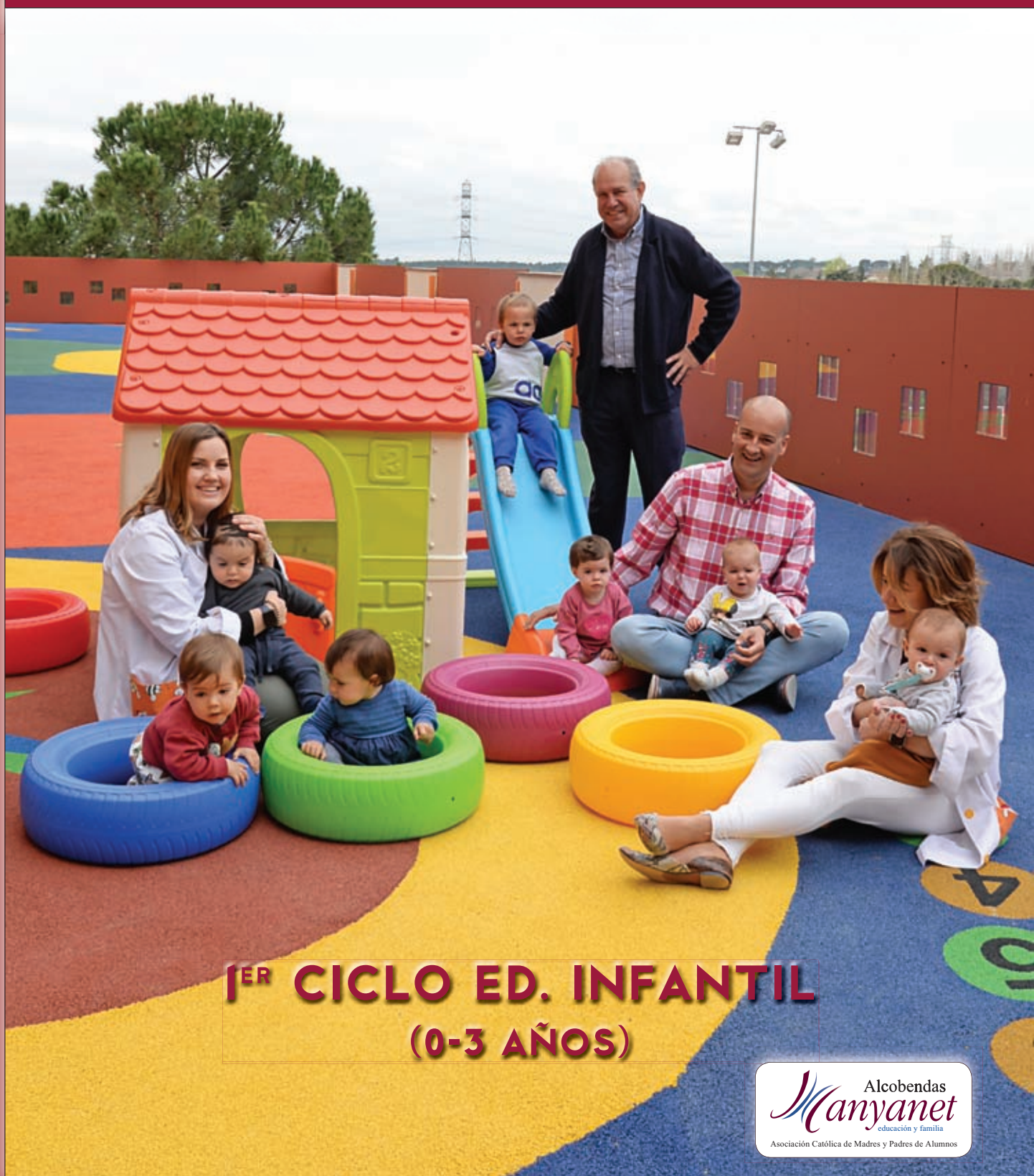


# BROTOS

BOLETÍN TRIMESTRAL INFORMATIVO

AÑO 41 - NÚMERO 152 - ABRIL 2023



**1<sup>ER</sup> CICLO ED. INFANTIL  
(0-3 AÑOS)**

Alcobendas  
*Manyanet*  
educación y familia  
Asociación Católica de Madres y Padres de Alumnos

# TOYOTA C-HR ELECTRIC HYBRID



LO EXTRAORDINARIO SE HACE REFERENTE



## AHORA CON SISTEMA MULTIMEDIA TOYOTA SMART CONNECT CON SERVICIOS CONECTADOS GRATIS

POR

**200** €  
AL MES

48 cuotas. Entrada: 10.312,60 €.  
Última cuota: 14.767,77 €.  
T.I.N.: 7,95 %. \*T.A.E.: 9,27 %.

HASTA

**10** AÑOS DE  
GARANTÍA\*  
TOYOTA RELAX

INCLUYE 4 AÑOS DE GARANTÍA Y MANTENIMIENTO

**TOYOTA HERSAMOTOR**  
[www.hersamotor.toyota.es](http://www.hersamotor.toyota.es)

Ctra. Madrid-Colmenar, Km. 28,4 – Colmenar Viejo – Tel: 918 454 127  
Avda. Valdelaparra, 3 – Alcobendas – Tel: 914 840 784  
C/ Alberto Alcocer, 31 – Madrid – Tel: 913 450 912

Emisiones CO<sub>2</sub> (g/km): 110 – 120. Consumo medio (l/100 km): 4,9 – 5,3.

\*Precio correspondiente a Toyota C-HR Electric Hybrid 125H Advance. Precio por financiar: 28.650€ (PVP al contado sin servicios: 29.550€). Entrada: 10.312,60€. TIN: 7,95%. TAE: 9,27%. 49 meses: 48 cuotas de 200€/mes y última cuota: 14.767,77€. Comisión de apertura financiada (2,99%): 548,29€. Importe total del crédito: 18.885,69€. Importe total adeudado: 24.367,77€. Precio total a plazos: 34.680,37€. Coste total del crédito: 6.030,37€. Importe de los intereses: 5.482,08€. Sistema de amortización francés. Oferta financiera con el producto Toyota Easy de Toyota Kreditbank GmbH sucursal en España. Capital mínimo a financiar 15.000€. IVA, transporte, impuesto de matriculación, promoción, aportación del concesionario incluidos. Otros gastos de matriculación, pintura metalizada y equipamiento opcional no incluidos. Incluido paquete Toyota Easy Plus con 4 años de Garantía y 4 años de mantenimiento (un mantenimiento cada 15.000km o un año, lo que antes suceda). Incluye la extensión de garantía Toyota Relax, una vez finalizado el período de garantía original de fábrica, el cliente podrá renovar cada año su extensión de garantía al realizar su revisión en la red de talleres oficiales Toyota. Hasta 10 años o 185.000 km (lo que primero ocurra). Modelo visualizado no corresponde con el modelo ofertado. Oferta válida hasta 31/03/2023 en Península y Baleares. Promoción no acumulable a otras ofertas o descuentos. Quedan excluidos de esta promoción los vehículos para flotas. Oferta ofrecida por Toyota España S.L.U. (Avda. Bruselas, 22. 28108 – Madrid) y su red de concesionarios. Para más información consulte condiciones en tu concesionario habitual o en [toyota.es](http://toyota.es) Los niveles de consumo de combustible así como de emisiones de CO<sub>2</sub> se miden en un entorno controlado, de acuerdo con los requisitos de la normativa Europea. Para más información o si está interesado en los valores de un vehículo con distinto acabado, por favor contacte con Toyota España, S.L.U. o su concesionario Toyota. El tipo de conducción junto con otros factores (condiciones de carretera y meteorológicas, tráfico, conducción del vehículo, equipo instalado después de la matriculación, carga, número de pasajeros, etc.) juega un papel en el consumo de combustible y emisiones de CO<sub>2</sub>.

Editorial .....	3
AMPA informa	
- Extractos de las reuniones de la junta directiva de la asociación de madres y padres del Colegio Padre Manyanet .....	4
- Charla de Rafa Pascual y Julio García .....	5
- Senderismo .....	5
- XVIII Trobada de Ampas .....	6
- Programa Jornadas Familiares ..	8
- Ganadores Concurso Jornadas familiares .....	10
- Fotografías Jornadas familiares ..	12
Educación Infantil 1º ciclo .....	16
Educación Infantil 2º ciclo .....	18
Colaboraciones Ed. Primaria ..	20
Carnavales .....	24
Colaboraciones ESO .....	24
Departamento de orientación ..	25
Colaboraciones Ed. Secundaria ..	26
Colaboraciones Bachillerato .....	30
English Corner .....	32
Le coin de Français .....	34
Pastoral Informa	
- Día de la Virgen de la Paz .....	35
- Grupos Juveniles .....	36
- Educación y Familia .....	38
Club Deportivo .....	39
Noticias Varias .....	42

## ¡QUÉ IMPORTANTE ES LA FAMILIA!

Hemos terminado el segundo trimestre del curso escolar y, como es habitual, nos han evaluado por segunda vez y hemos celebrado las jornadas familiares a su conclusión. En estas jornadas, sobre todo, se quiere abrir un espacio a la familia para participar de las actividades del Colegio y compartir con otras familias lo que somos y lo que queremos. Y los hijos se sienten especialmente felices de ver a sus padres presentes en su entorno habitual de estudio y crecimiento físico, intelectual y moral.



En la Eucaristía familiar de las jornadas, proponía a los alumnos de primera comunión una pregunta: *¿Por qué es importante la familia para vosotros?* Y las respuestas eran de sentido común: porque me cuida, porque me quiere, porque me escucha, porque se preocupa por mí, porque me hace feliz... Solo Dios es capaz de hacer todo eso mejor que la familia. Ninguna otra entidad podría suplir a la familia, ni darnos la felicidad y la seguridad que la familia nos da.

Ya el P. Manyanet, en el siglo XIX, percibió los peligros que acechaban a la familia. Siempre ha habido y habrá organismos de poder que actuarían más cómodos frente a los seres humanos si no tuvieran la protección de la familia y, por ello, tratan de debilitarla o, incluso, destruirla. Por eso, San José Manyanet fundó sus congregaciones religiosas, como "una familia para las familias", para que, desde la educación, formaran a los niños y jóvenes, con el deseo de constituir auténticas familias cristianas. Cada alumno será libre de elegir lo que quiera hacer en su vida, pero, eso sí, con conocimiento de causa y no por ignorancia. Y sus congregaciones están amparadas bajo el nombre de "Hijos" o "Hijas" de la Sagrada Familia, porque quería que la Familia de Nazaret fuese el modelo de toda familia humana.

Es curioso que Dios, desde el origen, quiso crear al hombre y a la mujer para que fundasen la familia y creciesen y se multiplicasen a través de los hijos (*si hubiese querido, podría haber sido de otra manera*). Y, para redimirnos, quiso humanizarse en otra familia que constituyeron María y José. Y Jesús vivió 30 años, de manera discreta, en esa familia, sin llamar la atención; aunque, eso sí, creciendo, a su sombra, en estatura, en sabiduría y en gracia; y solo dedicó 3 años, públicamente, para culminar su obra. María fue muy importante para Jesús, aunque algunos pasajes dan la impresión de cierta frialdad (a los doce años: *¿por qué me buscabais, no sabíais que yo debía ocuparme de las cosas de mi Padre?*); en las bodas de Caná: *"Mujer, ¿qué tenemos que ver nosotros?"*; y en Mt 12, 48: *¿Quién es mi madre y quienes son mis hermanos?*), Ella *"guardaba y meditaba todas estas palabras en su corazón"*, y las encontraba el sentido divino. Y, en la Cruz, poco antes de morir, quiso que Juan la acogiese como madre y que, ella, a través de Juan, nos acogiese a todos los hombres como hijos; y así permaneció, junto a los apóstoles, en el nacimiento de la Iglesia el resto de su vida mortal. José también fue muy importante para Jesús (*a pesar de ser padre adoptivo*); de hecho sus coetáneos le denominaban "el hijo del carpintero". Dios quiso a José junto a María y le explicó en sueños que la encarnación de Jesús fue obra del Espíritu Santo, cuando pensó en apartarse de María, al conocer que estaba embarazada; y José decidió seguir unido a Ella y, luego, a Jesús.

En una familia puede faltar el padre o la madre, pero lo ideal es que estén los dos. Cada uno aportará cosas que el otro no tenga y ambos se harán compañía en una tarea tan importante y exigente como es la educación y el acompañamiento de sus hijos; sobre todo, cuando están madurando, pero, incluso, en el resto de sus vidas. Es cierto que esto no siempre es posible y que, no obstante, hay que seguir adelante. Pero, es una lástima que, en ocasiones, siendo posible, seamos nosotros mismos los que evitemos lo que sería más deseable.

La Semana Santa, un año más, nos da un respiro para descansar física e intelectualmente y, a la vez, nos invita a renovar nuestro espíritu, para acercarnos más a Dios y a las personas que nos rodean, dejando atrás lo que nos separa y recuperando todo lo que nos une. Que sepamos aprovechar bien este tiempo de Gracia y vivamos la Pascua de Resurrección con alegría y plenitud como nos merecemos y el Señor espera de cada uno de nosotros.

P. Antonio Pérez, s.f.  
Director

### JUNTA DIRECTIVA AMPA

**PRESIDENTE:**  
D. JUAN MANUEL ALMANSA MORILLAS

**VICEPRESIDENTE**  
D. PAULINO APARICIO CILLÁN

**VOCAL DE ASUNTOS SOCIALES**  
D.ª. MARÍA ISABEL ARRANZ FERNÁNDEZ

**TESORERA:**  
D.ª. MERCEDES FERNÁNDEZ CASTRO

**SECRETARIA:**  
D.ª. VANESA M.ª GÓMEZ BOTO

**VOCAL DE CULTURA**  
D.ª. ALBA GARCÍA SANZ

**VOCAL DE COMUNICACIÓN**  
D. MIGUEL VILLAHOS MIGUEL

**VOCAL DE DEPORTES**  
D.ª. LORENA SANTOS BLÁZQUEZ

**VOCAL DE ACTIVIDADES DIVERSAS**  
D.ª. BEGOÑA MAYÁ MAYOR

AMPAMANYANETALCOBENDAS@GMAIL.ES

**DIFUSIÓN GRATUITA**  
EDITA AMPA MANYANET  
TEL.: 91 662 46 20 (MADRID)  
DEP. LEGAL: M-20386-1983  
IMPRIME GRÁFICAS 82  
TEL.: 91 653 35 00 (MADRID)

## EXTRACTOS DE LAS REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DEL COLEGIO PADRE MANYANET

**17 DE ENERO DE 2023**

### 1) Información general

- La Asociación del Belén Viviente de Colmenar Viejo, felicitó al Colegio por la buena organización de la visita al Belén.

- Este año, la Trobada (reunión anual de AMPAS de los colegios Manyanet) se celebrará el 11 de marzo, en Vilafranca del Penedès (Barcelona).

- La Escuela Infantil Padre Manyanet (de 0 a 3 años) abrirá sus puertas el 1 de febrero; y la inauguración, que contará con la visita del Alcalde de Alcobendas, D. Aitor Retolaza; el Director de Área Territorial, D. José Carlos Fernández; el Director Titular de los Hijos de la Sagrada familia, P. José M<sup>o</sup> Taulans y otras personalidades, será el viernes 27 de enero.

- Durante el mes de diciembre y enero, en Barcelona, se celebró el XXIV Capítulo General de la Congregación de Hijos de la Sagrada Familia, resultando elegido como Superior General de dicha Congregación, el Padre Jesús Díaz.

- La evaluación de las actividades del programa de Navidad ha sido satisfactoria.



### 2) Información de vocalías

- Desde la vocalía de **Actividades Diversas**, se están empezando a organizar el programa de las Jornadas Familiares que este año se celebrarán del 19 al 26 de marzo. Próximamente, se va a convocar una reunión con el Club Deportivo Padre Manyanet para estudiar el tema de los deportes.

**7 DE FEBRERO DE 2023**

### 1) Información general

- El enfermero, D. Adrián Serrano, ha solicitado realizar un curso de primeros auxilios a algunos cursos de Educación Primaria, que se pondrá en marcha próximamente.

- Desde Dirección del Centro se explica que se pondrá un cambio de horario en Secundaria, de cara

al próximo curso, para entrar a las 8.15 h y salir a las 14.15 h.

### 2) Información de vocalías.



-Desde la vocalía de **Cultura**, se informa que las personas voluntarias que llevan la organización del servicio de biblioteca, necesitan adquirir una pistola de lector de código de barras, varias pegatinas para la clasificación de los libros y un calefactor para la biblioteca.

-Desde la vocalía de **Actividades Diversas**, continúa la organización y reparto de tareas de las Jornadas Familiares, cuya programación se entregara el 8 de marzo. El 19 de marzo será el día del Deporte Base para todos alumnos que quieran participar.

Se celebrará el Mercadillo Solidario, organizado por la AMPA y apoyado por los alumnos y las familias de de 6º EP. Habrá, también, la tradicional paella familiar, cuyo precio, este año, será de tres euros por persona (la AMPA contribuirá con el resto) y se finalizará la jornada con los tradicionales juegos en familia, organizados por el Grupo Juvenil Yuki.

El lunes 20 de marzo, se realizará una salida de senderismo en familia a Pico San Pedro.

El viernes 24 de marzo, tendrá lugar el concurso de Arte Floral, organizado por la AMPA e impartido por los profesores de la Escuela Española de Arte Floral, al que se podrán inscribir los padres de familia y alumnos que lo deseen.

Las Jornadas Familiares finalizarán el domingo 26 de marzo con la celebración de la Eucaristía en la capilla del Colegio que contará con la participación del Coro de la Hermandad de Nuestra Señora de la Paz y, posteriormente, habrá un concierto en el Auditorio del Colegio, a cargo del grupo Inarmónico. Al finalizar el concierto se procederá a la entrega de premios de los diferentes concursos.

7 DE MARZO DE 2023

### 1) Información general

Desde la vocalía de **Asuntos Sociales**, se informa que se ha recibido la paga de beneficios correspondiente al seguro de orfandad.

Desde la vocalía de **Comunicación**, se comenta que la Escuela Trampantojo tendrá finalmente espacio reservado para tres anuncios en la revista Brotes. Y se está negociando con otro posible anunciante que ofrecería descuento en el lavado de coches a las familias del colegio.

Desde la vocalía de **Deportes**, se comenta que para el cross del próximo 12 de marzo en el Parque de Andalucía, ya van más de cien niños apuntados.

Se va a pedir presupuesto para encargar una pancarta o estandarte tipo "vela" de unos 3 metros de altura con el logo del colegio, con el objetivo de mejorar la visibilidad del punto de encuentro en las competiciones y actos deportivos.

Desde la vocalía de **Cultura**, se informa que la biblioteca de ESO y Bachillerato está funcionando muy bien y contamos con dos nuevas madres



voluntarias.

El grupo de teatro de madres y padres voluntarios, representará para los cursos de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria, la obra de "Los Tres Cerditos" como parte de las actividades programadas para los alumnos durante las Jornadas Familiares.

Se presenta la versión definitiva del programa de las Jornadas Familiares 2023 para su aprobación y posterior entrega a las familias.

## CHARLA DE RAFA PASCUAL Y JULIO GARCÍA MERA

El pasado miércoles 22 de marzo, tuvimos la suerte de contar en. Nuestro colegio con dos deportistas referentes y que, a pesar de estar retirados del deporte de competición, dieron una charla apasionante a nuestros chicos de ESO y Bachillerato, donde se ponía el acento en la importancia del esfuerzo y la superación continua para conseguir los mejores objetivos en la vida. Estos deportistas fueron Rafa Pascual, jugador de voleibol internacional, elegido mejor jugador del mundo y con múltiples trofeos en su palmarés; acompañándole, y no con menos importancia, estuvo Julio García Mera, jugador de futbol sala, bicampeón del mundo con la selección española y otros trofeos importantes. En su charla a nuestros chicos hicieron gala de su experiencia, dando consejos valiosos para

su futuro, como resumen de ese momento, nos podríamos quedar con una reflexión suya: Hay exigencia en el deporte de alto rendimiento, pero también en muchas otras facetas de la vida, y la clave es darlo todo porque hay compromiso y pasión, esto afecta al trabajo, a la familia y a la amistad.



## SENDERISMO – “PERDÁMONOS DONDE NO LLEGA EL WIFI”

Estupendo lema para esta nueva aventura. No estamos seguros si había Wifi o no, porque al llegar a lo alto nos faltaba energía, y las vistas nos dejaron sin palabras. Solo quisimos, al llegar arriba, respirar ese aire puro, comer algo de chocolate y frutos secos, beber agua fresca y hacer fotos increíbles.

Maike, como siempre, nos traía alguna sorpresa, y en esta ocasión, bastones para todos, porque ya sabía él que necesitaríamos todo el apoyo del mundo para alcanzar la meta.

Todos muy puntuales en el parking como punto de reunión, el sol estaba preparado para darnos claridad, los niños con sus walkies y los mayores con



sus mochilas. Y, primera indicación: “no salimos del sendero, vamos a pasos cortos y firmes, y a dosificar las fuerzas que detrás del primer pico, hay otro. Detrás de ese otro, otro más. Y detrás de ese ya llegaríamos a nuestro destino”.

Empezamos la subida, un paso detrás de otro, charlando, disfrutando de la cuesta (bueno, disfrutando disfrutando, es mucho decir), los niños correteando, otros con algunas quejas, pero todos dando lo mejor de nosotros. ¡Primer tramo superado! Ya ahí las vistas eran geniales. Pero nos anima nuestro monitor a continuar, porque más arriba iba a ser infinitamente mejor.



Retomamos el camino. Bajaban algunos, subían otros y nuestro grupo era el más variado, por edad y por llevar a tantos minis manyanetianos.

Llegamos a la meta, y ojalá pudiera describir las vistas. Solo puedo decir, queridos manyanetianos, que solo si vienes a una de estas maravillosas expe-

riencias, podrás saberlo, conocerlo y sentirlo, porque la montaña se siente, se respira y se comparte, y no vale con que os lo contemos.



La bajada fue menos cansada, pero extremadamente complicada. Y de nuevo, la amistad, el compañerismo, nos ayudó a que todos saliéramos victoriosos de la experiencia.

Me atrevería a decir que ha sido la primera ruta con dificultad, pero el deporte es lo que nos enseña: todo esfuerzo tiene su recompensa, y el senderismo nos ayuda en el cuerpo, en la mente y en los recuerdos, porque esas vistas se quedarán en la memoria para siempre.

*Paulino Aparicio Cillán (Vicepresidente Ampa)*

## XVIII TROBADA DE AMPAS



El pasado sábado, 11 de marzo de 2023, se celebró en Vilafranca del Penedès, en el colegio S. Ramón de Penyafort Manyanet, el tradicional encuentro o Trobada anual de AMPAS, que reunió a gran parte de las Juntas Directivas de las AMPAS de todos los colegios Padre Manyanet

de la Congregación Hijos de la Sagrada Familia, en España.

Este Centro es uno de los más antiguos de todos los colegios Padre Manyanet, ya que se inauguró en 1889 y, desde entonces, está al servicio de las familias, educando en valores y siguiendo el modelo de la Sagrada Familia.

En representación de nuestro Colegio, asistieron cinco miembros de la AMPA (Presidente, Vicepresidente, Tesorera, Secretaria y vocal



de Cultura), que pudieron participar de las actividades que se organizaron, tales como un recorrido por las instalaciones del Colegio, una dinámica de grupo y puesta en común por equipos de las ideas y buenas prácticas llevadas a cabo en los distintos colegios por las AMPAS y una visita guiada por la Basílica de Santa María, en la que pudimos conocer su historia.



Posteriormente, se procedió a realizar una ofrenda floral a la Sagrada Familia en la capilla del Colegio, en la que rezamos todos juntos por las familias y el profesorado de la comunidad educativa del Padre Manyanet.

Finalizamos la jornada disfrutando de un almuerzo en el que compartimos charla, opiniones y nos pudimos conocer un poco mejor, a la vez que brindamos por las familias, por las AMPAS y por todos los que estábamos allí presentes, con un insuperable cava, producto & quot; de la tierra&quot;.

En resumen, fue un encuentro muy agradable y productivo en el que pudimos compartir buenos e interesantes momentos, juntos y en el que los compañeros del Colegio de Vilafranca nos ofrecieron una magnífica acogida.

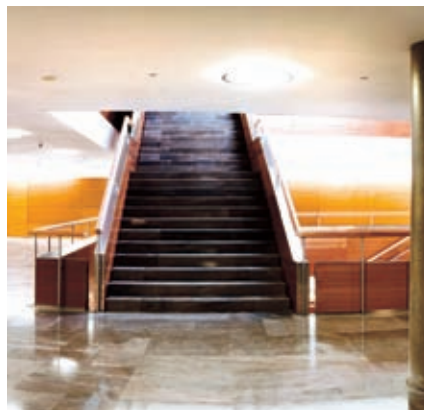
*Vanesa M<sup>a</sup> Gómez Boto (Secretaria AMPA)*



# PALACIO DE CONGRESOS TOLEDO

Congresos, ferias, eventos corporativos, salas de reuniones.

Cocina propia, audiovisuales y personal para eventos.



## PROGRAMA DE LAS JORNADAS FAMILIARES. DEL 19 AL 26 DE MARZO DE 2023

### 16 DE MARZO, JUEVES

5º EP: **Plan Director** para la convivencia y mejora de la seguridad (**Riesgos en internet y en las redes sociales**) impartido por la Policía Nacional.

### 17 DE MARZO, VIERNES

6º EP: **Plan Director** para la convivencia y mejora de la seguridad (**Acoso escolar**) impartido por la Policía Nacional.

### 19 DE MARZO, DOMINGO

**TODO EL DÍA: SERVICIO de BAR a CARGO del GRUPO JUVENIL YUKI** (ayuda a la financiación para realizar el Camino de Santiago).

10,00 a 12,30 hs.: **DEPORTE BASE (para alumnos de Ed. Primaria)**. TORNEOS DE FÚTBOL SALA, BALONCESTO Y VOLEY (tanto para los inscritos ya en el Club Deportivo, como para los que quieran apuntarse para esta jornada).

10,30 a 12,00 hs.: **EXHIBICIÓN DE LA ESCUELA DEPORTIVA (para alumnos de Ed. Infantil)** (tanto para los inscritos ya en el Club Deportivo, como para los que quieran apuntarse para esta jornada).

10,30 hs.: **MERCADILLO**, organizado por la AMPA y apoyado por 6º EP.

13,00 hs.: **CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA**. Canta el Coro del Colegio.

13,45 hs.: **INAUGURACIÓN EXPOSICIÓN CONCURSO de FOTOGRAFÍA**.

14,15 hs.: **CONCURSO FAMILIAR de POSTRES**. Los postres se entregarán de 12,00 a 12,45 hs. El jurado valorará la degustación y presentación. Las familias que lo deseen, podrán donar parte del postre, para su venta, a los Grupos Juveniles. Los premios se entregarán el domingo, 26 de marzo.

14,30 hs.: **PAELLA FAMILIAR**. Tendrá lugar en el pinar (se recomienda traer mesas y sillas). Venta de tickets en Secretaría General del 8 al 15 de Marzo, ambos inclusive. (3 € por persona, en efectivo).

16,30 hs.: **VIII JORNADA de JUEGOS TRADICIONALES en FAMILIA**. Organizados por el Grupo Juvenil YUKI.

### 20 DE MARZO, LUNES

10,30 a 14,30 hs.: **SENDERISMO EN FAMILIA**. Cerro de San Pedro (INICIACIÓN A LA MARCHA NÓRDICA) 2 euros por participante a pagar en efectivo en Secretaría. Organiza la AMPA

### 21 DE MARZO, MARTES

Inician los **talleres de afectividad** para los alumnos de 5º EP, 1º y 3º ESO (impartidos por el Instituto "Desarrollo y Persona"- UFV) y el **Plan Director** para la convivencia y mejora de la seguridad, impartido por la Policía Nacional:

\*1º ESO: Acoso escolar                      \*3º ESO: Alcohol y drogas

\*2º ESO: Bandas juveniles                      \*4º ESO: Violencia de género

17,00 hs.: **Taller de educación afectivo-sexual para los padres de 5º EP, en el auditorio** (opcional para los padres de 4º y 6º EP). Financiado por la AMPA.

18,30 hs.: **Taller de educación afectivo-sexual para los padres de 1º y 3º ESO, en el auditorio** (opcional para los padres de 2º y 4º ESO). Financiado por AMPA.

### 22 DE MARZO, MIÉRCOLES

Continúan los **talleres de afectividad** para 5º EP, 1º y 3º ESO. y el **Plan Director de Secundaria**.

**A partir de 09,30 hs.:** 2º E.P. **Taller de consumo** del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Teresa: "Juego y juguete: Yo no me aburro".

11,00 a 12,00 hs.: Charla "**Valores en el deporte: ¿cómo se forja un campeón?**" para 1º a 4º ESO, en el Auditorio, impartida por Rafa Pascual (ex campeón de Voleibol) y Julio García Mera (Bicampeón del mundo de Fútbol Sala).

19,30 hs.: **Primeras Confesiones** en la capilla, para los alumnos de Primera Comunión.

### 23 DE MARZO, JUEVES

**Talleres de afectividad y Plan Director de Secundaria (alumnos)**.

**A partir de 09,30 hs.:** 3º E.P. **Taller de consumo** del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Teresa: "Juego y juguete: Yo no me aburro".

**A partir de 09,30 hs.:** 1º E.P. **Taller de consumo** del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Pili y Cristina: "Fabricación de pan".

15,00 a 17,00 hs.: **Taller de gestión emocional en la resolución de conflictos en el aula** para alumnos ayudantes del Equipo de convivencia. Dirigido por Ana Bayón.

### 24 DE MARZO, VIERNES

**Talleres de afectividad y Plan Director de Secundaria (alumnos)**.

De 10,00 a 13,30 hs.: **Visita a AULA 2023** en el Pabellón de IFEMA para los cursos de 4º ESO y 1º Bach.

**A partir de 09,30 hs.:** 4º E.P. **Taller de consumo** del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Teresa: "Juego y juguete: Yo no me aburro".

15,00 hs.: **Teatro para E.I. y 1º-2º E.P.** por el grupo de teatro de AMPA.

Desde las 16,00 hs.: **Visita a AULA 2023** en el Pabellón de IFEMA para 2º Bach.

16,30 hs.: **Merienda** con los padres y abuelos de los alumnos del 1º Ciclo Ed. Infantil (0-2 años).



**17,30 hs.: CONCURSO ARTE FLORAL.** Organizado por la AMPA y dirigido por un profesor de la Escuela Española de Arte Floral. Participación de los padres y alumnos que lo deseen. Cuota de inscripción, EN EFECTIVO, AL APUNTARSE: 15 para los padres y 10 para los alumnos.

Los padres participantes solo deben traer tijeras o cuchillo (el recipiente se les dará para el ÚNICO trabajo obligatorio que se hará este año). Los alumnos harán un trabajo libre y deben traer además de las tijeras o el cuchillo, un recipiente para su trabajo.

4 categorías: E.I. + 1º y 2º E.P. /3º a 6º E.P. /ESO- Bach./Padres.

Los premios se entregarán el domingo, 26 de marzo, en el cierre de las Jornadas Familiares.

### 25 DE MARZO, SÁBADO

**TODO EL DÍA: SERVICIO de BAR a CARGO del GRUPO JUVENIL YUKI,** (ayuda a la financiación para realizar el Camino de Santiago).

**09,00 a 14,00 hs.: PARTIDOS de FÚTBOL SALA, BALONCESTO y VOLEY** de los equipos del Club Deportivo.

**10,30 a 12,00 hs.: COMPETICIÓN DE PATINAJE** de los alumnos del Club Deportivo.

**10,30 a 12,30 hs.: CROSS ESCOLAR:** 1º Ed. Infantil a Bachillerato y Popular (fem. / masc.)

**10,30 hs.: MERCADILLO** organizado por la AMPA y apoyado por 6º E.P.

**11,00 hs.: JUDO para padres e hijos** en el gimnasio del Colegio.

**12,15 a 13,15 hs.: ZUMBA para alumnos y padres.** Masterclass.

**13,30 hs.: COMIDA NIÑOS.** Los alumnos que en el mes de marzo están utilizando el servicio de comedor, podrán recogerlo los días 21 y 22 de marzo (en horario de Secretaría, o de recreo) **entregando el importe de 2 euros, en efectivo, por ticket.** No se podrá entrar en el comedor sin el ticket correspondiente. Todos los niños entrarán a comer solos, sin los padres (las monitoras estarán con ellos). Para el resto de alumnos, **venta de tickets en la Secretaría del Colegio del 8 al 22 de marzo por 6 en efectivo.**

**MENÚ INFANTIL:** Pasta con tomate / filete empanado / helado / pan y agua.

**14,30 hs.: COMIDA ADULTOS:** (10 , en efectivo, en Secretaría, **del día 8 al 22 de marzo**). COCIDO MADRILEÑO COMPLETO / pan / sorbete de limón / vino / gaseosa.

**16,00 hs.: TORNEO FÚTBOL SALA, BALONCESTO Y VOLEY de padres y madres.** Los equipos se harán en el Colegio.

**16,30 hs.: AJEDREZ:** Torneo para alumnos de 3º a 6º Ed. Primaria y Torneo para padres (abierto también a Secundaria).

Los premios se entregarán el domingo, 26 de marzo, en el cierre de las Jornadas Familiares.

### 26 DE MARZO, DOMINGO

**11,30 hs.: EUCARISTÍA** en la capilla del Colegio. Canta el "Coro de la Hermandad de Ntra. Sra. de la Paz".

**12,30 hs.: CONCIERTO** del Grupo "Inarmónico", en el Auditorio del Colegio

**13,00 hs.: ENTREGA de PREMIOS.** Después del Concierto se entregarán los premios de los concursos: literario, fotografía, ajedrez, arte floral y postres.

### DEL 27 AL 30 DE MARZO

**INMERSIÓN LINGÜÍSTICA** para 2º E.P. ("El Álamo"- Brunete-Madrid). Del día 27 al 29.

**4º ESO + EMPRESA.** Del día 27 al 30.

**TRAMPANTOJO**  
ESCUELA DE ARTE

EL ARTE DE APRENDER DESDE LA CREATIVIDAD, LA LIBERTAD Y EL JUEGO...

PASEO DE LA CHOPERA, 107. LOCAL C. ALCOBENDAS  
CALLE DE LA IMAGINACIÓN, 13. LOCAL 5. ALCOBENDAS

INFORMACIÓN: 690 302 684

@ESCUELATRAMPANTOJO  
WWW.ESCUELATRAMPANTOJO.COM

## GANADORES CONCURSOS

### CONCURSOS LITERARIOS

#### Concurso literario alumnos ED. PRIMARIA:

3ª A EP:	1º	Mara Hidalgo Saiz	5ª A EP:	1º	Miguel Abad Serrano
	2º	Irene Vecino de la Torre		2º	Clara Guadalix Márquez
3ª B EP:	1º	Uriel Sánchez Villarroel	5ª B EP:	1º	Alejandra Serrano Martín
	2º	Adrián Rodrigo López		2º	Julia Moriche Herrador
3ª C EP:	1º	Pablo Coloma Herrera	5ª C EP:	1º	Leyre Pérez López
	2º	Claudia María Maeso		2º	Nicolás Ávila Serrano.
4ª A EP:	1º	Javier González del Pozo	6ª A EP:	1º	Hugo García Pérez
	2º	Ainhara Valencia Espinosa		2º	Alicia Corbacho Díaz
4ª B EP:	1º	Lucas Criado García	6ª B EP:	1º	Pablo Martínez Prado
	2º	Emma Aparicio Sanz		2º	Alicia Baena Martínez
4ª C EP:	1º	Adrián Homobono Lázaro	6ª C EP:	1º	Martina Alonso López
	2º	Violeta Moyano Matías		2º	Alejandro Homobono Lázaro

#### Concurso literario alumnos ESO /BACHILLERATO:

1ª A ESO:	1º	Julia García Salvador	3ª A ESO:	1º	Marta Abad Serrano
	2º	Adylie Salas Lara		2º	Simón Ortega Pérez
1ª B ESO:	1º	Luca Ciresa Núñez	3ª B ESO:	1º	Marta Ortiguela Cabrero
	2º	Mª Isabel Méndez Castro		2º	Paula Ansón Ferreira
1ª C ESO:	1º	Elsa Morán López	3ª C ESO:	1º	Martina Monasterio Fernández
	2º	Álvaro Mateos Losada		2º	Sara Menéndez de Llano Casa
2ª A ESO:	1º	Macarena Almazán Izquierdo	3º Diver:	1º	Alejandro Galindo Torres
	2º	Itziar García Ortega	4ª A ESO:	1º	Irene López Hermoso
2ª B ESO:	1º	Claudia García-Cuevas Cacho		2º	María Vázquez Fernández
	2º	Andrea Obispo Arcas	4ª B ESO:	1º	Lucía Gómez Duckering
2ª C ESO:	1º	Carla Sánchez Vicente		2º	Aitana Pérez Alonso
	2º	Jaime Díaz Martínez-Campos	4ª C ESO:	1º	Fco. Javier Ruiz Iglesias
				2º	Jimena Fraile Herrero

#### • Concurso literario de padres de alumnos:

1º Familia Duran Sánchez (2ª A y B EP)

2º Familia Sánchez Álvarez (1º B EI)

3º Familia Paz Pazos (1º B EI)

### CONCURSO DE ARTE FLORAL

#### • Niños

Carmen Paredes Aguado – 3ª B EI  
 Alberto Marijuán Rodríguez -1º B EP  
 Juan Aramayo González – 2ª A EP  
 Carlota Merino Alonso – 2ª A EP  
 Sara Ortiz Herranz . 5ª B EP  
 Candela Almazán Nogales – 4ª B EP



#### • Adultos

Mónica Vargas García    Begoña Patrón Gallardo    Laura Pondal Martínez



## CAMPEONATO DE AJEDREZ

PRIMERO EP: Alberto Marijuán Rodríguez  
 SEGUNDO EP: Alejandro Moreno Pérez  
 TERCERO EP: Álvaro Barriga Miranda  
 CUARTO EP: Daniel Fernández Sánchez  
 QUINTO EP: Sergio Holgado Hernández  
 SEXTO EP: Daniel Abreu Esmorís  
 ESO/Adultos: Óliver Sánchez Villarroel – 4º ESO



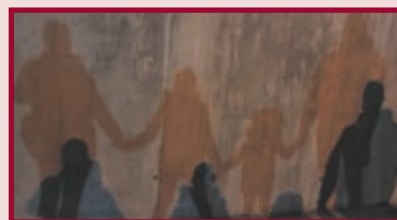
## CONCURSO DE FOTOGRAFÍA



1º Familia Menéndez Peinado  
 "Compartiendo los esfuerzos... celebramos los éxitos" (4º EP)



2º Familia Marijuán Rodríguez  
 ¡Reímos, jugamos, vivimos! (1º B EP)



3º Familia García Espeso:  
 "Bajo las luces y sombras de la vida" (3º B EP)

## CONCURSO DE POSTRES



Mejor presentación.  
 Familia Monsalvo Díaz



Mejor sabor:  
 Familia Cava Regidor



Más original:  
 Familia de Miguel Mereles

## ENTREGA DE PREMIOS EN EL AUDITORIO.



# JORNADAS FAMILIARES



PLAN DIRECTOR.



SERVICIO DE CAFETERÍA POR EL GRUPO JUVENIL "YUKI".



EXHIBICIÓN ESCUELA DEPORTIVA.



DEPORTE BASE.



PATINAJE.



PREPARACIÓN DE LA GRAN PAELLA.



¡PAELLA LISTA!



¡NO FALTÓ LA SANGRÍA PARA ACOMPAÑAR!



COMIDA FAMILIAR EN LOS PINOS.



¡BUEN PROVECHO!



YINKANA FAMILIAR.



TALLER AFECTIVO-SEXUAL PARA ALUMNOS.



CAMINANDO AL CERRO DE SAN PEDRO.



¡META CONSEGUIDA!



TALLER DE FABRICACIÓN DE PAN.



TALLER DEL JUGUETE.

# JORNADAS FAMILIARES



LOS ALUMNOS DE 4º ESO, 1º Y 2º BACHILLERATO VISITAN "AULA" EN IFEMA.



TEATRO DE PADRES.



MAMÁ Y LOS TRES CERDITOS.



CONSTRUYENDO SUS CASITAS.



CAPERUCITA CON EL LOBO FEROS.



AHORA CON LA RATITA PRESUMIDA.



AL FINAL, TODOS CONTENTOS BAILAN.



LOS ACTORES SALUDAN A LOS NIÑOS TRAS LA FUNCIÓN.



TODOS LOS ACTORES POSANDO. ¡ENHORABUENA!



CONCURSO DE ARTE FLORAL PARA MAYORES Y PEQUEÑOS.



JUDO PARA PADRES E HIJOS.



MASTERCLASS DE ZUMBA.



ALGUNOS PARTICIPANTES SE FUERON UNIENDO A LA PROFE.



NO FALTÓ EL DEPORTE PARA LOS MAYORES.



NI EL AJEDREZ PARA "LOS CEREBRITOS".



CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA CONCLUSIVA DE LAS JJFF.



EL GRUPO "INARMÓNICO" EN CONCIERTO EN EL AUDITORIO.

## INAUGURACIÓN Y BENDICIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL P. MANYANET (DE 0 A 2 AÑOS)

El viernes, 27 de enero, tuvimos la inauguración de la Escuela Infantil y la bendición de sus espacios.

Asistieron algunas personalidades del Ayuntamiento de Alcobendas, de la Dirección Territorial Norte, de la Congregación de Hijos de la Sagrada Familia y representación de todos los estamentos del Colegio Padre Manyanet.



MARIO ARAQUE, COORDINADOR DE ED. INFANTIL, HACE HISTORIA DE ESTE PROYECTO.



SUSANA FERNÁNDEZ, COORDINADORA DE LA ESCUELA, PRESENTA EL PROYECTO.



D. AITOR RETOLAZA, ALCALDE DE ALCOBENDAS, NOS DIRIGE UNAS PALABRAS.



SIGUE HABLANDO D. JOSÉ CARLOS FERNÁNDEZ, DIRECTOR DEL ÁREA TERRITORIAL MADRID NORTE.



ESCUCHAN LAS AUTORIDADES ASISTENTES.



EL RESTO DE LOS ASISTENTES.



EL P. ANTONIO, DIRECTOR DEL CENTRO, INICIA EL ACTO DE BENDICIÓN.



BENDICIÓN DE LAS AULAS.



BENDICIÓN DE LOS PATIOS.



SUSANA EXPLICA EL AULA DE 2 AÑOS...



... Y TODOS ESCUCHAN ENTUSIASMADOS CÓMO SE PLANTEA ESTE PROYECTO.



AULA DE USOS MÚLTIPLES.



CULMINAMOS CON UN PICOTEO.



Y CADA UNO COMENTÓ SUS IMPRESIONES.



# NUESTRO PROYECTO

## ÉRASE UNA VEZ UN MÁGICO COMIENZO...



Abrimos nuestras puertas el 1 de febrero y así es como comenzó nuestra aventura. Nuestra escuela es una prolongación del hogar y un lugar en el que adquirir experiencias y aprender siempre desde el descubrimiento, donde el niño es el protagonista de su propio aprendizaje.

Con una mirada que respeta la esencia de cada niño, que protege su capacidad de asombro y que confía profundamente en sus posibilidades. *“Una mirada que acompaña la infancia y que cuida la vida”.*



## UN DÍA EN LA ESCUELA

Las actividades propuestas se basan en **el juego y la experimentación**. Con ellas, los niños **descubren** nuevos materiales y conceptos y desarrollan su motricidad.



*“Si los hechos son la semilla que más tarde producen el conocimiento y la sabiduría, entonces las emociones y las impresiones de los sentidos son la tierra fértil en la cual la semilla debe crecer. Los años de la infancia son el tiempo para preparar la tierra”.*

*Rachel Carson*

**SÍGUENOS EN NUESTRO INSTAGRAM:  
MANYANET\_ALCOBENDASEI**

## OPINIÓN DE UNA FAMILIA

Nunca nos podríamos imaginar que la adaptación de nuestra hija fuera tan buena al entrar a la Escuela Infantil Padre Manyanet.

Desde el primer día ha establecido un buen vínculo con sus educadoras y hemos sentido una plena tranquilidad al dejarla cada mañana.

Si nos preguntan qué os parece la Escuela, solo podemos decir que es un lugar mágico donde los niños entran felices y sus educadoras son grandes profesionales, muy amables y cariñosas, fomentan el desarrollo y la autonomía de nuestros pequeños desde el amor y el respeto.

¡Gracias por hacernos sentir que sois parte de nuestra familia!

*Sergio y Virginia (padres de Alba, 9 meses)*

## PROFESORAS DE 1º DE ED. INFANTIL



Primera excursión del curso y... ha sido ¡¡EMOCIONANTE!!

La semana pasada, las clases de primero de infantil asistimos al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT).

Dentro del museo hemos pasado a una sala llamada "Nanoespacio" dónde a través del juego hemos podido experimentar con los 5 sentidos.

Dentro de la sala había juegos de adivinar olores, identificar sonidos de animales, tocar diferentes texturas y hasta tocar un piano con los pies.

Han salido FELICES y sabiendo para qué se utilizan cada uno de los sentidos.

Os dejamos algunas fotos para que vosotros también podáis ver cómo nos lo hemos pasado.



## 2º DE ED. INFANTIL

El 6 de marzo los alumnos de 4 años de Infantil visitamos La Granja de los Cuentos. Fue un día diferente para nosotros y lo pasamos muy bien. Nos encantó montar en "Lolo", el poni; conocer a la tortuga gigante, a sus amigos la serpiente y muchos otros reptiles y aves exóticas. También vimos ovejas, gallinas, conejos, etc. Visitamos el huerto para conocer los diferentes vegetales y hortalizas y con los talleres que hicimos nos hemos dado cuenta de la gran importancia que tiene cuidar de la naturaleza.

Disfrutamos muchísimo con la obra de teatro de "El Gran Árbol Sabio", donde conocimos a un duende y un hada que cuidan de los animales y organizamos una fiesta de cumpleaños. No paramos de aplaudir y de ayudar a encontrar a los animales. Cantamos y bailamos todos juntos con los protagonistas del cuento.

La jornada terminó con la realización de nuestro "Kiwa", un cespino al que ya le está creciendo el pelo. ¡Un ratito antes de salir, jugamos en el parque por lo bien que nos habíamos portado! Pasamos un día de muchas emociones y experiencias nuevas junto con nuestros amigos y profesoras.



### 3º DE ED. INFANTIL: EXCURSIÓN MEDIEVAL



Desde Alcobendas, un grupo de niños de 3º de Educación Infantil, con las profes, algunas mamás y monitoras, salimos en busca de aventuras y nos dirigimos, en autobús, hacia la sierra de Guadarrama.

Emocionados, nerviosos y ansiosos por llegar, los peques buscan a los lados de las ventanillas, edificios similares a castillos, murallas y demás construcciones, que son objetivo de nuestra visita.

Se presenta ante nosotros, un gran día de sol y buena temperatura que esperemos, hagan de nuestra salida, un día muy agradable.

Llegamos al pueblo de Manzanares el Real y, allí, frente al castillo, todos nos hemos quedado impresionados por su imponente tamaño, forma y esplendor, ya que es uno de los mejor conservados. En ese momento, algunos niños comienzan inquietos a charlar, cómo sería por dentro y volaban con su imaginación.

Por fin, deseosos de entrar, comenzamos nuestra visita, y un experto les ha guiado por algunos de los rincones de este majestuoso monumento.

Han recorrido las distintas estancias y han disfrutado de las vistas desde lo alto, a través de las saeteras y murallas de esta fortaleza medieval. Han aprendido sobre arquitectura, armas, oficios y costumbres de la vida en el interior de estas murallas.

También pudieron ver algunas piezas de la época, como armaduras, espadas, tapices, cofres, etc.

Han visitado las cocinas, salas de estar y otras dependencias de este castillo.

Rematamos la visita, con una rica comida, columpios y entretenimientos en un gran parque cerrado, en la que han vivido una convivencia muy especial entre los tres grupos.

¡NO SE QUERÍAN IR!

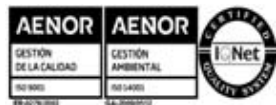
Creemos que ha sido una experiencia única, porque hemos comprobado que han podido reforzar los conocimientos previos cursados en el aula, han aprendido sobre historia y han disfrutado un día maravilloso al aire libre, en un entorno especial, junto a sus amigos y compañeros. Una visita que esperemos recuerden durante mucho tiempo.

¡Su gran aventura en el Castillo de Manzanares el Real!



**MONTAJES ELÉCTRICOS**  
**MONLUX**

P. I. Los Frailes, nave 134  
28814 DAGANZO (Madrid)  
Tel.: 91 884 52 32  
Fax: 91 887 50 07  
www.monlux.es



**FULL AUTOMOCION**



- SERVICIO INTEGRAL DEL AUTOMÓVIL
- VENTA VEHÍCULOS DE OCASIÓN
- RECOGIDA Y ENTREGA DE VEHÍCULOS A DOMICILIO

Calle Valgrande 21 Nave 10 - 28108 Alcobendas - Madrid  
Tel.: 91 651 81 64 - Móvil: 696 479 079 y 676 23 23 24  
E-mail: fullautomocion@hotmail.com

## 1º PRIMARIA



El pasado 7 de marzo los alumnos de 1ºE.P. nos fuimos de excursión a Villanueva de Perales donde disfrutamos de un estupendo día en la naturaleza. Allí realizamos diferentes actividades con animales, muchos juegos y... ¡Hasta nos atrevimos a usar una tirolina! Fue un día muy divertido. Además, los monitores nos hablaron en inglés y nos enseñaron unos bailes divertidísimos. ¡Repetiremos seguro!

## TALLER DEL PAN



El día 23 de marzo los alumnos de primero de Primaria han tenido un taller donde hemos podido hacer pan. Nos han explicado cuáles son los principales ingredientes para elaborarlo, los distintos tipos de panes que hay y los granos de cereales con los que se puede realizar. Ha sido una actividad muy divertida, y además hemos hecho de panaderos llevándonos un panecito que hemos fabricado.

## ARQUEOPINTO

El 10 de febrero los alumnos de 4º retrocedimos en el tiempo para viajar a la Prehistoria. Conocimos a nuestros antepasados, lanzamos flechas, hicimos fuego y disfrutamos decorando uno de los instrumentos de aquella época, la Bramadera. Volvimos cargados de ilusión para seguir aprendiendo en nuestro proyecto de Sociales y adentrarnos en la siguiente etapa: La Edad Antigua.



## EL ENFERMERO DEL COLEGIO, NOS INFORMA

Los alumnos del Colegio, están recibiendo esta semana de Jornadas Familiares, una pequeña formación sobre los primeros auxilios para concienciarles cómo actuar en caso de una emergencia, de manos de nuestro enfermero, Adrián.



## LA POLICÍA NOS INFORMA Y NOS AYUDA

Los alumnos del tercer ciclo reciben una charla de la Policía Nacional sobre los riesgos de internet y cuál debe ser un buen funcionamiento sobre el mismo.



# RELATOS GANADORES DEL CONCURSO LITERARIO DE LAS JJFF

## LA CONVIVENCIA NO ES UN CUENTO

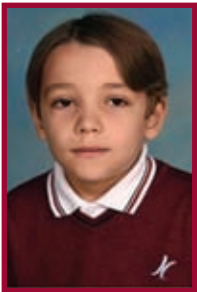


Cuando me enfado con mi hermana discutimos también, luego estamos cada una en su cuarto tristes, pero al cabo de un rato, yo voy a su habitación, entonces nos perdonamos, pues vamos diciendo lo que hacemos mal, luego nos damos muchos, muchos besitos y muchos abrazos y, al final, jugamos las dos juntas, sacamos los muñecos y, por eso, me siento súper bien, porque jugamos las dos juntas. Luego cenamos y por la noche hablamos, nos dormimos y estoy muy feliz y, por eso, me siento feliz. Así es mi día.

*Mara Hidalgo Saiz. Primer premio 3ª EP*

\*\*\*\*\*

### PARA CONVIVIR CON FAMILIA O AMIGOS



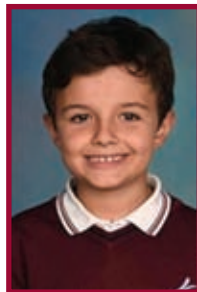
Hacer amigos nos hace más fuertes. Nunca tienes que tener miedo a ser tú mismo, también si te enfadas con tu familia y con tus amigos, tienes que hacer las paces o, también, puedes por ejemplo jugar y hablar y muchas cosas más. Si alguien te pregunta le tienes que responder con mucha atención y, también, convivir con él, para poder vivir lo que otros no pueden vivir.

Cuando estás con una persona que te trata, es amable contigo siempre le prestas atención y te darás cuenta de que no estás solo, cuando estas con ese tipo de persona, te da una sensación muy buena. Puedes convivir, tratando bien a las personas, estando con la

persona que lo necesita, defendiendo a esa persona que necesita ayuda y muchas cosas más. Convivir es amar a esa persona que no tiene a nadie que la apoye ni le ayude. Cuando te aceptan en ese grupo que siempre has querido estar, te hace sentir que has superado tus miedos y superar tus miedos es como dar un paso más en la vida. En la vida que por fin consigues tus sueños y al hacerte más mayor te darás cuenta de que ya puedes dejar las cosas malas del pasado.

*Uriel Sánchez Villarroel. Primer premio 3ª EP*

\*\*\*\*\*



Había una vez un grupo de amigos que se llevaban muy bien, se llamaban los "amiguetes". Un día en el parque, estaban desayunando juntos, porque eran vecinos; uno que se llamaba Pablo, le tiró a Sergio su desayuno, Sergio, enfadado le gritó mucho a Pablo y Pablo le dijo: - Perdón, perdón, no te había visto; pero Sergio siguió gritando e insultando - Eres un tonto y un mal educado ¿por qué me lo has tirado? - Y Pablo muy asustado se fue a su casa muy triste. No salió ¡Una semana! Sergio se tranquilizó y el resto, Alonso, Izan, Óscar, Ester, Gabriel y Jorge le dijeron - Por favor, pídele perdón a Pablo ¿vale? - Y Sergio lo hizo y Pablo lo perdonó con humildad, porque recordó lo bien que lo habían pasado juntos y el resto lo aceptó. Un día después los amigos estaban con sus bicis por el pueblo, cuando Sergio tiró (sin querer) a Pablo y Pablo le perdonó y Sergio comprendió que tratar bien es bueno porque le devolvería el favor como Pablo que fue amable y compasivo.

*Pablo Coloma Herrera. Primer premio 3ª EP*

**LA CASITA DE INGLÉS ALCOBENDAS**

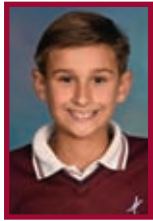
DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN INGLÉS JUGANDO CON PROFESORES NATIVOS

EXTRAESCOLAR, CAMPAMENTOS, TALLERES, DÍAS SIN COLE, ETC.

P.º DE FUENTE LUCHA, 20  
28100 ALCOBENDAS  
TEL: 633 205 216

Instagram, Facebook, YouTube icons and @casitadeingles

## TRATARNOS BIEN, NOS HACE LLEGAR A SER MEJORES PERSONAS



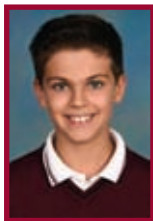
Tres mejores amigos siempre se trataban muy bien y nunca hablaban mal de nadie. Cada vez

que jugaban al fútbol o cualquier juego se trataban con cariño; y cada vez que veían a alguien triste o alguno de ellos lo estaba, le apoyaban y le hacían sentir mejor, y cuando alguien se pegaba, intentaban intervenir y parar la pelea para ayudar. Una vez un niño sacó mala nota en un examen y los tres chicos intentaron ayudar y decir cosas buenas de él. Cada vez que a alguien le pasaba algo, ellos ayudaban y por eso a todos los niños les trataban con cariño.

Conclusión: Ayudar hace sentir bien a las personas y, al final, recibes lo que das.

*Javier González del Pozo. Primer premio 4ª EP.*

\*\*\*\*\*



Un día que estábamos en el Colegio, mi amigo Manuel se cayó. Yo le ayudé a levantarse y le pregunté si estaba bien. Él me dijo que se había hecho mucho daño y que creía que se había hecho una herida. Nos sentamos los dos en un banco. Después de un rato, le dije que si le acompañaba a enfermería, me dijo que no y que muchas gracias por haberle ayudado. Yo en ese momento me sentí alegre por ayudar a mi amigo y me dije a mí mismo que tendría que ayudar a la gente más a menudo, pase lo que pase. Ahora que me he hecho más mayor sigo

Ayudando a la gente y me he convertido en una persona muy solidaria.

*Lucas Criado García. Primer premio 4ªB EP.*

\*\*\*\*\*



Un día, en mi casa, mi hermano tenía un mal momento y decidí ayudarlo. Resultó que había perdido el reloj de su comunión. Yo intenté ayudarlo, jugando a algo y sacándole una sonrisa. Elegimos el ajedrez porque así tenía su mente ocupada y se podría olvidar durante un rato de su reloj.

A mí lo que más me gusta es ver a mi hermano feliz y que disfrute de la vida; porque si él está mal, yo me pongo aún más triste. Lo bonito en esta vida es ayudar a los demás y que disfruten. Y que todos vivamos en armonía y felicidad.

*Adrián Homobono Lázaro. Primer premio 4ªC EP*



¿Alguna vez habéis oído hablar sobre la convivencia positiva? Para tener una convivencia positiva tenemos que comunicarnos entre nosotros; es decir, explicar nuestros problemas sin miedo, porque así nos pueden ayudar a solucionarlos. Además, se necesita fomentar el compañerismo, ya que es muy importante para los demás sentirse apoyados. También tenemos que pedir perdón; en pocas palabras, asumir que nos hemos equivocado, aunque sea muy complicado pronunciar esas seis letras, ya que todos somos orgullosos.

Estas situaciones se pueden poner en práctica cuando un compañero está hablando, hay que escucharle en silencio, por supuesto, no reírse de los fallos que cometa, y si yo quisiera expresar mi opinión, levantar la mano. Por otro lado, si percibes que un compañero está más callado de lo normal, hay que intentar acercarse a él o estar más atento para poder averiguar qué le pasa y, por supuesto, tratar de ayudarle; y si yo no puedo, tengo que pedir ayuda a un adulto. Si en algún momento nos dirigimos a los compañeros o al profesor con un vocabulario inadecuado o poco respetuoso, o bien llevamos a cabo acciones que sabemos que están mal, tenemos que saber pedir perdón y asumir nuestros fallos.

En conclusión, si queremos llegar a una convivencia positiva, es fundamental trabajar en equipo, y ese trabajo se lleva a cabo desde la empatía ya que ponerse en el lugar del otro facilitará la adecuada comunicación, basada en el respeto mutuo.

*Miguel Abad Serrano. Primer premio 5ªA EP.*

\*\*\*\*\*



¿Alguna vez has oído hablar de la convivencia positiva? Yo sí. Es cosa de todos y tenemos que trabajarla día a día. Para tener una convivencia correcta tienes que ser empático, es decir, ponerte en el lugar del otro. Además hay que intentar solucionar los problemas de manera justa e intentando que todas las partes del problema queden satisfechas. Igualmente, es muy importante respetar la opinión de todo el mundo. Estemos o no de acuerdo con una persona, tenemos que escucharla y ser amable con ella.

En ocasiones nos podemos llevar malas contestaciones de nuestros compañeros, pero podemos pensar que están pasando un mal día o están especialmente nerviosos por algo y no tomárnoslo a mal. Cuando hay algún problema entre dos personas, podemos interceder e intentar que lleguen a un punto en común. En las conversaciones diarias, tenemos que escuchar atentamente las opiniones de todo el mundo y aunque no estemos de acuerdo, debemos dar nuestra opinión de forma calmada y amable.

Para concluir, las situaciones de convivencia positiva nos hacen sentir cierto orgullo y felicidad al incluirme como parte de la solución a un problema.

*Alejandra Serrano Martín. Primer premio 5ªB EP*



**D**esde mi punto de vista, la convivencia positiva es la convivencia que se hace todos los días con uno mismo y con los demás, respetándonos, aceptándonos y entendiéndonos y poniéndonos en el lugar del otro, para vivir de forma sana y feliz.

Uno de los mejores ejemplos de la convivencia positiva es mi equipo de fútbol, un grupo de chicas de diferentes sitios que trabajamos juntas por un objetivo común. En mi equipo de fútbol no se critican los fallos, sino que nos ayudamos y consolamos para superarlos. Nuestra entrenadora no nos regaña ni nos grita, sólo nos corrige con educación y respeto.

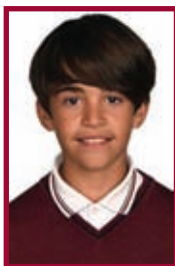
En el juego hay buen ambiente por el respeto y la colaboración que tenemos todas. Otro buen ejemplo es cuando trabajamos en grupo en un ejercicio de clase: en los grupos que ya he estado, siempre los compañeros nos hemos respetado, escuchado y ayudado, haciendo que el trabajo sea más fácil.

El hacer cosas en una convivencia positiva me hace estar feliz y contenta, porque me da más seguridad en mí misma, hace mi trabajo más fácil y me hace sentir muy bien.

Además, mejora mis habilidades, haciendo que tenga más ganas de trabajar, de ayudar y de ser mejor persona, gracias a este buen ambiente.

*Leyre Pérez López. Primer premio 5º C EP*

\*\*\*\*\*



**¿**Qué es la convivencia positiva? Es una manera de convivir con la familia, con los amigos, con compañeros, etc, alegremente y sin tener ningún rencor o conflicto con nadie. La convivencia positiva a veces puede suponer esfuerzo y sacrificio por parte de alguien, entonces hay que tener, al menos, un poco de empatía y pensar en los demás, y también ser solidario e imaginarte que eres la persona que está mal en ese momento.

Estas situaciones de convivencia positiva se pueden poner en práctica en muchos sitios distintos del día a día, como en casa, ayudando a poner y quitar la mesa o a poner la lavadora, o en el parque, cuando ves que hay un niño solo y aburrido y le invitas a jugar contigo al fútbol o al baloncesto; en el colegio, ayudando a los que lo necesitan; como, por ejemplo, cuando ves a un niño que tiene alguna dificultad para hacer algo y le ayudas, ya que él no puede. O hacer que no haya conflictos en clase entre compañeros o incluso amigos. Ayudar a tu familia con los deberes del colegio, etc. Cuando se producen situaciones de convivencia positiva, podemos sentir diferentes cosas, como por ejemplo, cuando donas dinero a una ONG y te lo agradecen. En ese momento te sentirás agradecido, feliz de haber hecho una buena acción; en resumen, te sentirás bien.

*Hugo García López. Primer premio 6º A EP*

## TRATARNOS BIEN, NOS HACE LLEGAR A SER MEJORES PERSONAS



**L**a base de cualquier convivencia siempre es el respeto y el ambiente positivo. Pero, ¿Qué es convivencia? Convivir con alguien no es ser iguales o estar de acuerdo en absolutamente todo. Por ejemplo, en clase, no nos dicen que todos seamos amigos íntimos. Convivir es respetar a los demás y a sus ideas, sin necesariamente estar

de acuerdo con ellos.

Pero, con eso no basta. El ambiente que se crea en una clase influye en la manera en que se realicen las acciones y en la actitud de los que las realizan, que son, al mismo tiempo, los que definen el ambiente. Por eso, es importante tener una actitud positiva desde el principio. Por ejemplo, cuando mandan deberes, la mayoría lo toman como una pérdida de tiempo y lo hacen rápido y mal. Y en una convivencia/relación pasa exactamente lo mismo. Si todos se propusieran convivir serían más felices.

Es trabajo de todos construir convivencias fuertes y mantenerlas con respeto y cooperación. Convivir es, al fin y al cabo, lo que nos hace mejorar como personas y compañeros.

*Pablo Martínez Prado. Primer premio 6º B EP*

\*\*\*\*\*



**H**ola, soy Martina y ¿vosotros os habéis parado a pensar alguna vez qué es la convivencia positiva?, ¿No? Bueno, no te preocupes que hoy te voy a hacer recapacitar sobre este tema. Para mí, una de las cosas más importantes sobre la convivencia es saber cómo le puede influir a la otra persona lo que le dices y cómo saber

resolver los conflictos.

Ahora ve un poco más allá y piensa en qué situaciones existe, en la convivencia positiva. Una situación es en los deportes de equipo, ya que si hay un conflicto entre dos personas le perjudica a todo el equipo y se divide en dos bandas y no se pasan, y al final, seguramente se pierda el partido. Y, ahora, ¿qué sientes cuando se produce una situación de convivencia positiva?, yo la verdad es que me siento agradecida de haber podido tener una situación así y haber podido disfrutarlo con las personas que más quiero. Y para llevar a cabo una buena convivencia positiva, necesitamos momentos como éste para reflexionar sobre este tema.

Y recuerda pensar siempre en positivo.

*Martina Alonso López. Primer premio 6º C EP*

# CARNAVAL EN EL COLEGIO

El pasado día 17 de febrero, celebramos los carnavales en el Colegio. Ya, a lo largo de la semana, nos fuimos preparando cada día con un objeto distintivo en la cabeza, en el cuello, en los pies...

El tema elegido de este año ha sido EL CIRCO. Y, como podrán observar ha sido más colorido que nunca. A continuación os ofrecemos una muestra de todos los cursos e, incluso, los profesores y nuestros primeros bebés del Colegio.



1º ED. INFANTIL: LOS PAYASOS.



2º ED. INFANTIL: LOS MAGOS.



3º ED. INFANTIL: LOS ARLEQUINES.



1º ED. PRIMARIA: DOMADORES.



2º ED. PRIMARIA: LAS FIERAS.



3º ED. PRIMARIA: LOS FORZUDOS.



4º ED. PRIMARIA: LOS MALABARISTAS.



5º ED. PRIMARIA: LAS "CHUCHES".



6º ED. PRIMARIA: LOS MIMOS.



TODOS LOS PROFES DE ED.PRIMARIA CARACTERIZADOS.



ALGUNOS DE LOS BEBÉS.



VISTA GENERAL: ¡SE INICIA EL DESFILE!



## CHARLAS AFECTIVO-SEXUAL: "APRENDAMOS A AMAR"



La Fundación Desarrollo y Persona ha impartido el Proyecto de educación afectivo-sexual "Aprendamos a amar" a los alumnos de 5º EP, 1º y 3º ESO en 4 sesiones, los días 21, 22, 23, 24 y 27 de marzo. Los padres de los alumnos de 1º a 4º ESO y de 5º-6º de Ed. Primaria, fueron informados en la reunión del 21 de marzo de los objetivos del proyecto, de los temas que se iban a tratar en las 4 sesiones y de cuál es la actitud de la familia más adecuada para favorecer, a través de la metodología del taller, el diálogo padres-hijos, pilar fundamental de la dimensión afectiva y formativa de la familia.

A continuación, se detallan los temas tratados en cada una de las 4 sesiones.

### Taller 5º EP: "SOY UN TESORO":

- *Primera sesión: "Mi cuerpo es un tesoro".* Reconocer el cuerpo como parte de la persona; entender el concepto de sexualidad (diferencia del cuerpo en masculino y femenino); valorar el cuerpo como un tesoro que hay que cuidar y que tiene el mismo valor que la persona; Facilitar pequeñas pistas para pedir ayuda ante posibles abusos; Identificar las relaciones personales que nos ayudan a cumplir los anteriores objetivos (familia y amigos); Introducir el concepto de amistad; Presentar las diferentes VIRTUDES humanas y teologales como aquello que nos entrena para aprender a amar.



- *Segunda sesión: "Voy a crecer por dentro y por fuera".* Creemos por dentro y por fuera: la sorpresa de la fertilidad; Anticipar los cambios físicos de la pubertad; Reconocer la necesidad de un amor adulto como requisito para concebir una nueva vida;

- *Tercera sesión: "Voy a ser un héroe".* Presentar las diferentes VIRTUDES humanas y teologales; Entender en qué consisten y en qué se diferencian; Relacionar las VIRTUDES con los VALORES: cómo las primeras nos capacitan para alcanzar los valores que nos permiten AMAR (condición imprescindible para ser felices).

- *Cuarta sesión: "El héroe necesita amigos".* Profundizar en las VIRTUDES y su relación con la libertad, como elemento necesario para poder amar; Concretar las VIRTUDES en ejemplos de nuestra vida cotidiana; Diferenciar los impulsos de los verdaderos deseos del corazón; Reconocer la importancia de tener buenos amigos y estar cerca de los padres para crecer eligiendo el bien.

### 1º ESO "TALLER DE LA PUBERTAD"

- *Primera sesión: "Soy de diseño".* Situar la pubertad; La pubertad como proceso; La adquisición de la capacidad procreadora; Fertilidad y sexualidad responsable

- *Segunda sesión: "Soy único e irreplicable".* Las contradicciones propias del proceso; Sentimientos del púber; Sentimientos de los padres; La adquisición de una nueva imagen; La aceptación del propio cuerpo; Los modelos de belleza.

- *Tercera sesión: "Soy creado para el amor y para la vida".* Diferencia entre sexualidad y genitalidad; Visión positiva de la sexualidad; Prevención de embarazos e ITS; El diálogo padres-hijos.

- *Cuarta sesión: "Deseo querer y ser querido".* Las fantasías propias de esta edad; El acercamiento hacia el otro sexo; Las relaciones grupales; Diferencias entre amistad, atracción, enamoramiento y amor maduro

Análisis crítico de la afectividad y la sexualidad en los medios de comunicación.

### 3º ESO "TALLER DE LA ADOLESCENCIA"

Los objetivos que nos planteamos son:

- Ayudar al joven a conocerse, aceptarse y relacionarse sanamente, formando las habilidades necesarias para ello, en la amistad, la familia y el ámbito de la pareja con el fin de evitar abusos, imposiciones y agresiones.

- Aprender a poner nombre a las emociones y sentimientos y adecuar el ritmo del corazón y del cuerpo.

Aprender a vivir la vida como búsqueda de un amor hermoso y descubrir la dimensión trascendente del amor humano.

- Aprender a conocer y juzgar los diversos métodos anticonceptivos y la realidad de aborto, buscando la prevención de los embarazos inesperados en la educación en el amor y la responsabilidad.

- Favorecer, a través de la metodología del taller, el diálogo padres-hijos, pilar fundamental de la dimensión afectiva y formativa de la familia.

- *Primera sesión: "En rumbo".* El deseo de ser feliz; La libertad y la necesidad de estar acompañados; El valor del cuerpo y de la persona.

- *Segunda sesión: "Llegar a buen puerto": Respondiendo a las preguntas sobre sexualidad y contracepción; Integración de la afectividad y sexualidad en el proceso de madurez y responsabilidad personal.*

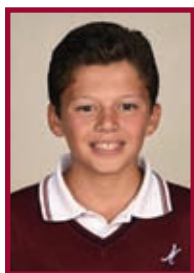
- *Tercera sesión: "Navegamos juntos". La amistad y los falsos mitos; Las redes sociales: el valor de proteger nuestra intimidad; Saber pedir ayuda.*

- *Cuarta sesión: "En el horizonte, el amor". El deseo de un amor duradero; El proceso amoroso; El cuerpo hace visible lo invisible: a cada relación, su gesto.*

## RELATOS GANADORES DEL CONCURSO LITERARIO DE LAS JJFF.



### INSTRUCCIONES PARA ESCUCHAR A ALGUIEN



#### Instrucciones

1. En primer lugar nos acercamos a alguien (a poder ser que conozcamos).
2. Intentamos mantener una conversación con él hasta que saque un tema del que hablar.
3. Cuando tu amigo hable tu deberás mantenerte en silencio para comprender lo que dice y, además, por respeto

hacia él.

4. Después, en cuanto acabe, puedes añadir algo sobre lo que él acaba de decir ya que al seguir hablando sobre el tema que él acaba de decir muy probablemente se sentirá bien.

5. En cuanto encuentres la oportunidad agrega un cumplido.

**¿Cómo reaccionará?:** En estos casos él puede reaccionar de muchas formas; la más normal es que al seguir su hilo de conversación se sentirá importante y a la vez, muy bien. Otra forma de reaccionar es con una alegría muy intensa, ya que, a lo mejor, el sujeto no tiene mucho contacto con el resto o es tímido y un gesto como este le puede sentar muy bien.

**¿Por qué razón deberías hacerlo?:** Una pequeña acción como esta para alguien nuevo o tímido en tu círculo de confort puede ser como he dicho antes muy alegre para él y muy importante tratarnos bien ya que nos hace llegar a ser mejores personas.

*Luca Ciresa Núñez. Primer premio 1ºB ESO*

### UN MUNDO FELIZ



Desde que el mundo existe, todos hemos querido ser felices y convivir bien. Sin embargo, todavía no hemos logrado que el mundo sea empático. Y es algo que siempre nos queda pendiente en nuestra vida. No todos somos amigos y, a veces, es "inevitable" expresar algo o comportarse de manera que pueda perjudicar a los demás. Por eso, la frase "ser feliz" es

bastante difícil de conseguir. Pero, nada es imposible y, por eso, el esfuerzo en interés es lo que hace falta para lograrlo.

1º La felicidad siempre formará parte de la vida, y lo primero que se debería hacer es sentirte a gusto y bien contigo mismo. Esto incluye, ser capaz de controlar las emociones y respetarse a si mismo. Ya que, si no, no será posible disfrutar alegremente de la vida.

2º Algo que nos suele molestar mucho cuando tienes un problema, es que no te entiendan, o no piensen igual que tú. En estos casos lo que también se debería hacer, para conseguir el objetivo, es aceptar que no todos somos iguales y cada uno puede pensar o tener opiniones diferentes a las nuestras. Y viceversa, nadie nos tiene que decir como pensar, tú puedes no compartir su opinión, pero si respetarla.

3º Además, si nos centramos en cómo actuamos en momentos tensos con otras personas, nos daremos cuenta de que, normalmente, elevamos el tono más de la normal o la distancia entre las personas que están discutiendo no es la adecuada. Eso perjudica mucho en cuanto a la posi-

ble conversación que se esté teniendo, por lo que tendremos que ser respetuosos; pero, además, estar pendiente de esos pequeños detalles, que hacen el problema más grande.

4º Mahatma Gandhi: "La vida es como un espejo, si le sonrío me devuelve sonrisas". Está mítica frase que dijo Mahatma Gandhi, es un gran ejemplo de algo muy recomendado para conseguir la felicidad: sonrío, aunque no conozcas a la persona, esta te devolverá la sonrisa.

*Elsa Morán López. Primer premio 1º ESO*

### ARRUGAS DE FELICIDAD



Tu sonrías, yo sonrío,  
y por eso el mundo ya no es tan sombrío.  
¡JAJAJAJA! con la risa me iluminas,  
y eliminas mis toxinas.  
Las perlas de la boca,  
relucen y me vuelven loca.

Haces que mis semanas, mis meses, mis años, junto a tí sean más amenos y menos extraños.

Por eso, te quería agradecer  
tus gestos, tus sonrisas, tu forma de ser,  
y estos versos te dedico para tu alegría absorber y ver, ver,  
ver, ...

Si no fuera por tí, por tu cariño, por tus sonrisas,  
mi mundo sería diferente, sería desigual,  
sería distinto, sería dispar.

Aunque no lo notes, te aprecio.

Aunque no lo creas, te quiero.

Aunque no lo notes, te adoro.

Aunque no lo creas, te amo.

¡OH GRAN SONRISA!

Tú eres valiente, fuerte, poderosa, preciosa.

Tú cambias y mueves el mundo,

Sonrío a todas horas para hacer mi vida menos triste, más feliz.

Y como me dijiste, siempre estarías para mí.

Yo lo mismo te digo, además de un "gracias para tí".

*Macarena Almazán izquierdo. Primer premio 2º A ESO*

\*\*\*\*\*

### AMA Y AYUDA A SER AMADO



Los gestos bonitos te llenan de amor,  
cavando un agujero en tu corazón,  
dejándote una linda memoria,  
que durante la vida te dará gloria.

En la vida hay que tratar bien a las personas,  
para que no sientan que las abandonas,  
igual que te sientes amado por tus amigos,  
ponte en su lugar ayudando a que se sientan queridos.

Sé empático y amable,  
logrando ser agradable,  
poniéndote en el lugar del otro,  
para que no se sienta solo.

Aquí todo se sabe,  
nada es secreto,  
no hables mal de la gente,  
y ayuda a poner frente.

Las sonrisas son como los chistes,  
te hacen reír y te sientes feliz,  
compártelas con la gente,  
para que no se sientan diferentes.

Ayudando a los demás se mejora como humano,  
consiguiendo así echar una mano,  
sacando una preciosa sonrisa,  
10a cualquier persona muy deprisa.

Hazte responsable de tus acciones,  
para poder mantener relaciones,  
siendo una persona solidaria,  
y bastante necesaria.

La vida está hecha para mejorar,  
por eso, nos debemos cuidar;  
con pequeños gestos se puede aumentar  
la posibilidad de progresar y amar.

*Claudia García-Cuevas Cacho. Primer premio 2º B ESO*

\*\*\*\*\*

### AFECTOS CON EFECTO



Con los abrazos quiero empezar.  
Abrazos, abrazos, abrazos,  
un pequeño gesto que te hace sentir genial.  
A veces, son difíciles de dar,  
pero te aseguro, que la persona que los reciba,  
los valorará.

Es una muestra que te hace sentir seguro y querido y nunca viene mal, que te lo de un amigo.

A continuación, los hechos debemos destacar.

Cualquier persona, con sus palabras, te puede cautivar pero el que lo demuestra con sus hechos, es el que lo siente de verdad

y de su vida, no quiere dejarte escapar.

"Te amo", mucha gente suele decir...

pero, cuando de verdad lo has necesitado, ¿quién te ha apoyado?

El que te lo ha demostrado con acciones,

preocupándose por tu estado

o el que se limita a regalarte los oídos

y no está en esos momentos a tu lado.

Y no podemos olvidar la capacidad de comprensión.

Es un gesto que no mucha gente suele valorar,

pero si estás teniendo un mal día y algo borde estás, alguien que sea capaz de comprenderlo y no juzgarte, será el que más trate de animarte. Finalmente, hay que recalcar la acción de escuchar. Escuchar es muy importante, escuchar es esencial porque cuando de algo te quieres desahogar, una persona que sepa escuchar, es lo que vas a necesitar. Además, te va a poder aconsejar y siempre va a estar ahí para ayudar.

*Carla Sánchez Vicente. Primer premio 2º C ESO*

\*\*\*\*\*



Según la teoría de la relatividad de Einstein, podemos decir que el tiempo pasa más rápido cuando te lo pasas bien, cuando tienes gente con quien compartir tu tiempo y hacer que este funcione, cuando os reís a carcajadas con alguna broma, (por muy tonta que sea) o simplemente por compartir un ratito hablando tranquilamente. Todo esto

hace que te sientas feliz y a gusto con esas personas, que te sientas querido.

Los amigos que haces en el cole, y que usualmente te acompañan durante toda tu infancia y adolescencia, pueden ser un gran ejemplo de ello. Hoy hemos hablado con una compañera de 3º de la ESO, que con una sonrisa en la cara, nos habla de su mejor amiga, esa que hace que las horas se pasen como si fueran minutos. Según ella, como su amiga no hay ninguna. Sus palabras textuales fueron: "No hay persona más loca y divertida en este mundo, te saca sonrisas hasta cuando no te quedan". También nos dice que en sus momentos de bajón, ya sea por sus notas, ya por alguna pelea con su familia, ya por alguna preocupación que tenga, su amiga siempre está ahí, dándole un abrazo, intentando que se despeje y haciéndola reír, apoyándole a su manera y dándole consejos sobre cómo podría actuar.

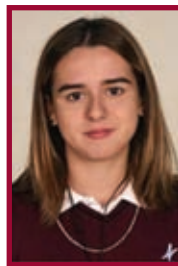
Ella dice que el abrazo y el tiempo que pasa con su amiga no lo cambiaría por nada, y que esos momentos en los que está con ella riendo y disfrutando son aquellos que atesorará por siempre.

Tras hablar con esta chica, he comprendido realmente el significado de la expresión "no sin mis amigos" ya que al abrazo de un amigo, el saber que siempre está a tu lado, que se interesa por saber qué te pasa con sólo mirarte a los ojos, como si fuera un brujo capaz de mirar dentro de tu alma, transforma el concepto de amigo en el de familia.

*Marta Abad Serrano. Primer premio 3º A ESO*

## ¿QUÉ ES LA EMPATÍA?

Es la capacidad que tenemos, de saber lo que otra persona está sintiendo y sus necesidades como si fueran



propias, es decir, ponernos en el lugar de los demás. Sí, la teoría es muy sencilla, pero ¿Hace cuánto que no sientes que alguien está siendo empático contigo? Hacía mucho que no lo sentía, hasta ese 23 de febrero de este mismo año, cuando tras hacer el test de cooper en educación física me empecé a encontrar un poco mal, sin embargo, dos compañeras no dudaron en

acercarse a mí, ayudarme a levantarme y acompañarme a clase. Estos pequeños gestos no cuestan nada y, personalmente, me sentí muy querida por estas dos compañeras.

A día de hoy, estamos perdiendo estos valores, y pocas veces se nos ocurre tener este tipo de detalles. En parte, esto es por culpa de las redes sociales, como por ejemplo el "ciberbullying", que consiste en que personas inseguras hacen la vida imposible a otras con el fin de sentirse más fuertes.

Esto nos está enseñando a comportarnos como personas sin sentimiento alguno, y nos da una imagen de ayudar a los demás, muy infravalorada. Pero esto no nos puede convencer, tenemos que asegurarnos de que hemos hecho todo lo posible por ayudar al resto y darles todo el cariño que merecen. Pero, ¿y tú? ¿Cuándo fue la última vez que ayudaste a alguien? Hablamos de lo bien que te sientes cuando te ayudan, pero la satisfacción que sientes al ver que alguien está bien, gracias a ti, es inmensa. Y no hace falta ser la persona más observadora, para darse cuenta de que alguien está mal; si no estás seguro, siempre puedes preguntarle y ayudarle en todo lo que tú puedas hacer.

*Marta Ortiguela Cabrero. Primer premio 3º B ESO*

\*\*\*\*\*

## SABER MIRAR ES SABER AMAR



Es momento de fijarnos en nuestro alrededor y dar un poco más de amor a quien, verdaderamente, lo necesita. Todos lo hemos experimentado alguna vez en la vida. Los cantantes han compuesto un sinfín de canciones sobre ello, los poetas han escrito rimas describiéndolo y, a su alrededor, todos hacemos por hallarlo, manifestarlo y conservarlo. El

amor es un sentimiento muy común y fácil de expresar, y muy necesario en nuestro día a día; entonces, ¿por qué no dar más amor? Es cierto que el amor se puede hablar con palabras y hacer con gestos, pero siempre es mucho más fácil tratar bien a las almas más ruidosas, las más atractivas.

¿Quién le da amor a todas aquellas personas que son calladas, que no piden ayuda, pero que en el fondo la necesitan mucho más? ¿Quién les trata como merecen?

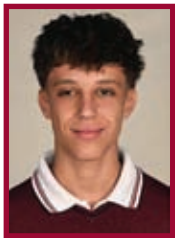
Y es que saber mirar es saber amar. Esto, quiere decir que amar es estar pendiente de los demás y de sus verdaderas necesidades, aunque no las manifiesten como tal. Cuando alguien te importa, ya sea un familiar o un amigo,

le dedicas tu atención y tiempo plenamente pero, debemos aprender a mirar también más allá de las personas de nuestra zona de confort. Si no nos fijamos bien, ¿cómo podremos amar lo que no vemos, lo que para nosotros no existe? Lo pequeño, lo silencioso, lo que se calla. ¿Es que todo eso no merece nuestra atención? Amar es adelantarse a las necesidades de alguien que no te pide directamente que le ayudes, pero que, en el fondo, lo espera. Amar es empatizar con el otro cuando nadie más lo hace, es tratarle con respeto y con cariño. El que mira, conoce; y el que conoce, decide; y decide bien si ama.

*Martina Monasterio Fernández. Primer premio 3º ESO*

\*\*\*\*\*

### LO INIMAGINABLE PARA TODOS



En los barrios bajos de Estados Unidos hay un instituto llamado Richmond. Todo se remonta 40 años atrás, donde el entrenador Carter era la estrella del equipo de Richmond y era muy disciplinado y, gracias a eso, ganó una beca en la universidad para jugar al baloncesto y poder estudiar.

En el presente, el instituto Richmond sigue teniendo equipo de baloncesto, pero todo va fatal el trato que hay en el equipo entre jugadores y personal es horroroso se tratan fatal y encima no ganan un partido.

El entrenador Carter al enterarse de esto decide que tiene que volver al instituto de sus amores a poner orden; nada más llegar trata con mucho respeto a los jugadores; lo primero que hace es hacerles firmar un contrato exigiendo una media de 6 en el instituto, sentarse en primera fila y, lo más importante, tratarse con respeto entre ellos.

Carter sabía que no iba a ser fácil y cada vez que había una falta de disciplina la castigaba poniendo a los jugadores a correr durante mucho tiempo. A base de esto, el equipo fue cogiendo una forma increíble y se trataban con mucho respeto; es más, eran como hermanos. Cuando parecía que todo iba bien, llegaron los informes de los profesores y descubrió que los alumnos faltaban a clase, suspendían y el entrenador decidió cerrar el gimnasio y dejarles sin jugar la final del campeonato.

Los jugadores al enterarse de esto se unieron más que nunca y, apoyándose entre ellos, tratándose con respeto y con disciplina, consiguieron lo impensable para todo el mundo, consiguieron sacar el curso adelante y poder graduarse, jugaron la final del campeonato estatal y la perdieron; pero no les importó, ya que ese era el comienzo de la mejor parte de su vida. Todos nos preguntamos ¿dónde acabaron los jugadores de esta familia que formó Richmond?, la mayoría se graduó con media de 7 y fueron becados a las mejores universidades del país para poder hacer lo que más les gustaba, jugar al baloncesto y poder estudiar y sacar a sus familias de los barrios bajos de Estados Unidos.

*Alejandro Galindo Torres. Ganador Diversificación*

### UNA ROSA FLORECE EN UNA RESIDENCIA



Lourdes es una señora de 85 años que vive en una residencia, es muy risueña, le encantaba el ski, las motos, el fútbol y pasar el tiempo con su familia y amigos. En la residencia se llevaba bien con todo el mundo, aunque no todo el mundo era agradable, pero ella lo entendía. Lourdes llevaba en la residencia 1 año, pero ya conocía a todo el personal y a todos los residentes. Ella entró en la residencia porque su marido falleció y le dolía vivir sola y sus hijas no podían hacerse cargo de vivir con ella porque vivían en el extranjero.

Todas las mañanas se despertaba, se maquillaba y se arreglaba como si fuera a ir de boda, y todas las mañanas el mismo señor, Manuel, le preguntaba "Pero usted ¿adónde va señora que no se casa con nadie y de aquí no va a salir?". Ella solo bailaba y cantaba "antes muerta que sencilla". Desayunaba mientras hablaba con Luisa, que era una pobre mujer con alzhéimer que nunca se acordaba de su nombre y se lo preguntaba todas las mañanas en el desayuno.

Después, iba a dar un paseo en el patio de la residencia con una sonrisa en la cara, por escuchar cantar a los pajaritos. Todos los días una trabajadora distinta le preguntaba "Y ¿por qué sonríe tanto, es que le ha tocado la lotería y no nos hemos enterado?". Ella solo las miraba y les deseaba un buen día. A la hora de la comida se sentaba con Juan y le oía refunfuñar sobre política con unos cuantos señores más. Luego tenían una actividad por la tarde de las que disfrutaba muchísimo porque se entretenía un montón. La cena era un caos, las monitoras se quejaban y los señores ya estaban cansados, pero Lourdes cenaba tan tranquila y no se quejaba de la torpeza con la organización.

Un miércoles, como otro cualquiera, se levantó dispuesta a seguir su rutina diaria, pero cuando estaba arreglada y bajó a desayunar se encontró un pasillo lleno por sus compañeros y trabajadores aplaudiendo y con sus dos hijas al final del pasillo. Habían vuelto del extranjero y querían vivir con ella, la abrazaron y subieron a hacerle la maleta para irse. Todos sus compañeros a los que había tratado bien la abrazaban, como Juan que se despidió con un abrazo fuerte y le regaló un recorte de periódico político, y Manuel, que le regaló un pintalabios rojo pasión.

*Irene López Hermoso. Primer premio 4º A ESO*

\*\*\*\*\*

### TRATARNOS BIEN NOS HACE BUENAS PERSONAS



El amor comienza con uno mismo; Andrés lo sabía, pero no lo comprendía. Como aquel que llora, pero no comprende por qué. No se cuidaba, por lo que no sabía cuidar a los demás. No encontraba nada que estimar de sí mismo, y creía firmemente que no había nada que estimar del resto.

Un día al salir de la biblioteca que pertenecía a su padre, se cruzó con una anciana que por la proporción de su cara podía jurar que había sido atractiva en su juventud, sujetando un ramo de dalias. Llevaba un vestido de flores que resaltaba el color de sus ojos. Por su expresión, dedujo que estaba triste.

- ¿Está usted bien?

- ¿Crees que soy guapa? - dijo con una lágrima bajando por su mejilla.

Andrés, sorprendido por la pregunta, no sabía qué decir. Nunca se había encontrado en una situación similar.

- Es usted muy guapa, señora, verdaderamente lo es - dijo sin ser consciente de lo que acababa de decir. Le salió sólo.

- Gracias, hijo, tú también eres muy guapo - dijo ella dándole una dalia.

Ella continuó su trayecto sin mirar atrás, y sin ninguna lágrima, se la veía feliz.

Andrés quedó aturdido, ¿por qué me siento tan bien?

Al volver a casa, se miró al espejo y comenzó a manosear su cara buscando un rasgo parecido a la de aquella simpática anciana. No lo encontró, pero le gustó lo que se reflejaba en el espejo. Comenzó poco a poco a tratarse mejor, se piropeaba y cuidaba su higiene. La gente a menudo le decía lo guapo que era, pero se dio cuenta de que eso no le hacía feliz. Ser atractivo no le emocionaba, tampoco le hizo ganar amigos. Se sentía vacío.

Otro día, al salir de la biblioteca se volvió a encontrar con la anciana, ésta se veía más contenta, iba vestida casual, no llevaba maquillaje, tampoco sujetaba un ramo de dalias, aún así se la veía contenta, no le importaba lo que pensasen los demás. Ella vio a Andrés, y le sonrió. Qué rara sensación, a Andrés no le sonreían a menudo, algunos decían que se había vuelto un arrogante. Esa efímera sonrisa le contentó, le alegró el día. Le hizo sentir tan bien que comenzó a sonreírle a la gente para que pudiesen experimentar lo mismo que había sentido él. La gente le respondía con una sonrisa, y le dejó de importar tanto lo que dijese sobre su apariencia física, los pequeños detalles como podían ser una sonrisa o un "buen día" era lo que le llenaba, y eso es lo que importaba. No se había sentido bien porque la anciana le dijese que era guapo, era por la dalia y las sonrisas. Y eso le impulsó a hacerlo él.

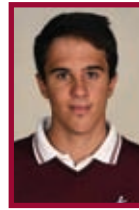
El amor comienza con uno mismo, ahora sí que lo comprendía.

*Lucía Gómez Duckering. Primer premio 4ºB ESO*

## VIAJE A ROMA Y FLORENCIA

El pasado 21 de enero, los alumnos de historia del arte y dibujo artístico de segundo de bachillerato viajamos a Italia, a dos ciudades distintas, Roma y Florencia. Fue un viaje inolvidable, ya que además de aprender muchas cosas nuevas, hemos compartido más tiempo con nuestros profesores, amigos y compañeros.

## CON O SIN RAYAS, LA SONRISA SE HALLA



Hace tiempo, la sabana africana estaba llena de cebras, con sus rayas negras. Eran los animales más bellos del lugar, incluso las aves, pese a su hermoso plumaje, envidiaban la elegancia de aquellos corceles. Un día sucedió algo inesperado; nació una cebra sin rayas, era como un caballo completamente blanco, sin ninguna mancha en su piel. A sus compañeras las cebras, no les importaba nada que aquella cebra no tuviera rayas como ellas, lo que verdaderamente les molestaba, era que siempre estaba de mal humor; rebuznaba a todos los animales con los que se encontraba, y al contrario que sus compañeras, que vivían al aire libre, la cebra sin rayas habitaba en una cueva, escondida, sin apenas ver la luz del sol. En la cueva, también vivía un murciélago que escuchaba a la cebra blanca desde lo alto. Un día se acercó a ella y le preguntó

-Oye, ¿por qué nunca te vas con tus amigas las cebras?

-Porque no soy una de ellas, solamente soy un caballo blanco, sin nada de belleza- la cebra, tristemente respondió.

-El murciélago se rió y dijo: -Bueno, yo soy ciego y no puedo ver cómo eres, ni siquiera sé cómo soy yo, pero aunque seas cómo tu dices, no es motivo suficiente para que andes siempre enfadada.

-Tú no lo entiendes- dijo la cebra sin rayas.

-Ven conmigo y vamos a dar un paseo- dijo el murciélago a la cebra, ella aceptó a regañadientes.

Mientras paseaban por la sabana, los animales con los que se encontraban les saludaban con amabilidad, pese a ello, la cebra seguía con su mal humor. El murciélago le aconsejó que sonriera, y así lo hizo. Finalmente llegaron al lugar donde habitaban las cebras, allí la cebra sin rayas hizo un esfuerzo, y pese a sentirse avergonzada frente a sus compañeras, decidió colaborar con ellas para conseguir más heno para sus crías, y todo sin perder la sonrisa en ningún momento.

Tras aquello, la cebra pudo comprobar que sus compañeras la trataban como una igual, y que valoraban muy positivamente su cambio de actitud. Por ello, decidió dejar de atormentarse por ser diferente físicamente, y comprendió que lo verdaderamente importante está en el interior, que es lo que podemos ofrecer a los demás. A partir de ahí su vida cambió, y se centró en echar una pezuña a quién lo necesitara, abandonó su cueva, y vivió con la manada, y con el murciélago, quien se convirtió en su mejor amigo.

*Francisco Javier Ruiz Iglesias. Primer premio 4ºC ESO*

Salimos el día 21 de enero y nuestra primera parada era Roma. Una vez allí empezamos visitando los Museos Vaticanos. Los diferentes compañeros nos iban explicando ciertas cosas que veíamos, como la Capilla Sixtina, cuadros de Caravaggio, Rafael... Después fuimos a la Plaza de San Pedro, desde ahí hicimos un recorrido por Roma y vimos la Plaza Navona, el Panteón y la Fon-



tana di Trevi, la Plaza de España.... Después de un largo día, nos fuimos a cenar y a descansar. Al día siguiente, el día 22, visitamos el Coliseo, La Catedral de Roma, San Juan de Letrán, la Escalera Santa y la Basílica de Santa María la Mayor. Tuvimos una larga mañana, pero no queríamos desaprovechar el tiempo; por la tarde, seguimos visitando más sitios; en algunos, los compañeros nos explicaban las cosas más relevantes de ellos. Estuvimos en la plaza de España, ante la escultura del Moisés y viendo el Ara Pacis...

Ya nos quedaba poco en Roma, pero no queríamos desaprovechar el tiempo, por lo que el lunes nos fuimos directos a La Cúpula del Vaticano, donde se ve todo Roma. Además estuvimos paseando por los Foros imperia-



les y la Escalera de Miguel Ángel. Más tarde, a mitad de la mañana, cogimos un tren que nos llevó hasta Florencia. En cuanto, llegamos decidimos subir al Mirador de Miguel Ángel, desde donde se podía ver toda la ciudad iluminada, lo que fue muy bonito. Ya se nos hizo tarde, así que decidimos irnos a cenar y a descansar, porque nos esperaba un día largo. El último día, nos levantamos y empezamos visitando la Basílica de Santa María Novella, después fuimos a la Academia, donde vimos muchas grandes obras; una de las más conocidas, el David de Miguel Ángel; además, allí los alumnos de dibujo artístico, iban pintando lo que veían. Más tarde, nos fuimos a la catedral de Florencia, el Duomo. Ya se nos había pasado media mañana, pero antes de comer visitamos la Plaza de Signoria y el puente Vecchio. Con esto, finalizamos el recorrido de sitios donde los compañeros nos explicaron acerca de ellos. El resto del día lo dedicamos a pasar el tiempo con nuestros amigos y disfrutar de lo que nos quedaba de viaje. Este nos ha servido para aprender, pero también para convivir con los demás y disfrutar.



nos opaque la visión. Romper tabúes, ver la vida con naturalidad porque así es, y así somos.

A veces, las redes sociales nos quitan esa naturalidad tan bonita. Todo es más impersonal. Nos preocupamos más por cómo nos perciben que por mostrarnos como realmente somos. Creemos conocer a personas a las que ni siquiera hemos mirado a los ojos. Nos preocupamos por la aprobación de los demás, incluso nos dejamos llevar por ella.

## ATRAPADO EN LAS REDES

**A**trapado en las redes, de Nando López, es una novela que, sin duda, no te dejará indiferente.

Adolescencia, contradicción, incompreensión, salud mental, inseguridades, amor, desamor, autoconocimiento, miedo.

¿Quién no se ha sentido nunca insuficiente, perdido? Solo rodeado de gente. Contigo mismo pero sin sentirte. Construyendo un futuro, dudando de si te hará feliz. Escondiendo miedos tras sonrisas. Buscando respuestas fuera, cuando las incógnitas están dentro de nosotros. Nos da miedo hablar de nuestros sentimientos. Por el qué dirán, por miedo a mostrarnos vulnerables, por miedo a no gustar, a no encajar. Pero nunca pensamos en lo bonito que es sentir aunque nos tropecemos con falsas ilusiones, promesas rotas, decepciones, problemas... Una y otra vez. Y es que ahí reside nuestra magia, en esa contradicción constante que nos mantiene vivos. Esa efervescencia, frescura, energía, impredeción.

Es muy triste que ocultemos nuestro brillo por miedo. Lo es aún más que muchas veces seamos nosotros mismos los que nos tapemos, o los que tapemos a otros por ese vacío que se nos abre cuando vemos a quien ha conseguido brillar.

Nando López consigue poner nombre a esa contradicción, brindar realidad y claridad aunque la niebla

En las redes del miedo es una novela que merece la pena leer, independientemente de la edad. Está realmente bien escrita y consigue conectar con el lector.

Un entramado psicológico hilado con la intriga que engancha hasta la última palabra.



*Claudia Nieva-1º Bachillerato*

# ENGLISH CORNER

## KINDERGARTEN



*Saint Patrick's Day is celebrated annually on March 17. Patrick was a missionary who helped bring Christianity to Ireland. There are several traditions and ways to celebrate this day, but probably the main way is to wear something green, as we have done at school, because green is the main color and symbol of the day because it is the color of the shamrock. Other symbol of Irish Culture is the leprechaun, who is a magical person from Irish folk tales. It is said if you can catch a leprechaun, he has to give you his pot of gold!*

*Some memories of how much fun we had during St. Patrick's Day!!*

*hope you like them as much as we do! Happy Easter!*



## OUR NEWEST ASSISTANTS FOR THIS SEMESTER

### MOUNIKA PULIGURTHI



*Hello! My name is Mounika Puligurthi, and I am super excited to be working as an English language assistant at Padre Manyanet with Infantil, 1st and 2nd grade this year!*

*I was born in India and moved to the United States (to the state of Texas) with my mom when I was 9 years old. I am from the cities of Plano and Austin, Texas and I studied Computer Science and Spanish at the University of Texas at Austin (Hook 'em, horns!). I have two older brothers and my friend's super cute Chihuahua mix, Osito, is the newest member of my family. My interest in teaching and sharing my knowledge with others started when I volunteered at a local nonprofit organization in Austin and taught computer classes to Hispanic adults. After I graduated from university, I joined a US government program called the Peace Corps and taught English and Math to secondary school students in Tanzania (East Africa) for 9 months before the COVID-19 pandemic temporarily suspended the*

*program and forced all the volunteers to evacuate their posts and return to the States. I was a math tutor and worked online for 2 years before I started this new adventure at Padre Manyanet. Living in Spain has been a years long dream of mine, and I am super happy and grateful that it has finally come true!*

*Learning languages is my favorite thing to do. Apart from English and my native language Telugu, I'm fluent in Spanish and Spanish has been with me for over 10 years. I also took 2 years of French in high school, a semester of Portuguese in college, learned Swahili in Tanzania, and I am currently learning German, Italian, Turkish and Nahuatl. I know that learning a new language comes with lots of anxiety and challenges, and I am so excited to help make English and school in general easy and fun for students!.*

### ARAS STUNGYS

*"Hey, I'm Aras also known as "Haaland". I have been helping teach English for 5th and 6th grades in primary as well as 1st and 2nd of ESO.*

*I arrived here in late January after graduating university in December in the United States. It's my second time in Madrid after studying at UC3M two years ago. I enjoyed my experience and decided to come back to this wonderful city. Now I can experience it without all the covid restrictions. I learned about this opportunity to teach English after some of my friends did it here in Spain and since then I wanted to do it as well, so here I am. Some of my interests are travel, sports such as basketball and football, hiking, and exploring new places. I speak English, Lithuanian, and minimal Spanish but I am improving bit by bit. I have always enjoyed Spanish music and some tv shows. I'm excited to be back in Spain and help the students learn.*

*I hope to leave a positive influence for the students and improved their English skills and inspire them to learn about the world."*





## SCIENCE IN PRIMARY



4th graders have been working hard on their Science project "Becoming Doctors". Learning new things about the human body using iPads is very exciting for them. They had a really fun time designing the respiratory, circulatory and reproductive system! They are almost ready to become doctors!

## BEDA EXAMS 2023



This year, 4th graders accomplished excellent results in their BEDA exams. The test took place the 8th of february at this school. Students did the writing, listening and reading exams in class with their teachers, while the speaking test was with the BEDA assistants, making them feel more comfortable and confident during the process. CONGRATULATIONS to all of you!!!!



*In Second ESO English class, students elaborated some incredible projects about futuristic jobs. From revived animals, to robot checkers and Oxygen cleaners, students worked hard to create jobs which they felt our future society would need. They created an ideal employee profile and based their job creations and on the needs of our planet and furthermore our society.*

*The work they created was innovative, creative and very informative.*



# LE COIN DE FRANÇAIS

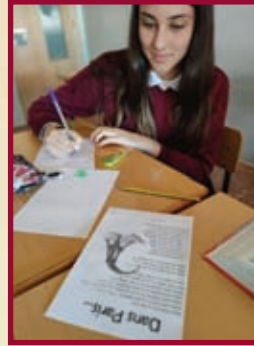
À cette occasion, les élèves de 4<sup>e</sup> de ESO ont créé un poème au style du célèbre poète français, Paul Éluard.

Voici le texte original de Paul Éluard:

Dans Paris il y a une rue;  
Dans cette rue il y a une maison;  
Dans cette maison il y a un escalier;  
Dans cet escalier il y a une chambre;  
Dans cette chambre il y a une table;  
Sur cette table il y a un tapis;  
Sur ce tapis il y a une cage;  
Dans cette cage il y a un nid;  
Dans ce nid il y a un œuf,  
Dans cet œuf il y a un oiseau.  
L'oiseau renversa l'œuf;  
L'œuf renversa le nid;  
Le nid renversa la cage;  
La cage renversa le tapis;  
Le tapis renversa la table;  
La table renversa la chambre;  
La chambre renversa l'escalier;  
L'escalier renversa la maison;  
la maison renversa la rue;  
la rue renversa la ville de Paris.

Voici le résultat de Mateo García et Daniel Mateos:

Dans l'Espagne il y a une ville,  
Cette ville s'appelle Alcobendas,  
À Alcobendas il y a une école,  
cette école s'appelle Padre Manyanet  
Au Padre Manyanet il y a une salle,  
dans cette salle il y a des personnes,  
prés des personnes il y a des tables,  
sur les tables il y a des examens,  
sur les examens il y a des stylos bille,  
dans les stylos bille il y a de l'encre.



L'encre reversa des stylos bille,  
les stylos bille reversèrent  
les examens,  
les examens reversèrent  
les tables,

les tables reversèrent les personnes,  
les personnes reversèrent la salle,  
la salle reversa l'école,  
l'école, qui s'appelle Padre Manyanet  
renversa la ville d'Alcobendas,  
la ville d'Alcobendas renversa l'Espagne.

English&Fun by Kids&Us.  
language school

Campamentos de ocio y deporte en inglés para niños de 3 a 12 años

Del 26 de junio al 21 de julio,  
campamento temático por semanas

Inscripciones abiertas English&Fun 23-24



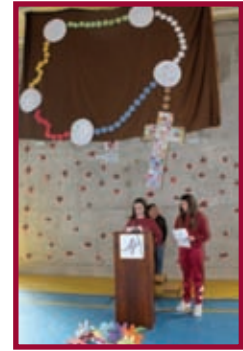
Kids&Us Alcobendas Fuentelucha - C/ Imaginación 13  
T. 912414417 / 601759185 - alcobendas.fuentelucha@kidsandus.es

Kids&Us San Sebastián de los Reyes - C/ Francisco de Ayala 4, local 2  
T. 91 667 77 85 / 637613480 - ssreyes.comunicacion@kidsandus.es



¡Reserva tu plaza!

**DÍA DE LA PAZ Y OFRENDA FLORAL**  
**CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ EN EL COLEGIO.**



Como cada año por estas fechas, nos juntamos los alumnos de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, junto con los profesores, para realizar la celebración de la Virgen de la Paz, y reconocer en ella la verdadera paz. Una paz traída por Jesucristo, que en el corazón de la Virgen María habita, y que se muestra en su vida por querer la voluntad de Dios, no sin sufrimiento y misterio. Buscando la verdad, la belleza, lo bueno y la vida por amor a Dios

**OFRENDA FLORAL DE NUESTROS ALUMNOS A LA VIRGEN DE LA PAZ EN ALCOBENDAS**



Como cada año, los alumnos que quisieron de 4º E.P. se acercaron, en la víspera de la fiesta de la Virgen de la Paz, a presentar la correspondiente ofrenda floral. Fue un gesto muy dulce de los niños a nuestra madre del cielo que, seguro, se lo recompensará.

## ACAMPADA DE MONITORES 3-5 MARZO 2023



años ¡volvimos a disfrutar de una gran acampada de monitores!



Durante casi tres días dejamos de ser meros monitores para convertirnos en auténticos supervivientes y, divididos en equipos, competimos entre nosotros para escalar puestos en el ranking y conseguir ventajas con respecto a los demás. El equipo vencedor fue Playa Uva, aunque Cayo Cochino, Cayo Paloma y Playa Cabeza

Ni el frío ni la nieve, ni un largo camino hasta el albergue nos pudieron detener a los gamusinos; pues, por fin, después de tres

de León también mostraron valor y una gran capacidad para hacer una pasta carbonara en un camping gas. Independientemente del ganador, todo en esta acampada se ha basado en un nuevo lema "win-win".

Estos días llenos de nieve, placajes, frío y ratitos de sol nos han permitido seguir conociéndonos entre nosotros, disfrutar de la naturaleza y parar un poco el ritmo para poder recargar las pilas y volver a nuestros grupos con más ganas y energía.

A lo largo de la acampada, pusimos a prueba nuestro ingenio y capacidades físicas, pues tuvimos que resolver pistas para obtener la dirección del albergue, nos hizo falta una gran orientación para conocer y recorrer el pueblo y se ha necesitado mucha fuerza y dureza para superar, día a día, los juegos que se nos proponían. También hemos podido parar a reflexionar acerca de la manera de afrontar la cuaresma, un tiempo importantísimo, en el calendario litúrgico. Los gamusinos estamos de vuelta, no me malinterpreten, nunca nos fuimos, pero volvemos a ser la familia y el equipo que está dispuesto a seguir remontando el río.

Miriam Bueno

## YUKI (1º BACH)



Fue una dura subida, entre rocas, hasta que, al final llegamos arriba de la montaña. Aunque esto no era el fin, aún quedaba subir al punto geodésico, no sin antes parar en un claro para comer y hacer un par de juegos. Finalmente coronamos la cima, en donde hicimos algunas fotos, y bajamos entre placas de hielo.

Continuando con nuestro recorrido en este año, hicimos nuestra segunda ruta. Fuimos desde el polideportivo Dehesa Boyal hasta el Colegio, pasando antes por Tres Cantos.

Esta ruta fue realmente especial, ya que los integrantes

del grupo nos pusimos de acuerdo para otorgar un regalo a nuestros monitores, en agradecimiento por estos cinco años a

su lado. Hicimos una ceremonia, en la que leímos unas cartas dedicadas y finalizamos con la entrega de la sudadera que meses atrás habíamos diseñado, con el número dieciocho en la espalda escrito con nuestros nombres, el logo de los GGJJ y de Yuki y nuestro nombre en la manga; como agradecimiento por todo lo que hemos vivido con ellos.

Estas dos marchas se hicieron pensando en el Camino de Santiago, al cual, como comentaré después, fuimos en Semana Santa. Cabe destacar que, entre las dos caminatas, nuestros monitores nos dieron el tótem del halcón, en





forma de un pin naranja con los cinco totems en él. Para financiarnos este viaje, montamos el "Yukibar" que otorgaba servicio los sábados de partidos en el Colegio y alcanzó su máximo exponente en las jornadas familiares, en las que estuvimos

dos domingos prestando servicio de comida, pintacaras y dirigiendo el tráfico del parking. También nos encargamos de dirigir una gymkana a los más pequeños y ayudamos en el cross escolar.



grupo juvenil Asgard y, tras el intento fallido de descansar en el autobús, llegamos a las 5:30 hs. a Sarria desde donde partía nuestra primera etapa. Desayunamos a las seis, para empezar a andar a las siete y, después de un largo camino y varios sellos conseguidos llegamos a Portomarín. Además, pasamos también por Palas de Rei, Arzúa, O Pedrouzo y, finalmente, Santiago; no sin antes probar el famoso pulpo de Melide. Sin duda alguna, mereció la pena, lo disfrutamos muchísimo y nos unimos aún más todo el grupo.



Tras esto, llegó llegado el momento que todos llevábamos esperando cinco años: el Camino de Santiago. Salimos el viernes 31 a las 22:30 desde Alcobendas junto al ex-

## ALNES (3º ESO)

Este segundo trimestre, Alnes ha estado cargado de sorpresas y aventuras. En primer lugar, viajamos al futuro para comprobar los efectos de la contaminación y con ello trabajar el ideal de la naturaleza ("Respetar la naturaleza y trabajar por su conversión"). Además, pudimos conocer la historia de los

Grupos Juveniles a través de un gran trivial. El 17 de febrero recibimos una llamada urgente de los ciudadanos de Becerril de la Sierra, para poder acabar con el peligro que caracterizaba a sus calles de la mano de los superhéroes más polifacéticos. Asimismo, pudimos seguir aprendiendo de nuestro querido Principito sobre la amistad y la importancia de cuidar nuestro planeta, para evitar que crezcan demasiados baobabs.

A todo esto, los marineros de Alnes seguimos remando, poco a poco, para poder llegar a nuestro destino con las directrices del Kaptain y encontrar así a Njord.



## EL MOSAICO FAMILIAR, (IV)

*Cada familia viene a ser como un mosaico, compuesto de pequeños azulejos que le dan armonía y belleza singular.*

*En cada artículo nos referimos a uno de ellos. Hoy: las diferencias.*

### El problema es la gestión de nuestras diferencias

¿Qué tienen que ver las diferencias en nuestra relación de pareja? Veamos nuestra historia.

Cuando erais jóvenes, novios o en los primeros años de convivencia, no os preocupaban las diferencias del otro. Incluso os gustaban. Precisamente, mucho de **vuestro enamoramiento vino por resaltar ante el otro esas diferencias**. Hacían el perfecto complemento. Uno serio, el otro alegre; uno tímido, el otro abierto y dicharachero; uno amante de la cultura, el otro amante del hogar o del deporte; uno muy nervioso, el otro muy sosegado; uno generoso y emprendedor, el otro más prudente; etc. **Hombre y mujer. Cada uno con su historia**, con su formación y cultura, con su ritmo, con su personalidad.

Iniciasteis la convivencia y organizabais vuestros hábitos. Teníais presente al otro para agradarle y para que, en cierto modo, aceptara vuestra manera de actuar. Al principio, posiblemente, lo hacíais movidos por complacer al otro. Pero el tiempo escribe la vida, y **la decepción llega**. Nuestras diferencias pasan de ser un atractivo a ser un escollo en nuestra relación.



### Yo soy así, y así me han hecho

“Pues yo soy así”, podéis contestar. Pero también os habéis hecho así. **El problema es cómo gestionáis las diferencias que os molestan**. Por las que entráis en discusión. ¿Qué hacer? Dar un primer paso, tal vez el mejor: **ver al otro como es**. No verlo a través de los cristales de mis valoraciones, y menos aún de mis proyecciones.

Un segundo paso: **Dialogar sobre ello** y enfocarse en **el camino del respeto y de la aceptación**. Teniendo en cuenta que no es lo mismo aceptación que resignación. La aceptación necesita tiempo. Sois los matrimonios y las familias los que hacéis visible, en el día a día, cómo vivir con las diferencias.

Y un tercer paso: **Sois una pareja única** en el mundo, gracias a esas diferencias. Son oportunidad de crecimiento.

### Hacia una relación de calidad

La familia edifica su casa sobre un terreno sólido, únicamente si está dispuesta a mirar, con ojos siempre comprensivos, la realidad de los hijos y la del cónyuge. Y a aceptarla tal y como es. No admitamos fácilmente que el tiempo y el amor “todo lo cambia”. Hay realidades que permanecen.

Si conseguimos aceptar las diferencias de la persona amada, se podrá llevar adelante una vida en común que enriquezca a ambos. Tenemos una opción: **o lo vemos como pobreza o lo vemos y aceptamos como riqueza** en nuestra pareja y familia.

Una relación es de calidad y, por lo tanto, madura, cuando nos vemos aceptados en ciertas formas de comportarse, diferentes a las mías. Con sus virtudes y sus defectos. Con lo que nos gusta y lo que no nos gusta.

Vuestros hijos también heredarán algunas de vuestras formas de convivencia. **Lo que importa es que vuestras diferencias no os separen**.

Que sepáis aceptaros con esas diferencias. Y caminad creciendo juntos. **Cada uno con su mochila**.

### Resumiendo

Necesitamos ojos “nuevos” para aceptar al otro como es, dialogar sobre las diferencias y vernos únicos gracias a esas diferencias.

Desafío: ver las diferencias como riqueza.

### Amoris Laetitia

“Hay crisis comunes que suelen ocurrir en todos los matrimonios, [...] cuando **hay que aprender a compatibilizar las diferencias**.” (235).

“Hay situaciones propias de la inevitable fragilidad humana, [...]. Por ejemplo **las diferencias que surjan entre los dos**, (237).

“La unidad a la que hay que **aspirar no es uniformidad, sino una «unidad en la diversidad»**[...] Hace falta liberarse de la obligación de ser iguales”. (139).

### Preguntas

¿Cuáles son las diferencias más notables entre vosotros. Dialogad sobre lo que os aportan o molestan.

¿En qué comportamientos se traducen?

### Buena reflexión y diálogo

*P. Ángel López*

## DEPORTE EN JORNADAS FAMILIARES

El **Club Deportivo Padre Manyanet** ha tenido la gran oportunidad de volver a participar en uno de los eventos más importante del año en el Colegio, las Jornadas Familiares; un evento que combina deporte, cultura, gastronomía y, todo ello, unido por el mejor de los pegamentos: la familia. La **AMPA**, como organizadora de la semana, junto con la Dirección del Colegio, nuestros queridos **Grupos Juveniles**, que nos han dado de comer y beber, y nuestro Club, han trabajado en equipo con muchísima ilusión.

Han sido unas de las JJFF más bonitas que se recuerdan y además el buen tiempo ha acompañado durante toda la semana.

### PRIMERA JORNADA: DÍA DEL DEPORTE BASE

En los días previos al comienzo de las Jornadas Familiares, los padres rellenaron el formulario para participar en el Día del Deporte Base y nuestra sorpresa fue que prácticamente el 30% de los alumnos de Educación Infantil y Primaria no quisieron perderse este día tan especial apuntándose a los diferentes deportes.

La **exhibición de la Escuelita Deportiva** unió, a padres e hijos, en multitud de juegos, donde los peques pudieron enseñar a sus papis todo lo trabajado durante el trimestre.

Los alumnos apuntados al **voleibol** formaron equipos, les pusieron nombre y hasta un grito de guerra y todos los equipos pudieron competir entre sí en un ambiente de fiesta.

El **baloncesto** hizo del patio un espectáculo para las familias. Los entrenadores prepararon partidos por edades en los dos campos mientras los padres animaban.

El **fútbol sala** tiene siempre un espacio especial con los dos campos del patio y en cada partido los jugadores regatearon, defendieron y golpearon, dándolo todo.

La gran novedad de este año, en el deporte, ha sido el **patinaje**, que está siendo un gran descubrimiento. Los alumnos pidieron hacer un montón de juego sobre ruedas y lo pasaron fenomenal.

Todos los participantes pudieron terminar su deporte con un refresco de la AMPA y una **bolsa deportiva** de nuestro club.

### SEGUNDA JORNADA: SÁBADO 25 DE MARZO. PARTIDOS Y CROSS

En esta segunda jornada deportiva, como ya es tradicional, los deportes de equipo jugaron partidos amistosos y oficiales con otros Colegios y clubs. Es espectacular ver todos los equipos de fútbol, baloncesto y voleibol compitiendo a la vez, todo el colegio lleno de niños con sus equipaciones. A esto se le sumó un circuito de patinaje en competición.

La guinda del pastel la puso el **Cross Manyanet**. Más de 200 niños se han apuntado este año al Cross organizado por Lucía, la coordinadora de atletismo. Qué bonito poder poner nuestro granito de arena y enseñar a los niños una forma de ocio tan sano como correr por el campo.

La tarde del domingo todos sabíamos que estaba reservada para los padres, que también se merecen su momento de deporte: unos partiditos de baloncesto, fútbol sala y voleibol siempre apetecen. Los padres pudieron demostrar sus dotes contra los entrenadores de baloncesto y fútbol mientras que en voleibol se mezclaron padres e hijos en partidos la mar de entretenidos.

Pero como tanta palabra no puede hacer entender la grandeza del momento, os dejo lo mejor: las imágenes.



# CLUB DEPORTIVO







## NACIMIENTOS



El pasado 12 de febrero, nació Pablo, primer hijo de nuestra profesora de Primaria, Patricia López y de Pedro. Pablo es buenísimo y duerme como un lirón. ¡Enhorabuena pareja! Pronto le veremos gatear por la Escuela Infantil.



El pasado 31 de enero, nuestra profe de Secundaria, Sara Torrecilla, y su marido, tuvieron una niña preciosa. La pequeña Dalia, por ahora, sólo se comunica con ruiditos y llantos; pero, seguro que, en nada, es trilingüe como su madre.



## CAMPAÑAS SOLIDARIAS: MANOS UNIDAS

La desigualdad se ha convertido en una gran amenaza a nivel mundial. Para muchas personas, pensar en desigualdad y en hambre es pensar en un reto imposible ante el que no se puede hacer nada. Manos Unidas, quiere dar un giro a esta idea y dejar la solución en manos de cada uno de nosotros. Cuando hablamos de ayudar, todos usamos las manos. La imagen elegida en 2023 son unas manos en blanco y negro: fuertes, que transmiten ternura y nos invitan, al mismo tiempo, a tender las nuestras a nuestros hermanos más vulnerables y descartados. Para hacer frente a la desigualdad, todas las manos suman, son necesarias y pueden ayudar a acabar con esta lacra; solo es posible desde la convicción de que el futuro de las desigualdades no es cosa de otros, sino que depende de cada uno de nosotros, y está en nuestras manos. **Gracias a vuestras aportaciones, se han recaudado 1.052,12 euros.**

## FESTIVAL CERO DISCRIMINACIÓN

El día 28 de febrero 2023 se celebró en el Centro de Arte de Alcobendas, el Día de la Cero Discriminación. Esta fecha tiene como objetivo frenar los actos de discriminación en cualquiera de sus formas. Por ello se ha llevado a cabo el Festival de Cero Discriminación en Alcobendas, en el que han participado entre otros, tanto el Consejo de la Infancia y Adolescencia como la Escuela Municipal de Música de Alcobendas y otras asociaciones y escuelas que han participado en dicho evento, donde, a su vez, se ha presentado el Himno de la Infancia de Alcobendas. En este acto ha estado presente el alumno del Colegio Padre Manyanet, Carlos Pastor Muñoz, en cuya actuación tocó la obra "Para Elisa" de Beethoven. ¡Gracias Carlos por tu implicación!



## MODIFICACIONES EN EL POLO Y JERSEY. UNIFORME NUEVO

Para unificar nuestros polos y jersey del uniforme con otros colegios Manyanet de España, hemos hecho unas pequeñas modificaciones que redundarán favorablemente en el precio de estas prendas para las familias. Durante los próximos años, podrán usarse también el polo y jersey actuales.



## EX ALUMNAS CANDIDATAS A LA ALCALDÍA

El 15 de febrero nos visitó **Rocío García Alcántara**, ex alumna y candidata a la Alcaldía de Alcobendas. Fue un encuentro muy agradable y disfrutó mucho de los recuerdos de su paso por el Colegio.

También tenemos otra ex alumna, **Lucía S. Fernández Alonso**, que se presenta como candidata a la Alcaldía de San Sebastián de los Reyes. Además es diputada de la Asamblea de Madrid y miembro del Comité Ejecutivo nacional de Partido Popular. ¡Suerte a ambas!

## NUEVO GOBIERNO GENERAL (HIJOS DE LA SAGRADA FAMILIA)

Desde el 28 de diciembre hasta el 14 de enero, se celebró el XXIV Capítulo General de los "Hijos de la Sagrada Familia".

Después de evaluar el sexenio anterior y programar el próximo, se procedió a la elección del nuevo Gobierno General, quedando constituido de la siguiente manera:

-P. Superior General: Jesús Díaz; P. Vicario General: Hernando Cortés; P. Consultor General II: José María Taulats; P. Secretario General: Julio González; P. Administrador General: Marcelino Muñoz.

En beneficio de todas las familias de nuestras obras, deseamos un buen ejercicio al nuevo Gobierno durante estos próximos 6 años.





## SERVICIOS

- ✓ Eventos particulares
  - ✓ Eventos de empresa
  - ✓ Bodas
  - ✓ Comuniones
  - ✓ Aniversario: 40's, 50's
- Disponemos de espacios  
propios



LAPIZKA

GOURMET



650 500 600

[www.lapizkagourmet.com](http://www.lapizkagourmet.com)





## 22 Años a su servicio

- **Garantía de Calidad**
- **Tratamientos sin Dolor**
- **Financiación a su medida**
- **Todas las Especialidades**

- **Ortodoncia Invisible con descuentos Especiales**
- **Diseño de la Sonrisa DSD**
- **Implantes y dientes en el mismo día**
- **Tratamientos con Láser**
- **Blanqueamientos Inmediatos**
- **Estética Facial**

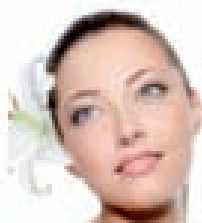


[www.garantiadeclinica.com](http://www.garantiadeclinica.com)



Infórmate sobre nuestro departamento de **ESTÉTICA FACIAL**  
**DURIDENT "BEAUTY FACE"**

Av. Castilla - la Mancha, 111  
S. S. de los Reyes (Madrid)  
Tel: 91 651 98 29



Eléctricas, estéticas, dentales y más.

**Cita Previa: 91 651 98 29**

Avda. Castilla La Mancha, 111  
San Sebastián de los Reyes  
28701 MADRID