había sido un día diferente, lejos del cole, aprendiendo que la naturaleza también es una gran aula. Y para los mayores que pasar tiempo en familia y en un entorno natural es uno de los mayores legados que podemos dejarles a nuestros hijos.

• TALLER DE CENTRO FLORAL DE ADVIENTO

Los días 10 y 11 de diciembre se impartieron, en el Colegio, talleres de centros florales de adviento, que fueron dirigidos por nuestras queridas "Amalias".

Durante un rato, cambiamos las prisas del día a día por ramas de pino, piñas, velas, lazos y mucho ambiente navideño.

Al principio parecía fácil... hasta que hubo que decidir dónde colocar cada adorno. Entre risas, consejos y algún que otro "¿esto va aquí o mejor allá?", cada familia fue creando su propio centro de Navidad. No hubo dos iguales, porque cada uno refleja el estilo y la imaginación de quien lo hace.

El taller fue también un momento para compartir, charlar y disfrutar juntos, demostrando que la Navidad se vive mejor en compañía. Al final, todos nos llevamos a casa un centro precioso y, sobre todo, un buen recuerdo de una tarde diferente y muy especial.



Excursión a Puy du Fou

¡Un día lleno de ilusión!

El pasado sábado 20 de diciembre, parte de nuestra comunidad educativa vivió una jornada inolvidable en Puy du Fou España, organizado por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos de nuestro colegio, un parque que nos transporta a épocas legendarias a través de espectáculos únicos. La aventura comenzó a las 10:00 de la mañana, cuando 100 personas salimos del colegio en dos autocares llenos de familias y niños cargados de ilusión, mientras otras 100 personas se sumaban en sus propios coches para compartir esta experiencia.

Desde el primer momento, la emoción se respiraba en el ambiente. Padres, madres y niños esperaban con entusiasmo descubrir historias que forman parte de nuestra cultura y que, gracias a la magia del espectáculo, cobran vida de una manera sorprendente. Durante el trayecto, se escuchaban risas, comentarios y preguntas sobre lo que nos esperaba, creando un clima de convivencia que reforzó los lazos entre familias.

Un recorrido por la historia

Una vez en el parque, nos sumergimos en un mundo de emociones y aprendizaje. Cada espectáculo nos hizo viajar en el tiempo y revivir momentos clave de nuestra historia:



Allende la Mar Océana

Viajamos a bordo de las naves de Cristóbal Colón, escuchando diálogos y sonidos que nos hicieron sentir parte de una época decisiva. La música y los efectos envolventes nos transportaron al momento histórico del descubrimiento de América. Como nota de humor, al final del recorrido, algunos salieron mojados si se despidían en el pasillo, lo que provocó risas y anécdotas que se recordarán durante mucho tiempo.

El Último Cantar

Revivimos la vida de Rodrigo Díaz de Vivar, el Cid Campeador, su espada Tizona, su caballo Babieca, su historia de amor con Jimena y sus hazañas. Una puesta en escena épica que nos dejó sin palabras, con efectos especiales, caballos en acción y combates que parecían sacados de una película. Los niños quedaron fascinados al ver cómo la historia se contaba con tanta fuerza y realismo.



La Alegría de la Navidad

Este espectáculo fue el corazón espiritual de la jornada. Nos llevó desde los episodios bíblicos más antiguos hasta el momento más esperado: la Anunciación del ángel a María y el nacimiento del Niño Jesús en Belén. La escena del pesebre, iluminada con una luz cálida y acompañada por música celestial, nos recordó el verdadero significado de la Navidad: la esperanza, la paz y el amor.

Los asistentes contemplaron con emoción las ofrendas de los pastores y la llegada de los Reyes Magos, que con sus presentes rindieron homenaje al Salvador. Fue un momento solemne y lleno de belleza, que invitó a la reflexión y a la gratitud. Y, como curiosidad divertida, tres ovejas siguieron en escena cuando ya no les tocaba, paseando tranquilamente entre los actores. Este detalle arrancó sonrisas y comentarios entre el público, demostrando que incluso en los momentos más solemnes puede haber espacio para la ternura y la alegría.



Un descanso para recargar energías

Entre espectáculo y espectáculo, llegó el momento de coger fuerzas con nuestros bocadillos preparados en la cocina del colegio. Fue un detalle que todos agradecimos, porque nos permitió disfrutar de una comida casera y compartir un rato agradable en familia. Este gesto refleja el cariño y la organización que hay detrás de cada actividad de la AMPA.



¿Sabías que...?

- Rodrigo Díaz de Vivar, conocido como el Cid Campeador, fue un caballero castellano del siglo XI que llegó a ser un héroe nacional por sus hazañas en la Reconquista.
- Su espada Tizona es una de las más famosas de la historia española y se conserva en el Museo de Burgos.
- El caballo Babieca fue su fiel compañero en numerosas batallas y se convirtió en símbolo de lealtad y valentía.
- El sobrenombre "Campeador" significa "maestro en el campo de batalla".

Gracias a todos

Queremos agradecer especialmente al Padre Antonio y al Padre Pablo, también a Rocío y Lourdes y a todos los miembros de la AMPA por su implicación y ayuda para que esta excursión haya sido posible. Sin vosotros, este día mágico no habría sido igual! Gracias por vuestro esfuerzo, dedicación y compromiso.

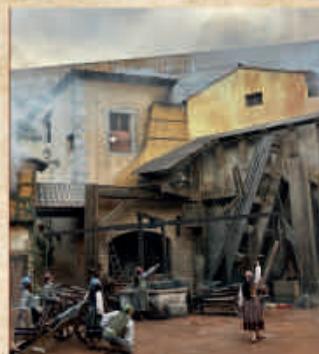


A Pluma y Espada

Nos adentramos en un corral de comedias para descubrir las andanzas de Lope de Vega y su lucha contra el corregidor de Toledo, Fernán Gómez, para recuperar la obra Fuenteovejuna. Un espectáculo lleno de humor, cambios de decorado, luchas de espada y bailes impresionantes que arrancaron risas y aplausos. Fue una oportunidad para acercar la literatura clásica a los más jóvenes de una manera divertida y dinámica.

El Misterio de Sorbaces

Presenciamos una boda prohibida entre una joven romana y un príncipe godo, en presencia de la Santa Reliquia. Intriga, emoción y un final feliz tras la amenaza del rey Recaredo, que nos mantuvo en vilo hasta el último momento. Este espectáculo nos recordó la importancia de la fe y la valentía en tiempos difíciles.



El Tambor de la Libertad

La Guerra de Independencia cobró vida ante nuestros ojos, mostrando la valentía del pueblo español frente a las tropas napoleónicas. Todos los asistentes quedamos fascinados con el espectáculo de las banderas, viendo cómo los actores las hacían volar y las recogían con energía y precisión, en una coreografía que combinaba fuerza y belleza. Fue uno de los momentos más comentados por su espectacularidad y dinamismo.

Un cierre espectacular

Como colofón, disfrutamos de la cabalgata final y los fuegos artificiales, poniendo el broche de oro a un día inolvidable. Entre risas, fotos y comentarios entusiastas, regresamos al colegio con el corazón lleno de recuerdos y la sensación de haber compartido algo muy especial. Muchos coincidieron en que esta excursión no solo fue un viaje a la historia, sino también una oportunidad para fortalecer la convivencia y el espíritu de comunidad. Y se preguntaban que donde será el próximo año la excursión de Navidad ya que ha quedado el listón muy alto. Estábamos de vuelta en nuestro colegio con los autocares a las 22:00 h con una puntualidad abismal. Después de 12 horas intensas, los niños seguían con energía, cantando canciones navideñas en el autocar y con ganas de continuar la fiesta.



PROGRAMA DE NAVIDAD Y DÍA DEL PADRE MANYANET

Días: 9, martes - 10, miércoles y 11, jueves: **Recogida de alimentos para la Navidad del Pobre.**

Los alimentos serán entregados a: CotoLengo / Hermanitas de los Pobres / Cáritas Parroquia Jesús de Nazaret, de Madrid.



- **DÍA 30 DE NOVIEMBRE, DOMINGO:** **Senderismo en familia** organizado por la AMPA a la Pedriza anterior y Dehesa Boyal de Soto del Real
- **DÍA 4, JUEVES:** **Celebración del Perdón** para los alumnos de 5º y 6º EP, ESO y Bachillerato.
- **DÍA 5, VIERNES:** 13,00 hs.: taller de centro floral de Adviento para profesores.
- **DÍA 9, MARTES:** 08,15 hs.: **Eucaristía** del P. Manyanet (4º ESO). // **Inauguración del Belén y árbol de Navidad** en la entrada del Colegio // 09,30 hs.: **Eucaristía** del P. Manyanet (5º y 6º E.P.).
Durante toda la semana, por cursos, tendremos el **acto de las buenas acciones** con Ed. Inf. y Ed. Prim.
- **DÍA 10, MIÉRCOLES:** 08,15 hs.: **Eucaristía** del P. Manyanet (2º ESO). // **Exposición**, en sus respectivas clases, **de los trabajos navideños** de los alumnos de 3º a 6º E.P. // 09,30 hs.: **Celebración de la palabra (P. Manyanet y Adviento)**, 1º y 2º E.P. // 17,00-19,00 hs.: **Taller** para realizar un **centro floral de Adviento** (sólo para padres-madres) Organiza la AMPA.
- **DÍA 11, JUEVES:** 08,15 hs.: **Eucaristía** del P. Manyanet (3º ESO). // **Exposición**, en sus respectivas clases, de los trabajos navideños de los alumnos de 1º a 4º ESO. // 09,30 hs.: **Celebración de la palabra (P. Manyanet y Adviento)**, 3º y 4º E.P. // 10,00 hs.: **Celebración de la palabra (P. Manyanet y Adviento)**. Ed. Infantil // 17,00 a 19,00 hs.: **Taller** para realizar un **centro floral de Adviento** (sólo para padres-madres).
- **DÍA 12, VIERNES:** 08,15 hs.: **Eucaristía** del P. Manyanet (1º ESO). // 09,45 hs. **Salida al circo**: 2º ciclo de Ed. Inf. y 1º de Ed. Prim. // 15,00 hs.: **Feria del Turismo para las familias de 6º E.P.**
- **DÍA 13, SÁBADO:** 18,00 hs.: **Navidad con The Chosen**: Capítulo especial "Noche Santa" dirigido a familias y niños.
- **DÍA 14, DOMINGO:** 12,30 hs.: **Misa del Padre Manyanet. Capilla del Colegio**.
- **DÍA 15, LUNES:** 09,30 hs.: Para 2º ciclo de Ed. Inf., desayuno de chocolate con churros. // 09,45 hs.: **Festival Navideño** (para los alumnos de 1º a 6º E.P.) // 15,00 hs.: **Teatro de extraescolares** para 1º a 3º E.P.: "El gran concurso navideño de Belén".
- **DÍA 16, MARTES. FIESTA DEL PADRE MANYANET:**
 - **Infantil:** Juegos con sus profesoras y gymkana del P. Manyanet con los alumnos de 2º Bachillerato.
 - **Primaria:** Presentación del P. Manyanet, gymkana con los alumnos de 1º Bachillerato y otras actividades por la mañana; **acto de Navidad y Juegos (en el exterior)** con los profesores, por la tarde.
 - **ESO /Bachillerato:** **Eucaristía para Bachillerato**, actividades sobre el Padre Manyanet, actividades deportivas, chocolate con churros, cross, partidos con los profesores...



14,45 hs: **Celebración de Navidad**. 3º Ed Inf. y 4º a 6º E.P. // 15,45 hs: **Celebración de Navidad**. 1º a 3º E.P. // 18,00 hs.: **Teatro de extraescolares** para las familias. Entrada libre.

- **DÍA 17, MIÉRCOLES:** 09,30 hs.: **Festival de Baile y Música** para los alumnos de 3º E.I. a 3º E.P. // 10,00 hs.: **Belén viviente** del 1er. Ciclo de Ed. Infantil. // 10,30 hs.: Para 1º, 2º Y 3º E.P. desayuno de chocolate con churros. // 10,35 hs.: **Festival Navideño** de 2º Ciclo de Ed. Infantil // 11,30-13,00 hs.: **Fútbol sala Movistar** para alumnos de 1º a 3º E.P. // 12,00 hs.: **Festival de Baile y Música** para los alumnos de 4º a 6º E.P. // 15,30 hs.: **Festival navideño** (1º a 3º E.P.) Podrán asistir los padres. // 16,00 hs.: **Merienda familiar** en la Escuela Infantil. // 17,30 hs.: **Festival de Danza Moderna y Ballet** para las familias. // 19,30 hs.: **Celebración de Navidad** con los alumnos de catequesis de Primera Comunión, para todas las familias.
- **DÍA 18, JUEVES. REYES MAGOS:** 09,30 hs: Alumnos de 4º a 6º E.P., desayuno chocolate con churros. // 10,15 hs: Llegada de los Reyes Magos para los niños de E.I. (podrán venir disfrazados de pastores) y de 1º a 3º E.P. Mientras se acercan desde su largo viaje, los niños cantarán villancicos. Antes hablarán con ellos, en sus clases (1er ciclo de E. I) o, después, en el Auditorio (2º ciclo E. I. y de 1º a 3º E. P.), recibiendo sus regalos, a la vez que depositan sus cartas (que traerán de casa) en el Cofre Real. // 15,30 hs.: Chocolate con churros para 1er ciclo E.I. // 15,30 hs.: Festival navideño (4º a 6º E.P.). Podrán asistir los padres. // 18,00 hs.: **Festival de Flamenco para las familias**. // 20,00 hs.: Familias del Colegio: **Cena del Pobre**. Cenamos pan y leche y hacemos donación del importe, de esta cena, a favor de los "Comedores de la Madre Teresa de Calcuta de Madrid". Rezamos por la Paz en el mundo y nos divertimos pasando un rato agradable juntos, en el Pabellón. Prepara este acto el Grupo Juvenil "Yemaya" (1º Bachillerato).
- **DÍA 19, VIERNES. DESPEDIDA:** Desde las 8,30 hs, **Acto de Navidad con ESO y Bach.** // **Celebración navideña** con sus tutores (alumnos de Infantil y Primaria). // 09,45 hs: **Campeonato de ajedrez** para 4º a 6º E.P. // 10,00 hs: **Festival navideño** y entrega de premios. (ESO y Bachillerato). // 12,00 hs. **Campanadas de Fin de Año** en el patio del Colegio. // 12,40 hs: Fin del 1er. trimestre y salida del 2º ciclo Ed. Infantil. // 12,55 hs: Fin del 1er. trimestre y salida de Ed Primaria y Secundaria. // 14,00 hs: Fin del 1er. trimestre y salida de 1º ciclo Ed. Infantil // 14,30 hs: Salida del transporte para los que utilizan comedor. // 14,30 hs: **Celebración navideña** con los profesores en la Capilla.

NB: El Colegio cerrará a las 14,45 hs. por lo que, en ningún caso, se deberá venir más tarde a recoger a los niños.

- **DÍA 20, SÁBADO:** **Visita familiar**, organizada por la AMPA al Puy du Fou (Toledo)

- **DÍA 24, MIÉRCOLES:** 24,00 hs: Estáis todos invitados a la **Misa del Gallo**.

Lo celebraremos en torno al Nacimiento de Jesús. Terminada la Misa, nos iremos al Belén, instalado en la Recepción del Colegio, para el tradicional popurrí de villancicos



GANADORES FELICITACIONES NAVIDEÑAS 2025

3º A EP: 1º González Galán, Vega / 2º Turrillo Martín, Izan / 3º Salas Lara, Chloe Manelik

3º B EP: 1º Cañavera Pérez, Lucía / 2º Paredes Aguado, Carmen / 3º Núñez González, Cloe

3º C EP: 1º Sánchez Serranos, Valentina / 2º Rangel Romero, Vega / 3º Monsalvo Díaz, Elia

4º A EP: 1º Camacho Arenas, Alejandra / 2º Rodríguez Torres, Oliva / 3º Colmenarejo Hernán, Martina

4º B EP: 1º Gervaso Gilarte, Jorge / 2º Ramírez Aranzazu, Sara / 3º Salvador Rodríguez, Paula

4º C EP: 1º Franco Escribano, Inés / 2º Alcalde Torres, Irene / 3º García Ortega, Martina

5º A EP: 1º Ruiz Blasco, Pablo / 2º Fandiño Gallastegui, Carlos / 3º Gómez Marroyo, Jimena

5º B EP: 1º Porras Elvira Candela / 2º Corona Gil, Marta / 3º Ramírez Hernán, Álvaro

5º C EP: 1º Reyes García, Andrés / 2º León Villena, Carla / 3º Martínez Moreno, Zoe

6º A EP: 1º Merlo Grande, Javier / 2º Orellana Solano, Ángel / 3º Hidalgo Sainz, Mara

6º B EP: 1º Ventura Pardo, Daniela / 2º Mateo Farkas, Alejandro / 3º Ros García, Anna

6º C EP: 1º San Lorenzo Cantador, Carlos / 2º Montero Álvarez, Emma / 3º Rodrigo López, Adrián

1º A ESO: 1º Romero Calle, Ariadna / 2º De Miguel Gonzalo, Aitana / 3º Sánchez Lorente, Lucía

1º B ESO: 1º Menéndez Peinado, Nahia / 2º Valencia Espinosa, Ahinara / 3º De la Torre Mulas, Álvaro

1º C ESO: 1º Lecca Saavedra, April / 2º Franquis Tormo, Nadia / 3º Jiménez Aguado, Andrea

2º A ESO: 1º Belilty Bravo, Mónica Anabela / 2º García San Nicolás, Catalina / 3º Centeno Llamas, Miriam

2º B ESO: 1º Ávila Serrano, Nicolás / 2º Ortiz Herranz, Sara / 3º Martín Paniagua, Daniela

2º C ESO: 1º Guadalix Márquez, Clara / 2º García-Cuevas Cacho, Diego / 3º Nieto del Campo, Martina

3º A ESO: Baena Martínez, Alicia / Cabrerizo Rodríguez, Gloria / Fernández Carpio, Virginia / Villahoz Chinchetrú, Elsa

3º B ESO: Casanova Mayo, Jimena / Martín Guanes, Paula / San Lorenzo Cantador, Claudia

3º C ESO: Hidalgo Saiz, Ariana / Medina Agudo, Aroa / Perelló Ortega, Paula / Vila Municipio, Carla

4º A ESO: Estaire Varela, Edurne / García Naranjo, Ana Mª / López Muñoz, Ana / Martínez Limones, Valeria / Pascual Pilo, Edurne

4º B ESO: Roche Ortega, Paula / Salas Lara, Adylie Keilly / Triguero Martín, Mario

4º C ESO: García Paloma, Lola / Lorente Izquierdo, Irene / Méndez Castro, MªIsabel / Parra Hernández, Candel



3º A EP: González Galán, Vega



3º B EP: Cañavera Pérez, Lucía



3º C EP: Sánchez Serranos, Valentina



4º A EP: 1º Camacho Arenas, Alejandra



4º B EP: Gervaso Gilarte, Jorge



4º C EP: Franco Escribano, Inés



5º A EP: Ruiz Blasco, Pablo



5º B EP: Porras Elvira Candela



5º C EP: 1º Reyes García, Andrés



6º A EP: Merlo Grande, Javier



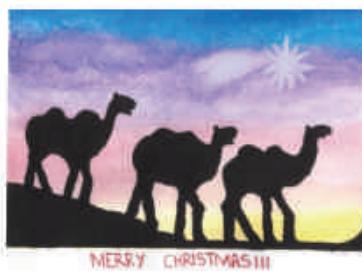
6º B EP: Ventura Pardo, Daniela



6º C EP: Lorenzo Cantador, Carlos



1º A ESO: Romero Calle, Ariadna



1º B ESO: Menéndez Peinado, Nahia



1º C ESO: Lecca Saavedra, Clara



2º A ESO: Belility Bravo, Mónica Anabela



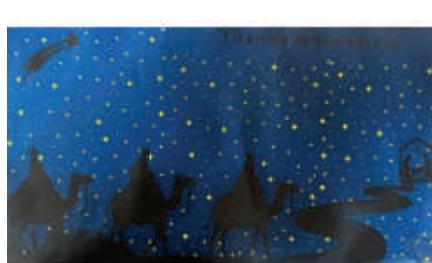
2º B ESO: Ávila Serrano, Nicolás



2º C ESO: Guadalix Márquez, Clara



3º A ESO: Baena Martínez, Alicia /Cabrerizo Rodríguez, Gloria /Fernández Carpio, Virginia / Villahoz Chinchetu, Elsa



3º B ESO: Casanova Mayo, Jimena Martín Guanes, Paula /San Lorenzo Cantador, Claudia



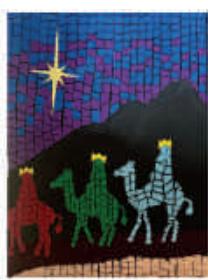
3º C ESO: Hidalgo Saiz, Ariana/Medina Agudo, Aroa/Perelló Ortega, Paula/Vila Municipio, Carla



4º A ESO: Estaire Varela, Edurne/García Naranjo, Ana Mª /López Muñoz, Ana / Martínez Limones, Valeria/Pascual Pilo, Edurne



4º B ESO: Roche Ortega, Paula /Salas Lara, Adylie Keilly /Triguero Martín, Mario



4º C ESO: García Paloma, Lola /Lorente Izquierdo, Irene/Méndez Castro, Mª Isabel /Parra Hernández, Candela

FIESTA DEL PADRE MANYANET



COMENZAMOS EL DÍA AGRADECIEndo AL P. MANYANET



COMO LA LLUVIA NO NOS DEJÓ DISFRUTAR DE LOS PINOS, LOS MÁS MAYORES NOS TUvIMOS QUE TOMAR EL CHOCOLATE CON CHURROS EN EL PORCHE.



AUNQUE SE TUVO QUE IMPROVISAR CIERTAS COSAS... TUvIMOS UNA GYMkHANA POR EL COLEGIO DE LO MÁS DIVERTIDA



HUBO QUE ENCONTRAR PAREJAS



LOS MÁS PEQUEÑOS DISFRUTARON...



...EN EL PABELLÓN CON LOS DE 2º BACHILLERATO



LOS MÁS MAYORES CAMBIARON LOS PUPITRES POR EL TENIS DE MESA.



HUBO JUEGOS...



... MANUALIDADES...



JUEGOS DE PENSAR ...



... Y CONVIVENCIA ENTRE MAYORES Y PEQUEÑOS.



CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD CON LOS ALUMNOS DE CATEQUESIS EN LA CAPILLA DEL COLEGIO



ADORACIÓN DE LOS REYES MAGOS



CANTO DE LOS ÁNGELES



RECIBIENDO PREMIOS POR LA FELICITACIÓN NAVIDEÑA



EL PÚBLICO MUY ATENTO



1º A EP



1º B EP



1º C EP



2º A EP



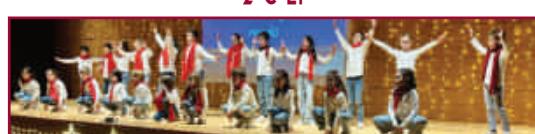
2º B EP



2º C EP



3º A EP



3º B EP



3º C EP



4º A EP



4º B EP



4º C EP



5º A EP



5º B EP



5º C EP



6º A EP

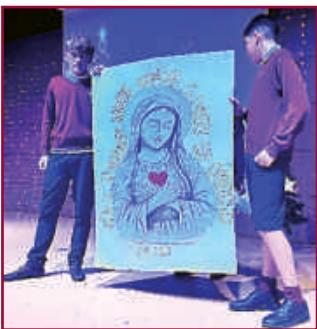


6º B EP



6º C EP

FESTIVAL NAVIDEÑO DE ED. SECUNDARIA



OTRAS ACTIVIDADES DE NAVIDAD



BELÉN DEL COLEGIO ESTA NAVIDAD DEL 2025. GRACIAS. ¡FAMILIA PEREIRA CANUT!

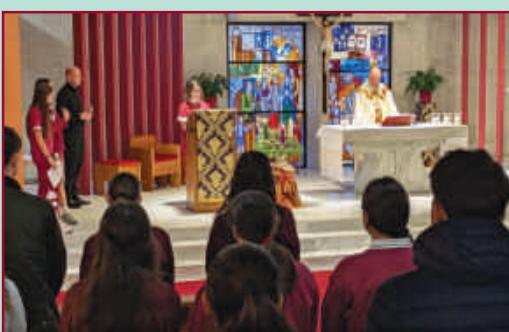


TALLERES DE ADVIENTO PARA LOS ALUMNOS DE 5º - 6º EP...



... Y 1º ESO, DIRIGIDOS TODOS ELLOS POR NUESTRAS "AMALIAS"

¡TAMBIÉN LAS PROFES DISFRUTARON HACIENDO SU CORONA!



EUCARISTÍA POR CURSOS.



VISITA DEL JURADO DE BELENES DE ALCOBENDAS.



CELEBRACIÓN TODA LA SEMANA DEL ADVIENTO EN ED. INFANTIL.



RECOGIDA DE ALIMENTOS



FERIA DE TURISMO POR LOS ALUMNOS DE 6º EP PARA LAS FAMILIAS.



NAVIDAD CON THE CHOSEN: CAPÍTULO ESPECIAL "NOCHE SANTA" PARA NIÑOS Y PADRES.



CHOCOLATE CON CHURROS PARA 2º CICLO ED INFANTIL.

CHOCOLATE CON CHURROS, ALUMNOS 2º CICLO E.P.



TEATRO DE EXTRAESCOLARES "EL GRAN CONCURSO NAVIDEÑO".



CHOCOLATE CON CHURROS PARA TODA SECUNDARIA.

CAMPEONATO DE AJEDREZ DE 4º A 6º EP.



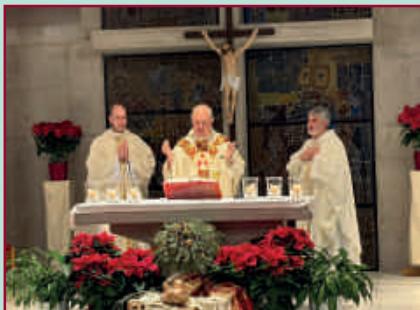
EL EQUIPO DE FÚTBOL SALA MOVISTAR NOS VISITA



CHOCOLATE CON CHURROS PARA LA ESCUELA INFANTIL



VISITAS INESPERADAS CON PELOS DE COLORES



MISA DEL GALLO

CENA DEL POBRE

Durante años, hemos escuchado hablar de la Cena del Pobre, pero este año fue diferente. Este año hicimos que sucediera. Y no solo sucedió, sino que nos convertimos en olas de ayuda, que era justo nuestro slogan, y creemos que nunca tuvo tanto sentido como esa noche, quizás porque organizarlo, lo hiciera más especial aún.

La Cena del Pobre se celebra para recaudar dinero para el comedor social María Teresa de Calcuta, y consiste en

algo tan simple para nosotros como donar el dinero que tú crees que te gastarías en cenar esa noche



y, a cambio, cenar sólo pan y leche. No es por pasar hambre, es por intentar ponerte, aunque sea un poco, en la piel de la gente vulnerable que acude cada día a estos comedores.

¡Este año conseguimos recaudar 1.951,10 €!

Se celebró el jueves 18 de diciembre a las 20:00, en la capilla del Cole. La celebración estuvo organizada por nuestro grupo juvenil "Yemaya", formado por alumnos de 1º de Bachillerato en su último año de andadura de los grupos.





Nada más empezar, algunos compañeros explicaron para qué se recaudaba el dinero y por qué se hacía esta celebración, para que nadie olvidara el verdadero motivo de estar allí.

Después se proyectó un vídeo de concienciación. En él se preguntaba a la gente qué iba a pedir para Navidad, cómo la iba a celebrar y con quién. Todo parecía normal hasta que, al final, nuestra monitora Elena daba su testimonio desde su experiencia y nos hablaba de cómo pasan estas fechas -y el resto del año- las personas más necesitadas.

Ahí la capilla se quedó en silencio escuchando a Elena.

Luego llevamos a cabo una pequeña representación teatral. Salían chavales muy distintos entre sí, personajes que todos reconocemos. A tra-



vés de un calendario de Adviento que apareció en el instituto, si se iban realizando pequeños actos de buena fe, se iba abriendo cada puerta del calendario con una frase de reflexión.

También analizamos la canción "Qué bonita la vida" de Dani Martín, que habla de las luces y sombras de la vida, de valorar el presente, de recordar lo bueno de los que ya no están y de ese dolor bonito recuerdo que deja a pesar de la pérdida.

Durante la canción, los miembros de Yemaya desfilamos en parejas hasta quedarnos juntos en el altar, frente a los asistentes, que movían palitos fluorescentes color azul simulando olas. Olas de solidaridad. Olas de ayuda. Fue uno de los momentos más especiales de la noche. Finalizamos esa parte rezando todos juntos.

Después pasamos al comedor. Tras la bendición, cenamos de una forma muy diferente a la habitual, pan y leche. Una cena sencilla, pero llena de significado, vivida con cariño y solidaridad. Al terminar, fuimos al pabellón para jugar y acabar la noche de forma divertida. Los juegos estaban ambientados en los siete enanitos y papá Noel, que tenían que buscar a Blancanieves para que continuara la Navidad.

Para cerrar la noche, rezamos juntos la oración de clausura de las reuniones de los grupos juveniles.



"Señor, ayúdanos a crecer juntos, a ser amigos de verdad, a divertirnos haciendo el bien, y a recordar siempre que tú estás en medio de nosotros", y nuestro grito: "Juntos remaremos, y un hogar formaremos, ¡Ye-ma-ya!". Sólo me queda dar las gracias en nombre de todo Yemaya por las aportaciones, la asistencia y la participación de todos los que lo hicisteis posible. Gracias a eso, hicimos entre todos que sucediera.

Víctor Martínez Ramos. Yemaya.

REYES MAGOS

Como cada año, los Reyes Magos no faltaron a su cita con nuestros alumnos del Colegio Padre Manyanet.

Aunque teníamos preocupación por el frío y la lluvia, el tiempo nos respetó y se pudo hacer la cabalgata, agradablemente, en compañía de los pajés de 2º Bachillerato y los pastores de 6ºEP.

Fue impresionante la llegada al Colegio, donde una multitud de alumnos y familiares esperaban con ilusión y alegría dicha llegada.

Después del saludo general, los Reyes Magos pudieron visitarles en sus aulas (Escuela Infantil) o en el Auditorio (EI y EP).



PASTORES DE 6ºA PREPARADOS PARA LA CABALGATA.



PASTORES DE 6ºB EN PLENA CABALGATA.



PASTORES DE 6ºC RODEANDO A BALTASAR.



UNA VISTA GENERAL DE LA CABALGATA



EL REY MELCHOR, SIEMPRE, EN CABEZA.



UN POSADO DE PASTORES PARA VER A LOS DE ATRÁS



MELCHOR SUBIENDO LA RAMPA DEL PATIO



LE SIGUIÓ GASPAR



Y, FINALMENTE BALTASAR.



YA, EN EL PATIO, SE DETUVIERON FRENTE A LOS ALUMNOS



ASÍ SE LES VEÍA DESDE ATRÁS.



LOS PAJES DE 6º DELANTE Y ALUMNOS DE 5º, DETRÁS



YA, BAJADOS DE SUS CABALLOS, SALUDARON.



VISITA A LOS ALUMNOS DE CERO AÑOS.



AHORA, A LOS ALUMNOS DE 1 AÑO A.



Y, LUEGO, A LOS DE UN AÑO B.



FINALMENTE, SALUDARON A TODOS LOS DE 2 AÑOS.



EN EL DECORADO DEL BELÉN VIVIENTE.



YA LISTOS, EN EL AUDITORIO, PARA RECIBIR A EI Y EP



ESTE AÑO, SE DEJÓ TODO EL ESPACIO PARA LAS FAMILIAS.



ASÍ LOS VERÍAN RECIBIR LOS REGALOS Y CANTAR...



1º A EI



1º B EI



1º C EI



2º A EI



2º B EI



2º C EI



3ºA EI



3ºB EI



3ºC EI



1ºA EP



1ºB EP



1ºC EP



2ºA EP



2ºB EP



2ºC EP



3ºA EP



3ºB EP



3ºC EP



EL PÚBLICO SIGUIÓ CON MUCHA ATENCIÓN ESTE ACTO



ALUMNOS DE EP RECIBIENDO SUS REGALOS.



Y, COMO CADA AÑO, VISITAMOS A LOS MAYORES.



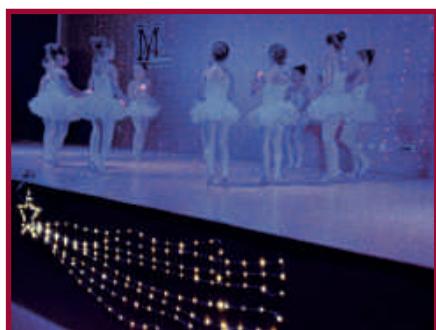
Agadecemos a la AMPA del Colegio, el gran esfuerzo que hacen para preparar con tanto cariño y dedicación, tanto la jornada de Reyes Magos, como al resto de Actividades Navideñas para que nuestros alumnos disfruten de unos días especiales, con las celebraciones de la fiesta del Padre Manyanet y la preparación de la Navidad.

FESTIVAL DE BAILE

Un año más, desde las actividades de danza y flamenco, nos han deleitado con distintos bailes protagonizados por las alumnas de Primaria, así como algunas madres de familia; dirigidas todas por Ana Colorado y Eli Rivero.

El festival fue presentado por Laura Jiménez y todas las bailarinas estuvieron a un gran nivel artístico. Eso, a pesar de las numerosas representaciones ante los alumnos y las familias.

Les ofrecemos aquí una muestra de las distintas coreografías.



ALUMNOS AYUDANTES: LLEGAR AL CORAZÓN PARA TRANSFORMAR LA CONVIVENCIA

“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo.” Paulo Freire.

Sabemos que educar no es solamente enseñar contenidos, sino acompañar procesos, despertar conciencias y sembrar humanidad. Por eso, el programa de **Alumnos Ayudantes** se ha convertido en una de las iniciativas más especiales de nuestro proyecto educativo.



Seguro que alguna vez has visto a un alumno que se acerca a otro en el recreo, que escucha sin juzgar, que calma una discusión o que simplemente se sienta al lado de quien se siente solo. Ser Alumno Ayudante no es un título, es una forma de estar en el mundo. Son chicos, desde 5º de EP hasta 4º ESO,

elegidos por sus propios compañeros, que asumen con naturalidad un papel decisivo: escuchar, mediar, acompañar y tender la mano justo cuando más se necesita. Son ese recreo donde alguien no se siente solo, esa mirada que detecta la tristeza antes de que se hagan palabras, ese puente que convierte el conflicto en oportunidad de aprendizaje.

En el Colegio repetimos muchas veces nuestro lema, *“Hasta el corazón y más allá”*, y lo hacemos con pleno sentido. Porque cuando llegamos al corazón de nuestros Alumnos Ayudantes, ellos se convierten en el corazón que late en las aulas, en los pasillos y en el patio. A través de ellos transmitimos valores que no aparecen en los exámenes, pero que sostienen todo lo demás: la empatía, el respeto, la responsabilidad compartida y el compromiso con el bien común.

Los Alumnos Ayudantes son ejemplo. No porque sean perfectos (ni deben serlo), sino porque eligen cada día cuidar a los demás. Promueven la buena convivencia entre iguales, ayudan a resolver pequeños conflictos antes de que se hagan grandes y construyen, gesto a gesto, un clima donde todos pueden sentirse seguros y valorados. El Padre Manyanet creía en una formación integral de los jóvenes en el amor, la igualdad y la fraternidad, en la educación del corazón y de la mente, por eso estamos especialmente comprometidos con formar personas íntegras, capaces de mirar al otro con respeto y de actuar con coherencia. Los Alumnos Ayudantes son compañeros que eligen cuidar, que dan ejemplo sin levantar la voz, que construyen un clima de confianza desde lo cotidiano. Gracias a ellos, la resolución de conflictos se convierte en aprendizaje compartido y la convivencia se transforma en una experiencia viva. En cada Alumno Ayudante vemos esa semilla de humanidad que, cuando se riega con confianza, crece y transforma.



En sus propias palabras...

Noa, Alumna Ayudante de 6º B: “siendo Alumnos Ayudantes aprendemos cómo solucionar problemas sin insultos y sin faltar al respeto, gracias a los observatorios tenemos cada vez más experiencia. Es una ocasión muy buena para aprender a tratar bien a los demás. Somos más que ayudantes, somos personas y amigos”. Ahora bien, Noa también quiere recordar que “no solo los Alumnos Ayudantes podemos ayudar, el resto también podéis hacerlo”.

José, Alumno Ayudante de 6º B: “es una iniciativa muy útil porque me ayuda a ser mejor persona, entender qué sienten los demás y resolver conflictos”.

Paula, Alumna Ayudante de 5º A: “me gusta mucho ser Alumna Ayudante porque me sirve para aprender a solucionar problemas ajenos y propios. Para mis compañeros es útil porque sé solucionar los problemas con ellos y que estén contentos. Se lo recomendaría a todos porque es una experiencia muy buena y una oportunidad para aprender”.

Paola, Alumna Ayudante de 3º E.S.O. C: “me siento bien ayudando a la gente, aprendo valores como la empatía y la convivencia pacífica y respetuosa, aprendo a ver las cosas desde otro punto de vista... es una experiencia muy bonita”.

Diego, Alumno Ayudante de 1º E.S.O. C: “he evolucionado mucho siendo Alumno Ayudante porque ayudo a los demás y eso me gusta, aunque a veces cuesta cuando son amigos, cuesta ser imparcial pero también lo estoy aprendiendo. Me gusta que recurran a mí y me gustaría que mis compañeros supiesen que pueden hacerlo. Aprendo muchos valores positivos y formas de resolver problemas que aplico en mi día a día”.

Lo que ven desde fuera...

Gabriel, alumno de 6º B: “desde mi punto de vista, los Alumnos Ayudantes tienen un papel muy importante en el Colegio, nos ayudan a resolver, nos acompañan y nos entienden. Me encantaría ser Alumno Ayudante para aprender a ayudar, entender a los demás en los momentos críticos”.



No hay mejor forma de acercarnos a la Navidad que viviendo momentos tan especiales como este **belén viviente** en nuestro Cole. Los más pequeños del primer ciclo de E.I. se han convertido en los protagonistas, representando con ilusión el nacimiento de Jesús. Ha sido un verdadero placer verlos disfrutar, emocionarse y compartir esta experiencia tan significativa, porque si alguien ha vivido la magia de este día, han sido ellos.



En el Día del Padre Manyanet, los alumnos de Bachillerato compartieron juegos muy divertidos, donde los más pequeños pudieron disfrutar a lo grande.



Disfrutamos de **una merienda con nuestras familias** para celebrar la Navidad, compartiendo alegría y momentos especiales.



1º EDUCACIÓN INFANTIL

Un día lleno de magia y diversión.



El día 12 de diciembre, los niños y niñas de segundo ciclo de Educación Infantil han vivido una jornada llena de emociones y sonrisas gracias a la excursión al Circo Rody Aragón con su espectáculo "¿Cómo están ustedes?", en Alcobendas. Desde el momento en el que subieron al autobús, la alegría era palpable: risas, algunas historias y conversa-

ciones animadas entre los niños y niñas, que compartían su entusiasmo por lo que les esperaba.

Una vez en el circo, el espectáculo fue una fuente constante de asombro. Los payasos, los acróbatas y malabaristas cautivaron al público infantil que no dejó de aplaudir ante las sorprendentes acrobacias. Los niños y niñas disfrutaron, junto con los adultos que les acompañamos, de las canciones "Hola Don Pepito, Susanita, Dale Ramón, en el Coche de Papá..."

La vuelta en el autobús fue una charla animada sobre todo lo que habían visto, y lo sorprendente que habían sido algunos números, los ojos les brillaban de emoción y felicidad.

Fue un día que nos hizo revivir a todos la magia del circo.



2º EDUCACIÓN INFANTIL "LA MUJER GIGANTE"

El pasado 5 de noviembre, los niños de 4 años realizaron una excursión muy especial al Parque Europa de Torrejón de Ardoz para visitar a la "Mujer Gigante", una enorme figura que permite recorrer por dentro el cuerpo humano como si fuéramos auténticos exploradores. Desde el primer momento estaban emocionados, preguntándose cómo sería aquella mujer gigantesca. Y cuando por fin la vieron, el asombro se reflejó en sus caras.



Durante el recorrido interior, descubrieron órganos, escucharon sonidos

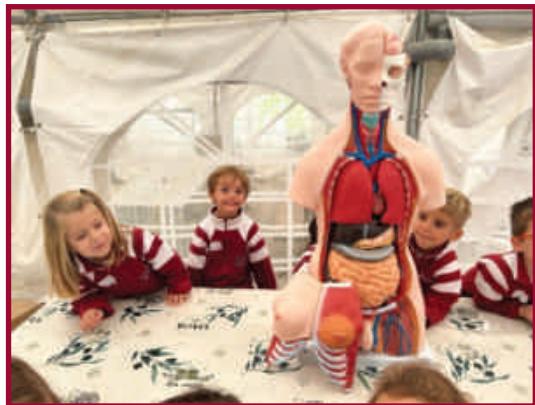
todo lo que habían aprendido, por equipos, tenían que formar el cuerpo humano por dentro, pegando los órganos en una pizarra magnética. No hubo un equipo ganador porque todos lo hicieron "superbien". Mientras esperaban el turno para la visita, pudieron disfrutar del entorno del parque donde vieron algún monumento como la sirena de Copenhague, el puente de Londres, la plaza Mayor de Madrid...



del cuerpo y aprendieron cómo funciona por dentro una persona: el latido del corazón, la respiración, el recorrido de los alimentos... Todo ello de forma visual y divertida, lo que hizo que cada explicación se convirtiera en una pequeña aventura científica. Les impactó especialmente el movimiento de la lengua, el ruido del estornudo, el latido del corazón y ver al bebé dentro de su vientre. Después de este emocionante recorrido, hicieron unos talleres donde pudieron apreciar y tocar los órganos del cuerpo humano y ver cómo están situados en un busto. Y para comprobar



Y esperado fue el momento de la comida. Buscamos un merendero con mesas y bancos para estar cómodos



mientras comíamos nuestro picnic. Al terminar les dio tiempo a jugar un poquito.



somos por dentro" ¡Una visita que recordarán durante mucho tiempo!

3º ED. INFANTIL - "ENTRE DINOSAURIOS, ESTRELLAS Y MUCHA ILUSIÓN"

Primer trimestre finalizado! Y en las clases de 3º de Infantil no hemos tenido ni un minuto para aburrirnos. Como ya sabéis por el artículo anterior, hemos estado inmersos en nuestro proyecto de "Los terribles dinosaurios", que transformó nuestras aulas y nuestro pasillo en un auténtico escenario del jurásico. Ha sido una aventura llena de descubrimientos, curiosidad y aprendizaje compartido.



ilumina nuestros espacios. Para inaugurar estas fechas como se merecen, hemos disfrutado de una excursión al circo, ¡ha sido una experiencia llena de emoción!

Este año, además, nos ha correspondido una misión muy especial: preparar el Belén del pasillo, un honor reservado a los mayores de Infantil. Decidimos elaborarlo con rollos de papel para dar una segunda vida a materiales cotidianos y recordar también la importancia del reci-

Pero la Navidad ha llegado a nuestro Cole y, con ella, un ambiente que lo envuelve todo. Los dinosaurios se han quedado en la prehistoria para dar paso al Adviento y a la decoración navideña que ya



tusiasmo y muchísimo cariño.

Mientras tanto, en las aulas ya resuenan los ensayos de nuestros villancicos para el Festival de Navidad, y comenzamos a escribir nuestras cartas, imaginando qué regalos vamos a disfrutar este año. El ambiente navideño se nota en cada rincón: suenan villancicos, huele a churros con chocolate y se respira una ilusión contagiosa. Y, por supuesto, no podemos olvidarnos de la celebración del día del Padre Manyanet como cada año, uno de los momentos más esperados por todos, con la gymkana con juegos de la mano de nuestros "Amigos de Jesús".

Cerramos así un trimestre lleno de experiencias, crecimiento y alegría, preparados para seguir aprendiendo y disfrutando en el 2026. ¡Feliz Navidad y feliz 2026 para todos!

Miriam, Manoli y Andrea.

Para completar nuestro proyecto de Los Hospitales, la visita a La Mujer Gigante no solo ha sido una manera diferente de aprender, sino también una experiencia que ha despertado su curiosidad y seguir investigando "cómo

claje. Cada familia ha creado diferentes personajes y el resultado ha sido un Belén precioso, lleno de creatividad y detalles únicos. Queremos agradecer la magnífica colaboración de las familias, que os habéis volcado en la actividad con entusiasmo y muchísimo cariño.



SALIDA A MICRÓPOLIX

¡¡Un día lleno de aventuras!!

Nuestros alumnos de 1.º E.P. disfrutaron el pasado 13 de noviembre de una jornada increíble en Micrópolix, descubriendo, aprendiendo y jugando en esta ciudad a su medida. Pudieron disfrutar de experiencias únicas, aprendiendo el valor del trabajo en equipo, la responsabilidad y la diversión mientras se convertían en policías, bomberos, banqueros, reporteros... ¡e incluso pudieron montar en quads!

¡Qué ilusión verlos disfrutar y aprender al mismo tiempo!



VISITAMOS NUESTRA CIUDAD

El alumnado de 5º Ed. Primaria tuvo una mañana soleada visitando las calles de Madrid donde quedan restos musulmanes (desde el S. IX) y descubriendo cómo esa cultura sigue a día de hoy en nuestra ciudad.



INSTITUTO IMDEA

Los alumnos de 6.º E.P. visitaron el Instituto IMDEA Nanociencia de la Universidad Autónoma de Madrid, donde disfrutaron de tres talleres vinculados a nuestro proyecto New Scientist. En el primero, descubrieron las formas del carbono y experimentaron con moléculas 3D y el efecto moiré. Después, exploraron de manera táctil cómo funciona un microscopio de efecto túnel, comprendiendo cómo podemos "ver" los átomos. La jornada terminó con un taller de resonancia magnética, donde aprendieron de forma sencilla cómo esta tecnología permite obtener imágenes del interior del cuerpo.



CAMPANAS FIN DE TRIMESTRE

Un año más, y como ya es tradición, hemos asistido a la celebración de las campanadas manyanetianas de fin de año desde la Plaza "Manyol" de nuestro Colegio.

Nuestros excepcionales presentadores, LuisMonchu y Bea Pedroche, nos han hecho pasar un rato muy divertido de la mano de unos colaboradores entregados a la causa. TereGru y EsterDory han puesto el toque de humor a la celebración con guiños a sus respectivas películas. Elena Surfers e Iria Lolita nos han metido de lleno en el mundo influencer y como guinda del pastel, nuestro auxiliar Ranjel, nos ha cantado una canción navideña, con tremenda voz que nos ha dejado a todos con la boca abierta.

Y por fin, llegaba el momento crucial, ¡Las campanadas! Todos listos, con nuestros gusanitos en mano, viendo bajar el carrillón... Escuchando los cuartos... Y ¡1!, ¡2!, ¡3!... ¡12! ¡¡¡Feliz año 2026!!!

Tras comernos nuestras 12 uvanitas, Bea Pedroche nos ha deseado un año lleno de ilusión, felicidad y amor. Decreto hecho, ¡Que así sea!



CONVIVENCIAS 4º ESO: "CONTIGO, CONMIGO, CON TODO"

Los días 27 y 28 de noviembre, los alumnos de 4º de ESO estuvieron de convivencias en Miraflores de la Sierra. Bajo el lema "Contigo, conmigo, con todo", tuvieron la oportunidad de detenerse, reflexionar y convivir de una manera diferente.

La mañana del primer día estuvo marcada por dinámicas que invitaban a mirar hacia dentro: "Y tú, ¿quién eres?", la actividad de los sombreros, chaquetas y zapatos, y el "Juego de las Preguntas", que ayudó a abrir espacios de confianza y diálogo. Por la tarde realizaron una marcha por la montaña, un momento de desconexión y convivencia en plena naturaleza. Por la noche, tras ver la película "Un monstruo viene a verme", vivieron uno de los momentos más profundos: la dinámica de la pared, un gesto simbólico para reconocer los "muros" personales y pedir ayuda a Jesús para derribarlos. La jornada terminó con una oración en la capilla.

El segundo día estuvo dedicado a la reflexión personal con la dinámica "¿Cómo me encuentro?" y a pensar en su proyecto de vida, finalizando con una oración que les recordó que están llamados a ser sal y luz para los demás.

Dos días intensos, llenos de convivencia, silencio, risas y crecimiento interior.



HAYEDO DE MONTEJO

El pasado 25 de noviembre, los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de la optativa de biología, realizamos una salida al Hayedo de Montejo, uno de los parajes naturales más especiales de la Comunidad de Madrid y declarado Reserva de la Biosfera. La excursión no solo nos permitió disfrutar de un entorno único, sino que también fue una oportunidad para aprender de primera mano sobre ecología, geología, biodiversidad y conservación ambiental.

Desde el inicio de la ruta, acompañados por los guías del hayedo, descubrimos cómo se formaron estos bosques y por qué los hayedos son tan singulares en una zona de clima tan seco como la nuestra. Aprendimos sobre la importancia de los ecosistemas de ribera, el papel que desempeñan los hongos y la descomposición en el equilibrio del bosque y cómo las especies animales se adaptan a la sombra y la humedad de este entorno. Pudimos observar hayedos centenarios, robles, abedules y acebos, además de rastros de fauna como huellas y restos de actividad de corzos, jabalíes y pequeños mamíferos. También nos fijamos en detalles que a menudo pasan desapercibidos: la variedad de musgos, el color del suelo según el tipo de hojarasca o la diferencia entre los árboles jóvenes y los veteranos.

Aprendimos las diferencias entre las hojas de un roble (con lóbulos) y las de las hayas (con un nervio central y prolongaciones que se colocan intercaladas), que las ramas de



las hayas se situaban de forma paralela al suelo y que para la existencia de estos árboles es necesario un mínimo de 600 litros de agua. Nos explicaron que existen varios tipos de líquenes distintos y que cada especie es propia del entorno en el que crece. Destacamos la presencia de acebos de más de 1000 años de antigüedad y la presencia de un haya situada encima de una roca que abarcaba más de 400 millones de años de antigüedad.

Finalmente, acabamos la visita en un mirador, que nos permitió disfrutar de la reserva natural desde arriba. Vimos la preciosa mezcla de colores y tomamos fotos dignas del recuerdo.

Carla Sánchez Vicente

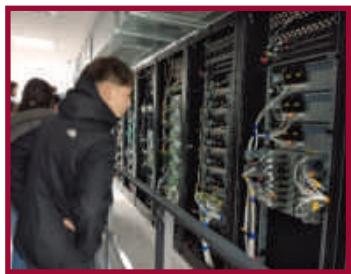
CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN



El pasado martes 25 de noviembre un grupo de alumnos de 1º Bachillerato, todos ellos cursando la asignatura de Ciencias de la Computación, tuvieron la oportunidad de visitar el superordenador CIBELES. Esta gran máquina es uno de los nodos de la Red Española de Supercomputación y está instalado en el Centro de Computación Científica, dentro de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid.

A parte de la visita, en la que nos enseñaron el ordenador de forma presencial, nos dieron una charla en la que pudimos entender el gran trabajo que se hace con él y la enorme cantidad de recursos de alta capacidad computacional que proporciona para investigación en diversas disciplinas científicas, como física, quí-

mica, biología y economía, mediante computación masiva y servicios de hosting. La visita a las dos salas en la que está instalado nos sirvió para que viéramos la forma en la que trabajan cientos de ordenadores en paralelo, interconectados por miles de metros de cable y enfriados por enormes ventiladores. La capacidad de cálculo en un segundo de esta máquina equivale al trabajo de toda la población mundial haciendo lo mismo durante 290 días sin parar ni un instante. Eso nos da idea del inmenso proceso de cálculo que lleva a cabo.



LATÍN

El pasado 11 de diciembre, los alumnos de los tres grupos de Latín asistieron a la conferencia *Escribir cartas en latín en el siglo XVII*, impartida por Pablo Toribio, filólogo clásico del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

A lo largo de la sesión, Toribio mostró cómo el latín seguía siendo una herramienta viva en distintos ámbitos de la Europa moderna. Primero, lo presentó como lengua académica y científica a través de una copia de una carta que el filósofo Spinoza envió a Leibniz. Después, explicó su uso entre mujeres de alto rango, quienes, pese a no tener un acceso generalizado a esta lengua, también la empleaban en contextos formales, como demuestra la carta de un autor felicitando al responsable de un tratado. Por último, analizó el latín de las cancillerías con un informe escrito por un espía holandés al primer ministro sueco sobre las tensiones entre España y Francia en tiempos de Carlos IV.



VISITA AL INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL

El jueves 23 de octubre, los alumnos de Ciencias Sociales y Humanidades de 2º Bachillerato realizaron una visita al Instituto Geográfico Nacional. Esta visita les brinda la oportunidad para descubrir una parte importante de la asignatura de Geografía como es el principio de localización espacial para lo que se utilizan los mapas como herramienta fundamental.

La primera toma de contacto se basa en conocer la Institución, su historia y sus funciones actuales dentro de la Administración del Estado. Esta primera parte se ve completada por la proyección de un vídeo sobre la evolución y proceso de elaboración de los mapas. Después de la teoría comienza la práctica, así los alumnos pudieron ver in situ el trabajo de los cartógrafos, así como el de otros departamentos, entre los que destaca especialmente el de sismología en el que pudieron ver en tiempo real los pequeños terremotos que se estaban produciendo en ese mismo momento. La visita termina en el taller de impresión en el que se hacen todos los mapas de España. La visita culmina en la Tienda del Mapa, anexa al Instituto Geográfico, donde los alumnos adquieren una hoja del Mapa Topográfico Nacional como material de trabajo para la asignatura.



David Gutiérrez Medina

MUSEO DEL PRADO

El pasado jueves 4 de diciembre, junto con mis compañeros y profesores, fuimos al Museo del Prado. La verdad es que fue una experiencia muy buena ya que vimos cuadros y esculturas que habíamos estudiado en cursos anteriores. Al museo fuimos en autobús, donde me senté con mis mejores amigos en la parte de atrás, pero el profesor nos cambió. Cuando llegamos allí, tuvimos que bajar unas escaleras hasta llegar a la puerta. Allí tuvimos que esperar media hora para poder entrar; nos explicaron que tenían que preparar todavía unas cosas. Durante ese rato nos comimos la merienda. Más tarde vino la guía que nos iba a enseñar todo, y se presentó, se llamaba Itziar y resulta que ella ya había estado con nosotros el año pasado. Cuando entramos, tuvimos que ir a recepción porque nos teníamos que poner unos cascos para no molestar a la gente que había. Finalmente, cuando ya nos lo pusimos todos empezó nuestra visita por el museo. Nos empezaron contando la vida de El Bosco, un pintor de Países Bajos, nos enseñaron uno de sus cuadros más famosos, el Tríptico del Jardín de las Delicias, qué representa y por qué lo pintó. Es un tríptico porque está compuesto de tres partes. En la parte izquierda representa el Paraíso, el lugar donde vivían Adán y Eva. En esta parte aparecen: Dios, presentando a Eva y Adán. Muchos animales, algunos reales y otros inventados. Un paisaje muy verde, con árboles, agua y montañas. Un ambiente muy tranquilo y bonito.



En la parte del medio aparecen muchas personas desnudas, frutas gigantes, como fresas o cerezas, animales enormes y criaturas extrañas, edificios y formas raras, como torres o burbujas transparentes, un ambiente que parece divertido, pero también un poco extraño. En la parte derecha un paisaje negro y lleno de fuego, personas sufriendo por sus pecados, criaturas raras que parecen monstruos, objetos gigantes, (instrumentos musicales, armas, etc.). Más adelante, vimos algunos cuadros de Goya, como por ejemplo las Pinturas Negras, también nos contaron cosas de su vida... Otro cuadro importante de Goya que nos explicaron fue la Familia Real y el retrato de Fernando VII. La guía nos explicó toda la vida de Fernando VII y de su reinado... Finalmente, el último cuadro que vimos de Goya fue el de Saturno devorando a su hijo: la historia cuenta que en la mitología romana, Saturno (que es lo mismo que el dios griego Cronos, "Dios del Tiempo") tenía miedo de que sus hijos le destrozaran, así que cuando nacía uno él lo devoraba. Continuamos a otra sala, y vimos el cuadro de las Meninas pintado por Velázquez. Nos describió los personajes que había en la escena, qué representaba este cuadro, qué cosas había y también nos contó al final un poco de la vida del autor. Casi para terminar, vimos un cuadro de la familia de Carlos IV pintado por Francisco de Goya. Nos explicó toda la historia del cuadro, los personajes y qué representaba cada uno. Hay una cosa que nos llamó a todos la atención, y es que había una chica pintando allí mismo un cuadro de un cuadro colgado en la sala. Finalmente, terminamos nuestro tour por el Museo del Prado. Cuando salimos estuvimos un poco esperando al autobús para regresar al Colegio. Yo recomiendo ir al museo porque puedes ver muchas esculturas y cuadros, puedes conocer qué representa cada cuadro... También recomiendo que, si vais solos o con la familia, empecéis por los cuadros más famosos como, por ejemplo, Las Meninas, para no perdértelos. Después de eso, ya puedes ir con más calma por las otras salas y leer los carteles para entender mejor los cuadros. Y también fíjate en los colores y en cada detalle de cada cuadro. Es mejor hacer varias visitas al museo y ver pocos cuadros, que intentar ver todos los cuadros en una sola visita.

ADN

Ever dreamed of pulling the secret code of life from your fridge? That's what we did in biology class this December. This twisty ladder, the molecule that carries genetic information, is easier to observe than you think.

We followed simple steps, using the same quantity of different living things (banana, strawberry, chicken, etc.) so we could compare both animal and plant cells. We mashed the materials, added salted water and dish soap to crack open the cells, filtered the mixture through coffee filters, and added cold alcohol to make the DNA visible.

Yes! White, stringy DNA appeared. We could see it and pick it up with a stick. This proves that DNA is in all living things and makes science easy to try at home. It gets you excited to explore more genetics and technology.

Jump in and crack the code of life.

Tania Bracamontes



LE COIN DE FRANÇAIS

Bonjour !

Nous sommes les élèves de la classe de français de deuxième année du lycée. Si tu hésites encore à choisir cette matière, voici dix raisons pour lesquelles ce sera le meilleur choix que tu puisses faire :

Apprendre le français, c'est bien plus qu'étudier une langue. C'est une aventure culturelle, humaine et académique. Dans notre cours, les classes sont toujours variées et dynamiques : on apprend en s'amusant grâce à des activités ludiques, des projets créatifs et des échanges culturels. De plus, tu auras peut-être la chance de partir en échange et de vivre une expérience inoubliable à l'étranger.

Le français t'aidera à voyager sans problèmes de communication et à découvrir un nouveau monde à travers sa culture, son art, sa musique et sa gastronomie. Comme nous sommes peu nombreux, l'ambiance en classe est conviviale et détendue, ce qui facilite la participation et l'apprentissage.

En plus, comparée à d'autres matières du baccalauréat, celle-ci est plus légère et agréable à suivre. Aujourd'hui, parler plusieurs langues est essentiel dans la vie professionnelle, et le français ouvre de nombreuses portes dans le monde du travail.

Et surtout... nous avons la chance d'avoir un professeur exceptionnel : Manuel Huertas !



Les élèves du 1^o ESO Le coin de français

Nous sommes des étudiants débutants en français et nous avons hâte d'apprendre avec notre professeur Manuel.

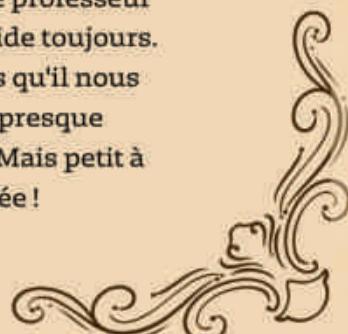
Ce sera probablement un peu difficile pour nous, car c'est une langue très différente de celle que nous parlons habituellement, mais nous savons qu'avec de l'intérêt et de la motivation, nous pouvons tout réussir.

Notre cours de français est vraiment amusant et agréable car notre professeur nous fait toujours rire. Dès que nous avons des questions, il nous aide toujours.

Nous apprécions apprendre différentes langues et les tests faciles qu'il nous donne, mais il y a aussi des inconvénients, comme les devoirs presque quotidiens ou les séances d'écoute que nous ne comprenons pas. Mais petit à petit, nous progresserons... et ce sera notre matière préférée !



Nahia Menéndez, Emma Aparicio, Lucía Sánchez, Emma Matilla
Víctor Sánchez, Carolina Holgado, Cristy Revuelta y Alba Castor



ENGLISH CORNER



This term, our 6th-grade students took part in the "New Scientist" project. They learned about different types of mixtures and how to separate them using simple science methods. The students tried techniques such as distillation, using magnets, filtration, decantation, and evaporation. With each experiment, they could see how these methods help separate the parts of a mixture. They worked together in small groups, shared ideas, and learned to observe changes carefully, just like real scientists do.

Every week, the class looked forward to the new experiment. They asked questions, made predictions, and enjoyed discovering what would happen next. The project was a big success, and the students had a great time learning through hands-on activities. Thanks to their curiosity and effort, they truly became young scientists!



THE FROG PRINCE – A MAGICAL SCHOOL PERFORMANCE

On November 12th, the students of Padre Manyanet School brought fairy-tale magic to life with a delightful children's theater performance of "The Frog Prince." The play, prepared especially for Kindergarten and 1st-cycle Primary students, filled the school with excitement, laughter, and imagination.



The actors did a wonderful job telling the classic story of a friendly frog who dreams of becoming a prince. With colorful

costumes, simple but charming scenery, and lively music, the performance kept the audience fully engaged from beginning to end.

"The Frog Prince" was not only entertaining but also taught an important message: true friendship and kindness can transform everything—even a frog!

It was a joyful and unforgettable experience for the whole school community!



THANKSGIVING AT PADRE MANYANET

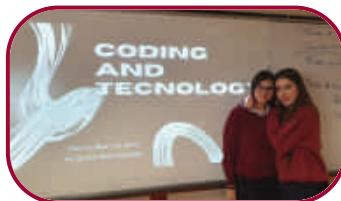


This past November, the Kindergarten and 1st Cycle of Primary students at Padre Manyanet School celebrated **Thanksgiving** with a variety of creative classroom projects. Before beginning their activities, the children learned the simple story behind the holiday: how the first settlers and the Native Americans shared a meal to give thanks for the harvest and for helping one another.

Throughout the week, students reflected on gratitude, teamwork, and kindness while enjoying hands-on activities connected to the holiday. After proudly displaying their work at school, they took their Thanksgiving crafts home to share with their families. It was a meaningful way to learn about thankfulness and bring the warm spirit of Thanksgiving into both the school and their homes.



PROJECT: "LEARNING A NEW SKILL"



Our students in 3ºESO have completed a project in their English class: "Learning a new Skill", an initiative that combines research, cooperative work, and oral presentations to improve their language skills while discovering the importance of acquiring new life skills.

During three preparation sessions, students worked in teams, choosing a skill from an extensive list that included topics such as Public Speaking, Coding, Cooking and more. Each group explored their skill in depth and structure their presentation around four key questions: What is that skill? How is it learned and improved? Why is it beneficial? What challenges does it present?

The assessment evaluated not only the content and quality of the English, but also cooperation within the group, the creativity of the visual materials, and the communication skills demonstrated during the presentation. With this project, our students not only practiced the English language, but also reflected on the importance of continuing to learn, developing talents, and improving skills that will serve them throughout their lives.



LEILANI



¡Ha llegado al Padre Manyanet un grupo de hawaianos! El nuevo grupo juvenil, ya tiene nombre, y es Leilani. Por eso, lo que llevamos de curso ha sido una toma de contacto entre chavales y monitores y una introducción sobre qué son los Grupos

Juveniles. No había mejor manera de empezar que contándoles nuestros orígenes como marineros; después hicimos un decálogo de normas entre todos para procurar que haya el mejor ambiente posible y todos podamos estar muy a gusto. También, aprendimos el lema de los grupos juveniles, donde los villanos nos enseñaron que no había que seguir su camino, sino a aprender a pensar más en el resto; otro día nos visitaron un grupo de rock que nos hizo pasar una reunión muy divertida ayudándoles a encontrar la estrella de la fama de los Beatles.

Por último, llegó un momento que todos estaban esperando con mucha ilusión: después de volver del pasado arreglando la máquina del tiempo, presentamos nuestro futuro: Leilani. El comienzo de algo muy especial y de lo que todos tenemos muchas ganas.

¡DE LA TIERRA AL CIELO IREMOS, Y JUNTOS FLORECEREMOS: LEI-LA-NI!

IDÚN



El domingo 26 de octubre, Idún, el grupo juvenil de 2º ESO, volvió a la carga después de haber finalizado un gran primer año. Tras una reunión llena de juegos para volver a vernos, y de pasar por el mundo de Coco para llegar a ver su atardecer de la mano del Principito, llegó el primer aniversario de Idún, y con ello la primera actividad especial del trimestre. En ella se presentó el Skald, un diario vikingo que alberga un resumen de todas las reuniones, las cuales a partir

de ahora serían escritas por ellos. Después de pasarlo genial durante el aniversario, el siguiente fin de semana recordaron cuál era el lema de los grupos juveniles en una reunión donde algunos monitores estaban extrañamente infectados, para después vivir lo que sería su primera acampada de este año: Stranger Things. Idún se adentró en el pueblo de Hawkins con la misión de encontrar a Will. Gracias a distintas actividades como un rastreo por el pueblo, una marcha por la naturaleza o una tensa noche de miedo, sirvieron de ayuda para lo que fue la actividad final, en la cual consiguieron rescatar a Will del UpsideDown. Durante la acampada también hubo momentos de disfrute en el tiempo libre y de reflexión introspectiva, acompañados del Principito.

Y para finalizar el trimestre, Idún celebraría una fiesta de Navidad, en la cual tenían la misión de recuperar los regalos que habían sido robados por el Grinch. Después de reflexionar sobre lo afortunados que son en estas fechas, disfrutaron de una merendola todos juntos, dando así fin al primer trimestre del segundo año.

¡ADELANTE VIKINGOS, AMISTAD Y JUVENTUD: I-DÚN!

KILLARI

Killari empezó el año pronto, el 5 de octubre nos reunimos después de todas las vacaciones y nos pusimos al día de todo, teníamos muchas ganas de volver a la rutina de los domingos. A pesar de que luego tuvimos dos fines de semana, volvimos fuerte el gran día, ¡NUESTRO PRIMER ANIVERSARIO! El domingo 26 celebramos que ya había pasado un año desde que tuvimos la primera reunión, hicimos merendola y pasamos un día muy guay. En un año hemos reforzado nuestra confianza y seguridad en el grupo. A medida que hemos avanzado hemos introducido una novedad, los grupos fijos, unos grupos que permanecen todo el año y donde tendremos la oportunidad de conocernos más de cerca entre los integrantes de cada uno. Los estrenamos en la primera

acampada del año. A finales de octubre tuvimos que resolver el Gran Misterio de Mangirón. Nos convertimos en detectives, fuimos consiguiendo pistas y tras una larga investigación encontramos al culpable de la desgracia. Fue un finde increíble y nos lo pasamos super bien. Para terminar el trimestre hemos celebrado en el último finde la... ¡Fiesta de Navidad! Donde el Grinch había secue-



trado a Papá Noel y necesitábamos la ayuda de nuestros queridos elfos (que vinieron super bien vestidos) para salvar a Papá Noel y recuperar la Navidad. Finalmente lo consiguieron y para terminar respondimos unas preguntas y vimos un video para reflexionar sobre las cosas importantes que debemos valorar estas Navidades. Y también algunos de nosotros... ¡consiguieron la camiseta!, os animamos a todos a que cumpláis

vuestro propósito y asistáis a todas las reuniones. Ha sido un trimestre lleno de risas, desconexión y cariño, donde hemos disfrutado de la compañía de los demás. Los monitores tenemos muchas ganas de seguir conociéndonos mejor a cada uno de vosotros. Felices fiestas y nos vemos en enero.

¡Os esperamos en el segundo trimestre!

¡SU LUZ SEGUIREMOS, Y JUNTOS CRECEREMOS: KI-LLA-RI!

TAAROA

Y con la vuelta a clase, también han vuelto los Grupos Juveniles, y Taaroa. Este ha sido un trimestre corto pero intenso, ya que hemos podido compartir muchos momentos juntos. Empezamos con una misión muy importante que tras una gymkana y una sesión de entrenamiento de laser tag nos llevó a descubrir el pounamu oscuro que hay en nuestra isla y que deberemos destruir al final del año. ¡Y el tercer domingo celebramos nada más y nada menos que nuestro segundo aniversario! Tuvimos que convertirnos todos en minions y ayudar a Gru a robar la Luna para poder celebrar el Matariki, la ceremonia en la que recordamos los momentos ya vividos y miramos hacia el futuro de nuestra tribu. En la siguiente reu, tuvimos que buscar el tiki de un ancestro de nuestra isla, gracias al cual terminamos tratando la importancia del lema de los GGJJ: "Actúa con los demás como quieras que actúen contigo y no hagas a los demás lo que no quieras

que te hagan a ti". Nos adentraremos en diciembre y el primer domingo de Adviento tuvimos la oportunidad de ir a Misa y, después, comer

todos juntos en el Cole para terminar el día con algunos juegos y reflexiones sobre el momento del curso en el que nos encontramos cada uno personalmente. Y, por último, y no por ello menos importante, terminamos el trimestre con nuestra gran acampada de Navidad donde competimos para ver cuál era la mejor casa de Hogwarts, pero lo más importante de todo es que un año más pudimos celebrar la Navidad todos juntos.

NUESTRO ÁRBOL CUIDAREMOS, Y COMO TRIBU CRECEREMOS: ¡TAA-RO-A!



YEMAYA

¡Qué trimestre tan intenso hemos vivido en Yemaya en este último año!

Volvimos a encontrarnos los domingos en el patio del Colegio, tras el parón, con muchas ganas de empezar de nuevo. En las primeras reuniones nos pusimos al día, volvimos a jugar a clásicos como el balón prisionero o el fútbol Luxemburgo y recordamos el himno y los valores de los Grupos Juveniles, marcando así el inicio de esta etapa final.

En la segunda reunión reforzamos los ideales y el lema a través de juegos como el cacheball. Además, se presentaron los equipos de competición del año, cada uno representando un elemento de la isla: Ile, Eleyi, Ina y Oke. En esta reunión también recibimos una gran noticia: comenzábamos la preparación del Camino de Santiago, uno de los grandes objetivos del curso.

En las siguientes reuniones, el hilo conductor fue el Principito. A través de juegos y dinámicas ambientadas en su llegada a la Tierra, recorrimos distintos espacios como África y el desierto. La reunión terminó en el aula polivalente, donde cada yemayer eligió una estrella y reflexionó sobre quién es su estrella en la vida.

Otra de las reuniones estuvo centrada en hacer un recorrido por los años vividos en Yemaya. Mediante una línea del tiempo y diferentes juegos, recordamos momentos de cursos anteriores. También realizamos dinámicas de verdad o mentira para conocernos mejor y fuimos descubriendo fotos de años pasados hasta completar la historia del grupo.

Uno de los momentos más importantes del trimestre fue la primera acampada del año, ambientada en el reino de Valdoria. Durante el fin de semana superamos distintas pruebas para demostrar quién era digno de ser rey, participamos en la búsqueda de la espada Excalibur, realizamos actividades por

equipos y compartimos recuerdos en un cuaderno grupal. Más adelante celebramos el tercer aniversario de Yemaya con

juegos por equipos y una lotería, en la que los grupos fueron consiguiendo décimos hasta que se proclamó un ganador. Además, vimos un vídeo recopilatorio recordando estos tres años como grupo.

Durante el trimestre, también, realizamos el primer voluntariado del año, colaborando en un centro social donde organizamos productos de primera necesidad como ropa, juguetes y artículos para bebés, ayudando a las personas que acudían al centro. Por si fuera poco, tuvimos nuestra última reunión de Navidad, en la que celebramos las primeras campanadas de Yemaya. Cumplimos un código de vestimenta e íbamos de etiqueta. Realizamos varias pruebas, como mini anuncios, la prueba del polvorón cantando un villancico y actuaciones improvisadas. Finalmente, celebramos las campanadas acompañadas de una merendola navideña.

¡Y... la Cena del Pobre puso el broche final al trimestre! Con gestos simbólicos, una representación teatral y una cena sencilla, reflexionamos sobre la importancia de ayudar a los más necesitados, especialmente en esta época.

¡JUNTOS REMAREMOS Y UN HOGAR FORMAREMOS: YE-MA-YA!"



ESCUELITA DEPORTIVA

En esta edición de la revista, nos acercamos a la Escuelita Deportiva para conocer a una de las nuevas incorporaciones del equipo. Entrevistamos a nuestro monitor Jorge Caballero, quien vive su primer año con nosotros: después de haber sido alumno del Colegio y participante del club en su infancia, hoy vuelve con ilusión renovada para acompañar a los más pequeños en sus primeros pasos en el club.

1. ¿Cómo ha sido para ti volver al Colegio y al Club, ahora desde el rol de monitor y no como alumno y jugador?

Ha sido una mezcla de nostalgia y mucha ilusión. Por un lado, volver a pisar las canchas y los pasillos donde crecí es emotivo; recuerdo muchísimas anécdotas. Pero ahora la perspectiva es totalmente distinta. Antes me preocupaba si ganábamos o qué me iban a mandar de deberes; ahora mi responsabilidad es guiar, inspirar y crear ese ambiente de juego y aprendizaje que yo disfruté. Es un orgullo devolver un poco de todo lo que el Colegio y el Club me dieron. Me siento parte de la historia del lugar, pero con la misión de construir el futuro de estos niños.

2. ¿Qué te motivó a animarte a trabajar la psicomotricidad y el predeporte con niños de educación infantil?

Creo que lo que más me atrajo fue la oportunidad de trabajar en la base, en los cimientos del desarrollo. Con los niños de 2 y 3 años, cada juego es un mundo, un descubrimiento. No se trata solo de que lancen una pelota, sino de que exploren su cuerpo, el espacio y sus límites. Ver cómo les "hace clic" una nueva habilidad motriz o cómo gestionan una emoción es increíblemente gratificante. Además, es una etapa donde la alegría es pura y el aprendizaje es constante; es imposible no contagiarse de esa energía.

3. Este es tu primer año como monitor: ¿qué es lo que más te ha sorprendido del trabajo en el día a día?

Lo que más me ha sorprendido es la capacidad de absorción y la evolución tan rápida que tienen. Un día les cuesta muchísimo seguir una indicación sencilla o coordinar un movimiento, y a la semana siguiente lo

hacen casi sin pensarlo. Me ha enseñado la importancia de la estructura y la paciencia. Y, por supuesto, la energía inagotable;

a veces terminas más agotado mentalmente, de intentar estar un paso por delante de ellos, que físicamente.

4. ¿Qué recuerdas de tu paso por el club cuando eras niño y qué te gustaría transmitir ahora como educador?

Recuerdo con mucho cariño el fútbol. Más allá de los partidos, recuerdo las risas en el vestuario, el apoyo de los compañeros cuando algo no salía bien, y la figura del entrenador como alguien que nos enseñaba a ser un equipo. Lo que quiero transmitir ahora es justo eso: que el deporte es una herramienta para la vida. Quiero que aprendan que fallar es parte del juego, que el esfuerzo siempre vale la pena y que el respeto es fundamental. Que recuerden el Club como un lugar seguro donde vinieron a divertirse y a crecer, no solo a ganar.

5. ¿Cómo explicarías a las familias, qué aporta la psicomotricidad y el predeporte al desarrollo infantil?

Lo explico de una forma muy sencilla: "Es la gimnasia de la cabeza y el cuerpo a la vez."

* Poner las bases: Les ayuda a conocer su cuerpo (esquema corporal) y a usarlo bien (coordinación). Cuando corren, saltan o ruedan, están entrenando su equilibrio, la puntería, y la fuerza para el día de mañana.

* Aprender a pensar: Cuando tienen que seguir un circuito, parar o ir despacio, están aprendiendo a concentrarse, a seguir instrucciones y a resolver problemas con su cuerpo. Esto les ayuda en el aula.

* Aprender a sentir: Les ayuda a gestionar la frustración cuando algo no sale, a esperar su turno, a compartir el material y a relacionarse con otros niños. Es su primera escuela social.



FÚTBOL SALA — JUGADORES DE 16 AÑOS CON EXPERIENCIA

El fútbol sala es intensidad, técnica y mucha pasión. Charlamos con un jugador de 16 años que lleva tiempo jugando al fútbol sala y defendiendo nuestros colores para conocer sus vivencias, sus metas y la manera en que este deporte ha marcado su forma de competir y de entender el trabajo en equipo.

1. ¿Cuánto tiempo llevas jugando y qué te enganchó al fútbol sala cuando empezaste?

Llevo jugando desde primaria al fútbol sala, aunque en 3 de primaria me cambié a fútbol 7 para probar y me quedé hasta fútbol 11. No me gustó y quería volver a jugar con mis amigos, así que volví a jugar en el Cole en 6º de primaria y aquí sigo.

2. ¿En qué aspecto sientes que más has evolucionado como jugador?

En la manera de ser dentro del campo, antes me creía superior y no sabía jugar en equipo, hasta me cabreaba chillando a mis compañeros, pero con el tiempo he aprendido a no enfadarme tanto y, en vez de regañar, ayudar a mis compañeros. Ahora sí se jugar en equipo.



3. ¿Cuál ha sido tu mejor recuerdo en una competición del club?

Pues mi mejor recuerdo es de este año, cuando tuvimos un partido en una competición contra un equipo más grande, en el que hicimos una remontada para recordar, acabamos la primera parte perdiendo 6-2 y acabamos el partido 7-7 ganando en la tanda de penaltis. Fue un momento muy feliz y una celebración muy grupal unificando el equipo.

4. ¿Qué características crees que debe tener un buen jugador de tu posición?

Yo juego de cierre y, para mi posición, creo que unas de las principales características que debe tener un jugador es una buena capacidad de campo de visión, lo

cual permite decidir bien en algunas ocasiones y poder subir el balón y al equipo al otro campo. Además de buena resistencia física y buen control del balón.

6. ¿Qué jugador o entrenadores han marcado tu trayectoria?

Yo en el Club llevo desde pequeño y hubo un entrenador que se llamaba Pablo que me caía muy bien y me daba ganas de jugar al fútbol, eso como parte de mi infancia. Ya compitiendo, mi actual entrenador, Adrián, y Alcalá, me han enseñado mucho sobre el fútbol y me caen muy bien como personas. Fuera del Club y más hablando por lo profesional, de pequeño tenía un ídolo que se llamaba Marcelo; jugaba en el Real Madrid y era súper bonito verle jugar.



BALONCESTO — ENTRENADOR EN SU PRIMERA TEMPORADA



Esta temporada contamos con un nuevo entrenador al frente del equipo de baloncesto. Con ilusión, ganas y muchas ideas, afronta su primera experiencia en los banquillos. En esta entrevista nos habla de sus retos, su visión de juego y lo que espera transmitir a sus jugadores.

1. ¿Cuánto tiempo llevas jugando al baloncesto y qué te motivó a dar el paso para convertirte en entrenador?

Llevo jugando al baloncesto desde quinto de primaria así que unos 6 años, y a la pregunta de por qué decidí convertirme en entrenador la respuesta es, que me gusta mucho tratar con los más pequeños, y me lo paso muy bien y si encima puedo aportarles algo que les sirva, mejor todavía.

2. ¿Cuál ha sido el mayor reto al enfrentarte a tu primer equipo?

El mayor reto está siendo conseguir que el equipo, al ser nuevo, con esto quiero decir que no se conocían

entre ellos, formen piña. Y por otro, lado conseguir que no se distraigan y que estén atentos y atentas a las explicaciones.

3. ¿Qué estilo de juego te gustaría que el equipo desarrollara?

El estilo de juego que me gustaría que desarrollaran, sería un estilo cooperativo en el cual se vea reflejado el compañerismo y el sentimiento de familia que se inculca en nuestro Colegio, donde el éxito o el fracaso es compartido.

4. ¿Qué aprendiste de tus entrenadores cuando eras jugador y aplicas ahora?

Aparte de lo meramente deportivo, aprendí a cooperar, junto con mis compañeros, para así conseguir un bien común. Lo cual lo implemento cada día en cada entreno.

5. ¿Cómo gestionas la mezcla de niveles y personalidades dentro del grupo?

Aunque es algo complejo, mi primer entrenador y yo, intentamos que cada personalidad dé su mejor versión; y sobre los niveles dentro del grupo, intentamos que no se creen individuales de ningún tipo.

VOLEIBOL — JUGADORES DE 16 AÑOS CON EXPERIENCIA

Entrevista realizada a Maribel, capitana del cadete A.

En nuestro equipo de voleibol contamos con jóvenes que llevan años creciendo dentro de este deporte. En esta entrevista hablamos con una de las jugadoras más veteranas del club, que nos comparte cómo ha evolucionado, qué retos ha superado y qué significa para ella formar parte del club.

1. ¿Cuándo empezaste en el volei y qué es lo que más disfrutas del voleibol tras tantos años practicándolo?

Empecé voleibol en 5º de primaria, con 11 años.

Lo que más disfruto es que en cada equipo que hemos construido he conocido a mis compañeras mejor y muchas de ellas se han convertido en

buenas amigas. También me encanta el sentimiento de equipo y unión durante los partidos, porque esos momentos de tensión es cuando nos conocemos más unas a otras, y cuando estamos todas unidas con un mismo propósito.

2. ¿Cómo ha cambiado tu forma de jugar desde que empezaste?

Ha cambiado considerablemente, ya que a nivel técnico he mejorado mucho, y no ha sido solo por mí, sino por mis entrenadores. Cada uno ha tenido una manera de enseñar diferente, y he acabado recopilando enseñanzas de cada uno de ellos.

3. ¿Cuál ha sido el partido más memorable que has disputado y por qué?

He tenido muchos partidos interesantes, alguno muy complicado, partidos igualados, pero uno de los partidos de los que más me acuerdo, es un partido que



jugamos en el Colegio la temporada pasada, íbamos igualadas, y el otro equipo nos ganó dos sets seguidos, pero incluso yendo 0-2, ninguna de nosotras se dio por vencida, y seguimos luchando, las fuimos alcanzando hasta empatar. En el último set fuimos super igualadas, y al final sin rendirnos, y apoyándonos unas a otras conseguimos ganar 3-2.

4. ¿Qué posición juegas y qué es lo más difícil de tu rol?

Mi posición es colocadora, en ella hay bastante complicación. Por ejemplo, es muy difícil adaptar la colocación a cada una de mis compañeras, porque cada una tiene su gesto a la hora de rematar. Además, tenemos que saber leer las jugadas por lo que debemos estar alerta y atentas en cada punto ya que solemos avisar al equipo de los movimientos que tienen que

hacer. Pero lo más complicado, sin duda, es que la colocadora tiene que recorrer medio campo para colocar, y que el balón llegue a donde tiene que llegar desde cualquier punto del campo, para luego desaparecer y no estorbar para el remate. Es una posición donde hay que trabajar mucho en los reflejos debido a que no hay mucho tiempo de reacción.

5. ¿Qué rutinas o hábitos te ayudan a mejorar tu rendimiento?

Siempre intento darlo todo en los entrenamientos, y suelo ser bastante testaruda, así que, si no consigo algo, lo sigo practicando hasta que lo consigo. El ser autoexigente también me ayuda a mejorar, porque me obliga a hacerlo lo mejor que puedo. Y también me suelo automotivar durante los partidos para no dejar caer ninguna bola al suelo.

6. PATINAJE – NIÑA DE 8 AÑOS QUE PATINA POR PRIMERA VEZ

Entrevista realizada a Sofía Castro Pérez

El patinaje es emoción pura cuando se vive por primera vez. Hoy conocemos a una de nuestras patinadoras más pequeñas, de tan solo 8 años, que ha vuelto a ponerse los patines este año y llega cargada de ilusión. Nos cuenta cómo está siendo su inicio y qué es lo que más disfruta del hielo o la pista.

1. ¿Qué es lo que más te gusta de patinar?

Lo que más me gusta del patinaje es que puedo utilizar con patines de profesionales y hacer figuras como el cañón.

2. ¿Cómo te sentiste el primer día que te pusiste los patines?

Pensaba que me iba a caer, pero al final una amiga mía me ayudó a no caerme y lo disfruté mucho.

3. ¿Qué cosas nuevas has aprendido en estas primeras semanas?

He aprendido a hacer varias figuras de patinaje artístico como el ángel que es bastante difícil, pero, mi profesora me enseñó a hacerla.



4. ¿Hay algún truco o movimiento que te gustaría aprender pronto?

Me gustaría aprender a hacer la pируeta que es girar sobre ti mismo como una peonza.

5. ¿Qué es lo que más te divierte en los entrenamientos?

Cuando practicamos bailes para exhibiciones y me gusta mucho porque lo hacia con mis amigas.

7. GIMNASIA AERÓBICA – NIÑA DE 10 AÑOS CON 3 AÑOS DE EXPERIENCIA

Entrevista a Paula Alba

Siendo tan pequeña, nuestra joven gimnasta ya acumula un tiempo de experiencia y un día adicional de tecnificación cada semana. En esta entrevista nos habla de su esfuerzo, su progresión y sus sueños dentro de la gimnasia aeróbica, una disciplina que combina fuerza, ritmo y dedicación.

¿Qué es lo que más te gusta hacer en gimnasia aeróbica?

Me encanta practicar la coreografía de la exhibición. También hacer pinos puente, la plancha que me sostengo solo con las manos y volteretas laterales que intento que me salgan sin manos.

¿Cómo te ha ayudado la clase de tecnificación a mejorar tus rutinas?

Me encanta la tecnificación, practico mucho la fuerza, salgo de noche del Cole y es muy raro, pero me gusta mucho, aunque muy cansada de piernas y brazos, pero como tengo una profe para mí, avanza en los ejercicios que no me salen bien.

¿Qué movimiento o elemento te resulta más complicado?

El Split en el aire haciendo el spagat, y el ejercicio que se llama ilusión, me parecen muy difíciles, los intento ensayar para que, a final de este curso, lo sepa hacer.

¿Qué sientes cuando actúas delante del público?

Me pongo nerviosa, pero muy emocionada para que todo salga bien.

¿Practicas las rutinas en casa?

Sí, desde pequeña, practico en el salón de mi casa, llego del Cole, me visto de gimnasta y practico en el sofá porque tengo pared detrás, también en el patio, en la media luna, y en cualquier sitio que haya césped.



FALLECIMIENTOS



El día 7 de diciembre, falleció, confortada por los Santos Sacramentos, María del Pilar Alonso Soria, madre de nuestra profesora de primaria, Nuria Batlle. "Y Jesús dice: todo aquel que vive y cree en Mí, no morirá para siempre". Nos vemos en el Cielo. Descanse en Paz.

El día 27 de diciembre, víspera de la fiesta de la Sagrada Familia, falleció el P. Ángel López Cantero, a la edad de 85 años, 69 de vida consagrada y 60 de ordenación sacerdotal. Durante 30 años nos ha acompañado en la dirección y secretaría, especialmente de bachillerato y ESO en nuestro Colegio Padre Manyanet de Alcobendas.

Como tantas veces rezó a lo largo de su vida, ese día repitió: "Jesús, José y María, recibid cuando yo muera el alma mía". Descanse en Paz.



PROGRAMA DE RADIO. TELEMADRID

La Radio del Cole celebra 400 programas en antena. Programa hecho por y para niños. Para la ocasión se reunieron en el auditorio de Telemadrid, a 200 escolares, entre los que se encontraban los alumnos de 6º de Ed. Primaria de nuestro Cole. ¡Alguno pudo hasta disfrutar del micrófono y participar directamente! Esto no ha sido solo un hito mediático, sino una lección sobre los valores educativos que podemos abrazar en los centros Padre Manyanet.

Esta experiencia aporta comunicación real, donde estructuran ideas, hablan con responsabilidad, respetan turnos, desarrollan la confianza y la autoestima.



SALIDA AL OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DE YEBES



El pasado 25 de noviembre, realizamos la visita al Observatorio Astronómico de Yebes (Guadalajara) con los alumnos de Física de segundo de bachillerato. Fue una experiencia muy interesante y enriquecedora. Pudimos conocer de cerca cómo trabajan los astrónomos, los instrumentos que utilizan para observar el universo y la importancia de la investigación científica que allí se realiza.



Resultó especialmente llamativo ver las grandes antenas y comprender cómo se captan señales procedentes del espacio. Además, las explicaciones de Mino, el guía, fueron claras y amenas, lo que ayudó a despertar



aún más la curiosidad por la astronomía y la ciencia. Sin duda, fue una visita muy recomendable y educativa, que fue de gran agrado entre nuestros alumn@s.

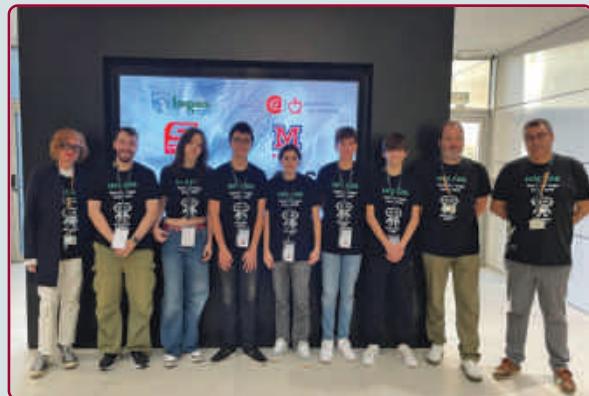
Carolina y Javier

VISITAMOS HP

El miércoles 26 de noviembre realizamos un viaje a la sede de HP en Las Rozas para participar en la **final del concurso CDS HP Tech Challenge**. Antes del evento, Marcos, el profesor de Tecnología, nos hizo preparar una propuesta de una aplicación o página web para ayudar a una ciudad. Podíamos elegir entre tres temas y optamos por el de la energía eficiente.

Se presentaron 28 equipos en total. A la final sólo llegaron cinco equipos, dos de ellos de nuestro colegio. Al llegar, nos recibieron con un desayuno y nos proporcionaron el material necesario para la jornada.

El día constó de cuatro fases. Primero, tuvimos tres horas para crear la aplicación y preparar una presentación. Despues, expusimos los proyectos según el orden en el que quedaron los profesores en un Kahoot sobre tecnología. Más tarde comimos con muchos nervios y, por último, se entregaron los premios. Más allá del resultado, el HP Challenge fue una oportunidad para aprender y conocer más a nuestros compañeros de nuestro Colegio y de otros.



EDUCACIÓN VIAL



Nuestros alumnos han empezado ya, como cada año, el curso de Educación Vial que nos ofrece el Ayuntamiento de Alcobendas a los alumnos de 5º EP.

Se acude un

trimestre al Parque de Educación Vial de Alcobendas y se realizan clases prácticas y un examen teórico.

MONLUX
MONTAJES ELÉCTRICOS

P.I. Los Frailes, nave 134
28814 DAGANZO (Madrid)
Tel.: 91 884 52 32
www.monlux.es

AENOR
GESTIÓN DE LA CALIDAD
ISO 9001
EP-0319/2002

AENOR
GESTIÓN AMBIENTAL
ISO 14001
EP-0319/2002

CERTIFICADO
SISTEMAS DE GESTIÓN

FULL AUTOMOCIÓN

SEVICIO INTEGRAL DEL AUTOMÓVIL
VENTA VEHÍCULOS DE OCASIÓN
RECOGIDA Y ENTREGA DE VEHÍCULOS A DOMICILIO

Calle Valgrande 21 Nave 10 - 28108 Alcobendas - Madrid
Tel.: 91 651 81 64 - Móvil: 696 479 079 y 676 23 23 24
E-mail: fullautomocion@hotmail.com

RESTAURANTE LOS ÁNGELES

Menú diario

Raciones

Comida casera

Celebraciones familiares y de empresa

¡VEN A DISFRUTAR DE NUESTRA ESTUPENDA TERRAZA!

10%
descuento
familias Colegio
Manyanet



C/ Constitución 72 28100 Alcobendas - 91 241 42 30 - 642 24 34 34



Durident

TU CLÍNICA DENTAL



Condiciones especiales
para nuestra gran
familia Manyanetiana

25 Años a su servicio

- **Garantía de Calidad**
- **Tratamientos sin Dolor**
- **Financiación a su medida**
- **Todas las Especialidades**

- **Ortodoncia Invisible con descuentos Especiales**
- **Diseño de la Sonrisa DSD**
- **Implantes y dientes en el mismo día**
- **Tratamientos con Láser**
- **Blanqueamientos Inmediatos**
- **Estética Facial**



www.garantiadeclinica.com



Infórmate sobre nuestro
departamento de
ESTÉTICA FACIAL

DURIDENT "BEAUTY FACE"

Avda. Castilla La Mancha, 111
28701 San Sebastián de los Reyes (Madrid)
Tel. 91 651 98 29



Cita Previa: 91 651 98 29

Avda. Castilla La Mancha, 111
San Sebastián de los Reyes
28701 MADRID

Para más información visite nuestra página web: www.durident.com